

Маршрутный лист дистанционного обучения по английскому языку учащихся 2 класса 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Тема	Видеоуроки (на платформе Я класс -российская электронная школа-в разделе «Предмет-English Language »; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить п усвоенному материалу). Задания по изучению теории по учебнику.	Задания по учебнику и в тетради (записывать даты выполнения работы на полях)	Дата	Форма сдачи
1	Названия животных и предметов во множественном числе. Сказочные герои о мире людей.	Платформа РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/11/2/ Платформа Якласс, Раздел: Предмет-Grammar - Vocabulary - Animals and pets	Учебник Step 52 стр. 71, упр. 5,6	14.04	Электронная почта dinara161289@mail.ru , WhatsApp +7995-204-43-73
2	Мне нравится... Фрукты, которые мне нравятся.	Платформа РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/11/2/ Платформа Якласс, Раздел: Предмет-Grammar - Prepositions of place	Учебник Step 53 стр. 74 упр. 6, Step 54 стр. 77 упр. 6	15.04	Электронная почта dinara161289@mail.ru , WhatsApp +7995-204-43-73
3	Профессии и занятия людей. Найдём отличия между картинками.	Платформа РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/11/2/ Платформа Якласс Раздел: Предмет-Grammar - Subject and object pronouns	Учебник Step 55 стр. 79 упр. 6, Step 56 стр. 82 упр. 6	21.04	Электронная почта dinara161289@mail.ru , WhatsApp +7995-204-43-73
4	Диагностическая работа № 3		Диагностическая работа	22.04	Электронная почта dinara161289@mail.ru , WhatsApp +7995-204-43-73
5	Где находятся вещи? Английский алфавит.	Платформа РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/11/2/ Платформа Якласс Раздел: Предмет-Grammar - The Alphabet	Учебник Step 57 стр. 85 упр. 5, Step 58 стр. 88 упр. 6	28.04	Электронная почта dinara161289@mail.ru , WhatsApp +7995-204-43-73
6	Который час?	Платформа РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/11/2/ Платформа Якласс Раздел: Предмет-Grammar - Question words	Учебник Step 59 стр. 91 упр. 4,6	29.04	Электронная почта dinara161289@mail.ru , WhatsApp +7995-204-43-73

Просьба: выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.

Результаты выполненных работ можно отправить в виде скана, фото, скриншота на почту dinara161289@mail.ru, также используя приложение WhatsApp, по номеру телефона +7995-204-43-73

Учитель: Искяндарова Д.В.

Заместитель директора по УВР: Фоменко Д.А.

Директор: Стародубова Е.А.

Диагностическая работа

Name (Ф.И.О.) _____

ЗАДАНИЕ 1.


Распредели слова из рамки в соответствии с правилами чтения окончаний множественного числа существительных.

pupils shops woods roses pilots foxes sisters fishes cooks matches cakes benches stars sweets farms


[s]	[z]	[iz]
	pupils	


ЗАДАНИЕ 2.


Посмотри на картинки и составь из букв соответствующие слова:


Пример:  u l s *p l u m s*
m p


1)  l p a _____
s p e


2)  r a n s _____
g o e


3)  s e n _____
o m l


4)  a a b _____
n a
n s


5)  e a g _____
p r s

6)  s d b _____
i r

7)  r g l _____
s i

8)  t r e _____
s l
u t

9)  b c r s _____
h i e

10)  a m e _____
d s
i r m

ЗАДАНИЕ 3.

Дополните текст, опираясь на картинку, подходящими по смыслу словами из рамки.



bike	pupils	seven	park	sad	pond
------	--------	-------	------	-----	------

We can see three girls. They are in the 1).....

Wendy is by the 2).....

Sally is on the 3)

Jane is in the 4).....

Wendy is six, Jane and Sally are 5).....

They are good 6).....

They are not 7)..... they are happy and sunny.

ЗАДАНИЕ 4.

Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения.

1. Four/ can/ we/ see/pupils
2. Books/ are/ on/ my/ bench/ the
3. Bees/ they/ are/ ants? / or
4. In/ is/ Emily/tent/ the
5. Apples/ plums/ I / like/and

ЗАДАНИЕ 5.

Вставь в предложения **is** или **are** и предлоги в соответствии с картинками:

Пример:

0. is on

0. My car is on the bench.



Ответ:

1) My books ___ the box.



2) Harry ___ the tent.



3) My plane ___ the floor.



4) My dolls ___ the bed.



5) Deb and Meg ___ the park.



ЗАДАНИЕ 6.

Прочитай тексты про трёх девочек. После текста ты увидишь 6 фраз. Соотнеси номер фразы с номером имени девочки. Одна фраза может относиться к нескольким девочкам:

I. I'm Meggy. I'm eight. I'm from Moscow. I'm a good pupil. My father is a pilot. My mother is a cook. I like apples, oranges and plum cakes.

II. I'm Sally. I'm a pupil. I'm from Samara. I'm not a good pupil. My granny is a cook. My grandfather is a pilot. I like birds, dogs and cats. I like grapes and bananas.

III. I'm Kate. I'm not a pupil. I'm little. I'm from Saratov. I'm a good and happy girl. My mother is a cook and my father is a cook. I like apple pies and cherry cakes. I like dolls and mermaids.

1. Meggy

2. Sally

3. Kate

Например:

предложение

0) I am a pupil.

Ответ:

0. – 1

1) I am eight.

2) I am not from Moscow.

3) My mother is a cook.

4) I like grapes.

5) I like cakes.

ЗАДАНИЕ 7.

Напиши множественное число данных существительных:

Например:

0) a doll

Ответ:

0 – dolls

1. a box —
2. a pie —
3. a turtle —

4. a tree —
5. a birch —
6. a tulip —

7. a dish —
8. a match —
9. a park —

10. a bike —

ЗАДАНИЕ 8.

Соотнеси названия городов с картинками.
Одно из названий лишнее.

London Madrid Paris Moscow



1)



2)



3)