Диагностическая карта по русскому языку ученика 8 класса МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

Ф.И._____

Код КЭС	Дата / Проверяемые элементы содержания																		
2.1, 2.6, 2.7, 3	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания																		
2.2, 3	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <.. .> предложения																		
3.25 3.26, 3.28	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания																		
3.29, 3.35	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания																		
2.1, 2.4, 2.5	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога																		
2.1, 2.6	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи																		
3.7, 3.19	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <.> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении																		
3.19	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении																		
4.1, 5.1	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета																		
6.2	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка																		
4.1, 5.1	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функциональносмысловых типов речи (повествование, описание,																		

	рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета																		
4.6, 5.1	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова																		
4.6	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности																		
4.6	Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета																		
	Балл																		
	Оценка																		

Динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы в сравнении с результатами ДР