

Учитель Л.В.Барандыч

Выполняли работу 8 учащихся

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных

отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Подчеркнем, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.

Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

С 1 заданием справились 7 учащихся ;87,5%

С 2 заданием справились 0 учащихся ;100 %

С 3 заданием справились 6 учащихся ;75%

С 4 заданием справились 6 учащихся ;75 %

С 5 заданием справилась 5 учащихся ;62 %

С 6 заданием справились 7 учащихся ;87,5%

С 7 заданием справились 8 учащихся ;100%

С 8 заданием справились 4 учащихся ;50%

С 9 заданием справились 2 учащихся 25 %

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 8класса код 80001

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием не справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием не справилась

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 1 балл

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

Необходимо исправить пробелы:Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические

2Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

3Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

4анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 8класса 80002

Работу выполнила на 11 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 1 балла

С 2 заданием не справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась набрала 1 балл

С 5 заданием не справилась

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась набрала 1балл

С 9 заданием не справилась

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 8класса код 80003

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 1 балл

С 2 заданием не справилась

С 3 заданием не справилась

С 4 заданием справилась набрала 1 балл

С 5 заданием не справилась

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балла

С 8 заданием справилась набрала 1 балл

С 9 заданием справилась набрала 3 балла

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные

Анализ ВПР по обществознанию ученика 8 класса 80004

Работу выполнила на 11 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрал 4 балла

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием не справился

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 3 балла

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной

3Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

4анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Анализ ВПР по обществознанию ученика 8 класса код 80006

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился набрал 3 балла

С 2 заданием не справился

- С 3 заданием не справился
- С 4 заданием справился набрал 1 балл
- С 5 заданием справился набрал 1 балл
- С 6 заданием справился набрал 1 балл
- С 7 заданием справился набрал 3балл
- С 8 заданием справился набрал 1 балл
- С 9 заданием не справился

– В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

4анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Анализ ВПР по обществознанию ученика 8класса код8 0007

Работу выполнила на 11 балллов, что соответствует оценке «3»

- С 1 заданием справился набрала 2 балла
- С 2 заданием не справился
- С 3 заданием справился набрал 4 балла
- С 4 заданием справился набрал 1 балл
- С 5 заданием не справился
- С 6 заданием справился набрала 1 балл
- С 7 заданием справился набрал 3балла
- С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

– В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,

3Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

4анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

анализ ВПР по обществознанию ученицы 8 класса 80008

Работу выполнила на 16 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием не справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась набрала 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась набрала 1 балл

С 9 заданием справилась набрала 1 балл

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 8класса код 80009

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием не справилась

С 2 заданием не справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась набрала 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балла

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

– В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процес

3Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

4анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Выводы:Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отноше-ний, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий

Рекомендации:

1 По результатам анализа спланировать работ упо устранению выявленных пробелов, проводить индивидуальную работу с отдельными учениками.

2.проводить повторение тем вызывающих затруднение

3.вести работу с одаренными детьми ,интересующимися предметом