Диагностическая карта по математике ученика 8 класса МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

*Ф.И.*_____

Код КЭС	*Проверяемые элементы содержания* / *Дата*																			
1	*Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»*																			
1	*Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»*																			
7	*Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*																			
1	*Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения*																			
4	*Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины*																			
9	*Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях*																			
7	*Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*																			
5	*Строить график линейной функции*																			
3	*Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений /решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований*																			
4	*Оценивать результаты вычислений при решении практических задач /решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат*																			
2	*Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения*																			
1	*Сравнивать рациональные числа /знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел*																			
6	*Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты*																			
6	*Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде /применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения*																			
7	*Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам*																			

9 10	*Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи*																				
	Балл																				
	Оценка																				

Динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы в сравнении с результатами ДР