

## Анализ ВПР по обществознанию в 9

классе МБОУ СОШ №32

Учитель Л.В.Барандыч

Выполняли работу 11 учащихся

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни. Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура варианта проверочной работы Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных ВПР. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

. Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 1–10 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 25.

С 1 заданием справились 11 учащихся ;100%

С 2 заданием справились 11 учащихся ;100 %

С 3 заданием справились 11 учащихся ;100%

С 4 заданием справились 10 учащихся ;91 %

С 5 заданием справилась 11 учащихся ;100 %

С 6 заданием справились 9 учащихся ;82%

С 7 заданием справились 10 учащихся ;91%

С 8 заданием справились 6 учащихся ;55%

С 9 заданием справились 6 учащихся 55 %

С 10 заданием справились 4 учащихся 36%

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90002

Работу выполнила на 18 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 1 балл

С 8 заданием справилась

С 9 заданием не справилась

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать

полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90002

Работу выполнила на 18 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 1 балл

С 8 заданием справилась

С 9 заданием не справилась

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90007

Работу выполнила на 18 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 1 балла

С 2 заданием справилась 3 балла

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась 1 балл

С 9 заданием справилась 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90001

Работу выполнила на 19 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 2 балл

С 8 заданием справилась 1 балл

С 9 заданием справилась 1 балл

С 10 заданием справился 1 балл

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90004

Работу выполнила на 1 балл, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 1 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 2 балла

С 4 заданием не справилась

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием не справилась

С 7 заданием справилась набрала 2 балл

С 8 заданием справилась 1 балл

С 9 заданием не справилась

С 10 заданием справился 1 балл

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90005

Работу выполнила на 15 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балла балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 1 балл

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием справилась 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90012

Работу выполнила на 16 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием не справилась

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием справилась 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90006

Работу выполнила на 11 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 2 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 2 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 1 балл

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90008

Работу выполнила на 12 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 3 балла балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 2 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием не справилась

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

С заданием 10 не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику



семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90010

Работу выполнила на 18 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 3 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась 1 балл

С 9 заданием справилась 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Выводы:Участни Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90014

Работу выполнила на 20 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась 1 балл

С 9 заданием не справилась 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 9класса код90015

Работу выполнила на 13 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 2 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 2 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 2 балл

С 8 заданием не справилась

С 9 заданием не справилась

С 10 заданием не справился

Необходимо исправить пробелы: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения

выводы:

участники ВПР продемонстрировали хорошее владение

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Рекомендации:

- 1 По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов, проводить индивидуальную работу с отдельными учениками.
- 2.проводить повторение тем вызывающих затруднение
- 3.вести работу с одаренными детьми ,интересующимися предметом