

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 32 села Михайловского
муниципального образования Северский район
имени Бершанской Евдокии Давыдовны

СОГЛАСОВАННО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 32

Е.А. Стародубова
Приказ № 188
от «31» 08 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 32 села
Михайловского муниципального образования Северский район
имени Бершанской Евдокии Давыдовны
на 2020 – 2025 годы

с. Михайловское
2020г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ
353263, Краснодарский край, Северский район, с.
Михайловское, ул. Кооперативная, 3а
тел/факс (86166) 3-63-78 e-mail: school32@sever.kubannet.ru**



**ПРОГРАММА
развития
МБОУ СОШ № 32
на 2020-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка о школе
3. Миссия школы
4. Концепция программы развития МБОУ СОШ № 32
5. Направление реализации программы развития
 - 5.1. Проект «Информационно-образовательное пространство школы»
 - 5.2. Проект «Формирующее оценивание»
 - 5.3. Проект «Школа без ограничений»
 - 5.4. Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»
 - 5.5. Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»
6. Управление программой развития

РАЗДЕЛ I

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32 села Михайловского
муниципального образования Северский район
имени Бершанской Евдокии Давыдовны
на 2020-2025 годы

1.	Наименование программы	ПРОГРАММА развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны на 2020-2025 годы
2.	Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751).
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников;
4.	Цель	Создать на базе школы, в рамках образовательного

	Программы	процесса, условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.
5.	Задачи Программы	<p>1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования.</p> <p>2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.</p> <p>3. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры.</p> <p>4. Развивать систему поддержки талантливых детей.</p> <p>5. Сохранять и укреплять здоровье школьников, систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Развивать школьную инфраструктуру.</p> <p>7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.</p> <p>8. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.</p>
6.	Сроки и этапы реализации Программы	2020–1 этап – аналитико-организационный анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 5 лет, корректировка не до конца реализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и

		<p>экспертиза новых подпрограмм развития школы по приоритетным направлениям новой программы.</p> <p>2020-2024–2 этап - внедренческий– реализация программы развития МБОУ СОШ № 32; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы.</p> <p>2025–3 этап– обобщающий – анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МБОУ СОШ № 32.</p>
7.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов основных мероприятий) и	<p>Администрация МБОУ СОШ № 32; Руководители структурных подразделений; Педагоги МБОУ СОШ № 32; Творческие группы педагогических работников.</p>
8.	Объем и источники финансирования	<p>Бюджетные (муниципальный и краевой) и внебюджетные средства.</p>
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; 2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; 3. Расширение социального партнерства; 4. Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями. 5. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; 6. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных

		<p>услуг;</p> <p>7. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>8. Переход на критериальное оценивание по уровням освоения материала.</p>
10.	Система организации контроля	<p>Ежегодно проводится самообследования МБОУ СОШ № 32, результаты самообследования доводятся до сведения Управляющего совета, педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете (в августе). Отчет о результатах самообследования размещается на сайте школы. На основе анализа осуществляется тактическое планирование на следующий учебный год.</p>

РАЗДЕЛ II.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания. В программе представлены концептуальные положения функционирования образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития МБОУ СОШ № 32 на 2020-20245 годы сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2020-2025 годы могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Аналитическая записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии давидовны.

Дата создания образовательного учреждения – 1981 года.

Учредитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны - администрация муниципального образования Северский район.

Образовательная деятельность

В соответствии с [Уставом МБОУ СОШ № 32](#) (https://ds.d61.ru/files/global/local/school32/1599313722_0_301.pdf), утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Северский район от 23.01.2020г. № 71, и на основании [лицензии](#) (https://ds.d61.ru/files/global/local/school32/1554314709_0_301.pdf) (серия № 05115 от 14.12.2012г.) в МБОУ СОШ № 32 реализуются следующие уровни образования:

начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование;

также реализуется дополнительное образование для детей и взрослых.

Обучение в общеобразовательной организации проводится с учетом потребностей, возможностей личности, осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования». Так же по заявлению родителей (законных представителей) в школе может осуществляться обучение в форме семейного образования для учащихся 1-11 классов и форме самообразования для учащихся 10-11 классов.

Определены следующие нормативные сроки обучения:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

В МАБУ СОШ № 32 обучение осуществляется на государственном языке – русском языке.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Всего по школе (1-11 классы): 11 классов, 196 человек

Всего по 1-4 классам: 4 класса, 91 человек

Всего по 5-9 классам: 5 классов, 88 человека

Всего по 10-11 классам: 2 класса, 17 человек

Общеобразовательные 11 классов.

В школе 62 класса обучаются по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Инфраструктура МБОУ СОШ № 32

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Здание школы построено по типовому проекту (три этажа) и введено в эксплуатацию в 1981 году. Общая площадь школы составляет 2 309,8 кв.м. Здания оснащены всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормами СанПиН.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

В МБОУ СОШ № 32 следующие оборудованные учебные кабинеты: начальных классов - 4, информатики - 1, русского языка и литературы - 1, математики - 1, иностранного языка - 1, истории, обществознания, кубановедения - 1, географии - 1, биологии - 1, физики - 1, лаборантская кабинета физики – 1, кабинет ОБЖ - 1, кабинет музыки, ИЗО, спортивные залы - 1, а также кабинет педагога- психолога, учительская, библиотека, столовая, актовый зал, музей, гардероб, кабинет заместителя директора - 3,

медицинский кабинет, кабинет директора.

Объекты для проведения практических занятий.

Кабинеты физики, биологии и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинете физики имеется специально оборудованная лаборантская. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. В кабинете информатики всего 4 компьютера. Оборудовано рабочее место учителя. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения.

Сведения о наличии объектов спорта.

На пришкольном участке располагается стадион. На стадионе проводятся кроссы, беговые упражнения, также учащиеся играют в подвижные спортивные игры (футбол). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в котором имеется: оборудованные раздевалки. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала хорошее. Помещения сухие, чистые, отапливаемые, оборудованные всем необходимым спортивным инвентарем: стенка шведская, канат для перетягивания, конь гимнастический, мостик гимнастический, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для метания, столы для игры в настольный теннис, скакалки.

Средства обучения и воспитания.

К средствам обучения и воспитания относятся: учебники и учебные пособия, средства наглядности, средства для осуществления практических действий, технические средства обучения, вспомогательные средства учебного процесса. МБОУ СОШ № 32 на 100 % обеспечен учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей. В учебном процессе школы задействовано 20 компьютеров, 7 интерактивных досок, 1

цифровой микроскоп. В школе проведена локальная сеть, имеется комплект серверного оборудования.

Используется учебно-лабораторное оборудование по биологии, физики, комплект интерактивных учебных пособий по математике, физике, биологии, географии.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В школе учащиеся могут использовать компьютеры в одном компьютерном классе во внеурочное время. Компьютеры школы соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Система управления ОО

Органы управления образовательной организацией (согласно Уставу МБОУ СОШ № 32):

- Управляющий Совет;
- Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ № 32;
- Педагогический совет ОО;
 - Совет профилактики;
 - Штаб воспитательной работы;
 - Родительский комитет;

- Комиссия по противодействию коррупции;
- Бракеражная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками ОО.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №32 организован по программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, 10 классы (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС проводится по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное: клуб «Белая ладья», «Самбо», кружок «Волейбол»;

художественно-эстетическое: кружок «Хорошее настроение», «Радуга творчества»;

Качество подготовки обучающихся

Всего выпускников- **15**

Получили аттестат об основном общем образовании - **15**

Получили аттестат об основном общем образовании **особого образца**- **2**

Востребованность выпускников

Выпускники начального общего образования 100% переходят на ступень основного общего образования.

Организованная в школе предпрофильная и профильная подготовка учащихся обеспечивает осознанный выбор индивидуального маршрута получения образования:

100% выпускников основного общего образования (9класс) продолжают своё обучение: 62% в 10 классе общеобразовательной школы, 38% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

97% выпускников среднего общего образования (11 класс) продолжают своё обучение в высших учебных заведениях; 3% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогических работников - 14

В том числе:

- Педагогов - психологов – 1

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 12

среднее специальное – 2

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 1

первая квалификационная категория – 2

Повышение квалификации – 100% (форма повышения квалификации: очная, очно - дистанционная, дистанционная)

Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методический совет через работу предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей физико-математического цикла; учителей английского языка; учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ; учителей начальных классов; объединения учителей общественных дисциплин; учителей естественно - научного цикла. В школе имеется методический кабинет.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ СОШ № 32 имеет площадь 60,6 квадратных метров. Состоит из: зоны открытого доступа, читального зала, фонда закрытого доступа (книгохранилища).

Фонд библиотеки составляет 31821 экз. книг:

в т.ч. основной фонд- 5505 экз. книг, в т.ч. учебный фонд- 3202 экз. книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции.

Фонд учебников. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой. В этом году школой было выделено 71 000 рублей и приобретено 145 учебников. **Обеспеченность учебниками составила 100%.** За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 148 экземпляров.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 32 осуществляется в соответствии нормативными, локальными актами образовательной организации и планом внутренней системы оценки качества образования по направлениям: выполнение всеобща (комплектование, предпрофильное и профильное обучение), работа с педагогическими кадрами (аттестация, повышение квалификации, молодые специалисты), состояние преподавания учебных предметов (посещение уроков, мониторинговые работы), школьная документация (личные дела учащихся, рабочие программы, КТП, индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, внеурочная деятельность, дневники учащихся), подготовка к итоговой аттестации (информационно - разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами).

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет

средств муниципального и регионального бюджетов (в том числе за счет целевых программ, таких как: «Развитие образования» (организация питания обучающихся, организация предоставления дополнительного образования детям));

Реализация адаптированных образовательных программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация дополнительного образования

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления: социально-правовое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, интеллектуальное, профилактика безопасности жизни и здоровья детей, работа с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение учебного года учащиеся были активно вовлечены в спортивную жизнь школы, округа, города и края. Организованы спортивные секции «Волейбол». На базе спортивного зала СОШ № 32 по форме дополнительного образования «Самбо»).

Учащиеся с удовольствием посещают перечисленные спортивные секции, массово принимают участие в спортивных мероприятиях, ставших уже в школе традиционными. На каникулах учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям.

Художественно-эстетическое направление.

Также на базе МБОУ СОШ № 32 работают кружки «Радуга творчества» и «Хорошее настроение».

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 32 созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы или дежурного администратора; специальные средства ориентирования для лиц с нарушением зрения - наклейка желтая противоскользящая, табличка наименование учебного заведения со шрифтом Брайля.

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе договора с МБУЗ ЦРБ Северского района. В школе работает медицинская сестра. Основной задачей медицинского персонала является контроль динамики здоровья и развития учащихся, особенно инвалидов и лицам с ОВЗ.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры с 1-11 класс. Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидов и детей с ОВЗ, опекаемых учащихся и детей из семей, попавших в трудную семейную ситуацию.

Питание учащихся проходит в столовой, расположенной на первом этаже. Дети - инвалиды и дети с ОВЗ обслуживаются вне очереди.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности школьника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном

развитии, со сформированной жизненной позицией. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральной Программой развития образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации», президентских инициатив по развитию молодежного движения. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. В настоящее время основными направлениями школьного образования являются:

- Переход на ФГОС.
- Развитие педагогического потенциала, переход к профстандартам.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепления здоровья школьников.
- Поддержка и развитие одаренных детей.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы образования формирование следующих ключевых компетентностей учащихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения город Краснодар средней общеобразовательной школы № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности. Достижение участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), различных партнеров) как эмоционально разделяемое с другими чувство успеха является ведущей идеей педагогического взаимодействия в образовательной организации, ориентированной на качественное образование. Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;

- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;

- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития. Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом. Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;

- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;

- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;

- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;

- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;

- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;

- самообследование;

- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;

- мониторинг сайта школы,

информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и

вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету.

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Иск / Старухина Р.С. / Старухина Р.С.

Директор МБОУ СОШ № 32

С.И.А. Старухина

