

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ
353263, Россия, Краснодарский край, Северский район,
с. Михайловское, ул. Кооперативная, За Тел. 36-3-78
ОКПО 55116445 ОКОНХ 92310 ОГРН 1022304546990 ИНН 2348019237 КПП 234801001**

ПРИКАЗ

от 13.03.2020г.

№ 114

**Об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Фоменко Д.А., заместителю директора по УВР:

1.1. организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с 13.04.2020;

1.2. проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;

1.3. контролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.

2. Утвердить Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3. Фоменко Д.А., зам. директора по УВР назначить ответственной за организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным Положением.

4. Искяндаровой Д.В., учителю информатики разместить данный Приказ и Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на официальном сайте МБОУ СОШ № 32, в срок до 03.04.2020.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 32



Е.А. Стародубова

С приказом ознакомлена:

СОГЛАСОВАННО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского
Протокол № 4
от «23» 03 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д. (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся

определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы ЭО и ДОТ по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение № 2).

1.6. Школа вправе организовывать ЭО и ДОТ во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима, в период эпидемиологических опасных ситуаций.

1.6.1. В случае возникновения чрезвычайных ситуации (во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима, в период эпидемиологических опасных ситуаций) школа разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации опосредованного (на расстоянии) обучения, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в соответствии с техническими возможностями школы, проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и устанавливая продолжительность проведения урока, обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (Приложение № 1).

1.6.2. Школа уведомляет обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ. Уведомления могут быть представлены любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Получение родителями (законными представителями) уведомлений подтверждается документально любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6.3. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о формах ЭО и ДО, используемых дистанционных образовательных технологиях (в соответствии с техническими возможностями школы) любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и/или размещением информации на сайте школы.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; Skype, WhatsApp – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к

учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НО, ООО и СОО, ФГОС.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Педагогические работники при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.9. Практические задания для обучающихся размещаются несколькими способами:

- ежедневно в соответствии с расписанием в электронном журнале системы «Сетевой город. Образование»;
- в классных ученических и родительских группах через приложение WhatsApp.

4.10. Обучающиеся могут отправить выполненные работы для проверки несколькими способами: - -- скан/фото работы, текстовый документ в электронном виде отправляется педагогу через АИС СГО, на электронную почту, через мессенджеры (WhatsApp).

4.11. При отсутствии доступа к сети Интернет выполненные задания сдаются на проверку после окончания периода ограничений.

4.12. После проверки педагогами выполненных работ отметки (все или выборочно) выставляются в Электронный журнал.

4.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.14. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Приложение № 1 к Положению
«Об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий»

**Индивидуальный план обучающегося
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

Фамилия, имя, отчество _____
 Дата рождения _____
 Класс _____
 Домашний адрес _____
 Телефон _____ Эл. почта _____
 Родители:
 Мать (Ф.И.О.) _____
 Телефон _____ Эл. почта _____
 Отец (Ф.И.О.) _____
 Телефон _____ Эл. почта _____
 Основание для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _____

Освоение образовательной программы

Наименование предмета	Количество часов в неделю			Форма аттестации, оценка						Ф.И.О. преподавателя
	По учебному плану	С применением ДОТ	Для самостоятельной работы	Текущая	Дата	Промежуточная	Дата	Итоговая	Дата	

Расписание
к индивидуальному плану освоения образовательной программы _____
общего образования обучающегося с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

(Ф.И.О.)
_____ класса МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО
Северского района имени Бершанской Е.Д. на 20_-20_ учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов	Дата проведения занятий	Ф.И.О. преподавателя

Родители (законные представители) _____ / _____
Обучающийся _____ / _____
Классный руководитель _____ / _____

Приложение № 2 к Положению
«Об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий»

Директору МБОУ СОШ № 32
с. Михайловского МО Северский район
им. Бершанской Е.Д.
Стародубовой Е.А.

_____ (Ф.И.О.)
Адрес по прописке _____
_____ Адрес фактического проживания
_____ Контактный телефон _____

Заявление

Прошу разрешить моему (ей) сыну/дочери _____ (Ф.И.О.)
_____, число, месяц, год рождения _____
изучать учебные предметы с применением дистанционных образовательных
технологий.

С Положением «Об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и Уставом
МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район им. Бершанской Е.Д.,
ознакомлен(а).

(Дата)

(Подпись, расшифровка)