

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 32
Протокол № ___ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 32
Качаловский А.В.
«___» _____ г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования (внутренний аудит
качества образования) в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе
№ 32 с. Михайловского муниципального образования Северский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со пунктом 13 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. Система оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 с. Михайловского муниципального образования Северский район (далее – МБОУ СОШ № 32) служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБОУ СОШ № 32.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы МБОУ СОШ № 32 для выявления соответствия (или несоответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе МБОУ СОШ № 32 и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования

МБОУ СОШ № 32 любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 32 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
 - координация деятельности всех участников мониторинга;
 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБОУ СОШ № 32;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования МБОУ СОШ № 32 на основе анализа полученных данных.

2. Организация и технологии мониторинга

2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работниками МБОУ СОШ № 32.

2.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень МБОУ СОШ № 32 и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации МБОУ СОШ № 32.

2.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 32. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора, руководители школьных МО, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.

2.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность, периодичность.

2.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования МБОУ СОШ № 32, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.12. При оценке качества образования в МБОУ СОШ № 32 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в МБОУ СОШ № 32 образовательным программам.

2.13. Реализация ВСОКО МБОУ СОШ № 32 осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную итоговую аттестацию выпускников (для сравнения данных);
- промежуточную аттестацию по ступеням образования;
- мониторинг оценки качества образования;

- внутренний мониторинг МБОУ СОШ № 32 и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.14. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.16. Мониторинг оценки качества образования в МБОУ СОШ № 32 осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре федеральных государственных образовательных стандартов);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности;
- качество классного руководства;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и предоставление питания;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет МБОУ СОШ № 32, педагогический совет, ученическое самоуправление (Совет обучающихся));
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ СОШ № 32).

2.17. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ СОШ № 32, учредителя, родителей, общественности (в том числе через официальный сайт в сети Интернет).

2.18. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ СОШ № 32.

2.19. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

2.20.1. Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.

2.20.2.Целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в школе в целом и каждого обучающегося школы, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества.

2.20.3.Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

2.20.4.Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.

2.20.5.Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательных отношений на всех этапах; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

2.20.6.Преимущества за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, основного и среднего общего образования.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит).

3.2. Администрация МБОУ СОШ № 32 (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.3. Методические объединения педагогов по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на

совершенствование качества образования в МБОУ СОШ № 32, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

3.4. Управляющий совет МБОУ СОШ № 32 заслушивает директора МБОУ СОШ № 32 по реализации системы ВСОКО, даёт оценку деятельности администрации и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации. Программы развития МБОУ СОШ № 32 члены Управляющего совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

3. Система мониторинговых исследований

1. Социодиагностика

1.1 Семей обучающихся по составу (полные, неполные, с опекаемым ребенком), по материальному положению (малообеспеченная, многодетная, семья пенсионеров).

1.2. Участие родителей в соуправлении школой (участие в работе Управляющего совета школы, Совета родителей и классного родительского комитета).

1.3. Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса (участие в организации внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий и т.п.).

1.4. Удовлетворенность родителей (обучающихся) предоставляемыми образовательными услугами.

1.6. Семьи, состоящие на всех видах учета и «группы риска».

2. Мониторинг развития кадрового потенциала МБОУ СОШ № 32.

2.1. Характер работы сотрудников (педагогический, технический персонал; постоянный характер работы или совместительство).

2.2. Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).

2.3. Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре, магистратуре).

2.4. Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет, до 30 лет, до 40 лет, до 50 лет, свыше 55 лет).

2.5. Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории).

2.6. Использование педагогических технологий, форм и методов работы.

2.7. Самообразование педагогов.

2.8. Данные о курсовой подготовке педагогов.

2.9. Мониторинг участия членов педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.

3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды.

3.1. Показатели здоровья (уровень и структура общей заболеваемости, заболеваемость в днях на одного ребенка, заболеваемость по отдельным видам, количество часто болеющих детей, количество детей с ОВЗ и с хроническими заболеваниями, количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой, распределение детей по группам здоровья).

3.2. Показатели физической подготовленности.

3.3. Показатели травматизма.

3.4. Показатели состояния здоровьесберегающей среды.

4. Мониторинг воспитательного воздействия МБОУ СОШ № 32.

4.1. Мониторинг уровня воспитанности (1 раз в год): по классам, по школе.

4.2. Мониторинг факторов, влияющих на уровень воспитанности.

4.3. Мониторинг участия школьников в общешкольных делах.

4.4. Мониторинг участия в ученическом самоуправлении.

4.5. Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват).

4.6. Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват).

4.7. Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом МБОУ СОШ №32.

4.8. Мониторинг внеурочной деятельности.

5. Мониторинг учебной деятельности.

5.1. Мониторинг оценки качества обучения в классах в адаптационный период (5, 10 классы).

5.2. Мониторинг оценки качества обучения (по школе, по классам, учебным предметам).

5.3. Мониторинг оценки качества обучения в разрезе каждого учителя.

5.4. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации:

- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (обязательные предметы);
- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (предметы по выбору);
- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы (обязательные предметы);
- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы (предметы по выбору).

5.5. Мониторинг количества обучающихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших аттестат особого образца, награжденных золотой и серебряной медалями).

6. Мониторинг продуктивности деятельности МБОУ СОШ № 32.

6.1. Мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня.

6.2. Мониторинг участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня.

6.3. Мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих конкурсах.

6.4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

6.5. Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах разного уровня.

6.6. Мониторинг спортивных достижений обучающихся.

6.7. Мониторинг учебных достижений обучающихся профильных классов.

6.8. Мониторинг результатов поступления в вузы, ссузы, учреждения начальной профессиональной подготовки.

7. Мониторинг материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

7.1. Мониторинг компьютеризации образовательного процесса (количество обучающихся на один ПК).

7.2. Мониторинг использования учебного и внеурочного времени для работы в сети Интернет (количество времени, учебные предметы, наиболее посещаемые сайты).

7.3. Мониторинг использования ТСО в учебно-воспитательном процессе (наличие ТСО, исправность, использование)

7.4. Мониторинг библиотечного фонда (по количеству и направленности библиотечного фонда).