Диагностическая карта по русскому языку ученика(цы) 5 класса МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

Ф.И._____

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания / Дата																			
6 7	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки																			
6	Выделять предложения с однородными членами																			
6	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения																			
5	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи																			
3 4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников																			
1	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие																			
8	Определять тему и главную мысль текста																			
8	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста																			
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста																			
3	Определять значение слова по тексту																			
3	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте																			
5	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными																			
5	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора																			
5	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи																			
8	Интерпретация содержащейся в тексте информации																			
	Балл																			
	Оценка																			

Динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы
в сравнении с результатами ДР