

Согласовано:
Протокол № 7
от 25 мая 2020 г.
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 32

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ № 32
_____ Е.А. Стародубова
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №32 села Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

1. Общие положения

1.1. Разработке Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 2254) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.08.2014 № 923);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 № 189 и зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- письмо Минобразования России от 15.11.2013 г. № ИТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Цель разработки

Положения: разработка алгоритма освоения основных образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 (далее – Учреждение).

1.3. Задачи Положения:

- обозначение путей ликвидации академической задолженности;
- выход на требования (и следование им) федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (стандарты второго поколения),
- требования к уровню подготовки выпускника; создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений в Учреждении.

1.4. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.2. Родители (законные представители) с учётом мнения ребёнка могут выбрать форму образования вне Учреждения: семейное образование, самообразование. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне Учреждения). Ребёнок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны информировать об этом выборе управление образованием администрации муниципального образования Северский район.

3. Порядок промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. В Учреждении принята 4-балльная шкала отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3.3. В 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится. Вместо балльных отметок в 1 классе допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях – компетенция Учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: итогового контроля - в переводных и выпускных классах, тематического контроля, проводимого учителями,

административного контроля. В 2-8, 10 классах текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, комплексной диагностической работы, теста, защита проекта и т.д. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, согласованной на школьном методическом объединении и утвержденной директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы Учреждения, утвержденным директором.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по учебным четвертям (во 2 классе с 3 четверти), в 10 – 11 классах - по полугодиям.

3.7. Годовые отметки по предметам во 2-9 классах определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам. Итоговая отметка за курс основной общей школы определяется как среднее арифметическое годовых отметок за курс основной общей школы и экзаменационной отметки по обязательным предметам (русский язык, математика) обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

3.8. В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

3.9. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта.

Результат защиты индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе, как результат промежуточной аттестации.

Результаты защиты проекта фиксируются в протоколе, который подписывают члены экспертной комиссии.

В качестве промежуточной аттестации в апреле последнего года обучения для обучающихся 9-х классов проводится итоговое собеседование.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

3.10. Годовые отметки по предметам в 10-11 классах определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Итоговая отметка за курс средней общей школы определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11 класс обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

3.11. В 11 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы по обязательным предметам (русский язык, математика). К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). К государственной итоговой аттестации по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся 10 классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения. Как форма государственной итоговой аттестации вводится итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 класса,

которое является допуском к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение (изложение) проводится в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

3.12. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

3.13. Основной задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

3.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении применяется к обучающимся, а именно:

- **к учащимся** – лицам, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;
- **к экстернам** – лицам, зачисленным в Учреждение, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации.

3.15. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации в Учреждении и распорядительный акт Учреждения о приёме лица для прохождения промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации.

3.16. В ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившихся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.17. Классные руководители 2 – 11 классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не

включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

3.22. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке

3.23. Отметки за краевые диагностические работы, муниципальные диагностические работы и другие оценочные процедуры в 9,10,11 классах выставляются в классный журнал: в 9, 10 классах по русскому языку, математике; в 11 классе по русскому языку, математике и предметам, выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации.

3.24. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Формы и методы оценки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. Достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

4.1. Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной аттестации разрабатываются и определяются педагогами на школьных методических объединениях.

4.2. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся осуществляется с использованием комплексного подхода, смысл которого заключается не в отдельных отметках по отдельным предметам, а в общей характеристике всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы (оценочные листы, листы наблюдений) образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития. Оценка листы, листы наблюдений разрабатываются и определяются педагогами на школьных методических объединениях.

4.3. Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования ключевых умений». Они состоят из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. Необходимо иметь три группы листов:

- листы оценки предметных результатов;
- листы оценки метапредметных результатов;
- листы оценки личностных неперсонифицированных результатов.

4.4. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

4.5. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель корректирует оценку и отметку.

4.6. Отметки за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика), за тематические проверочные (контрольные) работы (отметки выставляются обязательно всем ученикам) с правом передачи хотя бы один раз.

4.7. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

4.8. Одно из средств накопления информации об образовательных результатах ученика – «Портфолио».

5. Особенности проведения промежуточной аттестации лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации бесплатно.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.3. По заявлению родителей (законных представителей) образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

6. Порядок выдачи медали « за особые успехи в учении»

6.1 Медаль "За особые успехи в учении" вручается выпускникам, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам.

6.2 Прохождение ГИА считается успешным, если выпускник получил количество баллов выше минимального. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых и полугодовых отметок за 10 и 11 класс. Средний балл по предметам учебного плана не должен быть ниже 4,5.

6.3. Медаль вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.