Диагностическая карта по русскому языку ученика 6 класса МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

Ф.И._____

Код КЭС	Дата / Проверяемые элементы содержания																			
9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка																			
3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения																			
3.6	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога																			
9.2, 9.3	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия																			
10.4, 10.14	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении																			
10.4, 10.12	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении																			
10.13	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении																			
12.5	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации																			
12.4, 12.5	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разно-																			

	видностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации																				
12.13	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функциональносмысловому типу речи и функциональной разновидности языка																				
7.1	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности																				
7.6, 7.7	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности																				
	Балл																				
	Оценка																				

Динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы в сравнении с результатами ДР