

Учитель Л.В.Барандыч

Выполняли работу 8 учащихся

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни. Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний ВПР и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура проверочной работы: Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос

. Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

. Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной

информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Подчеркнем, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2–7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом. Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

С 1 заданием справились 7 учащихся ;87,5%

С 2 заданием справились 0 учащихся ;100 %

С 3 заданием справились 6 учащихся ;75%

С 4 заданием справились 6 учащихся ;75 %

С 5 заданием справилась 5 учащихся ;62 %

С 6 заданием справились 7 учащихся ;87,5%

С 7 заданием справились 8 учащихся ;100%

С 8 заданием справились 4 учащихся ;50%

С 9 заданием справились 2 учащихся 25 %

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7 класса код 70001

Работу выполнила на 9 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 1 балл

С заданием 8 справился

Необходимо устранить пробелы: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7 класса код 70007

Работу выполнила на 15 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 43 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием справилась набрала 2 балл

С 7 заданием справилась набрала 2 балл

С 8 заданием не справилась

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7 класса код 70009

Работу выполнила на 21 баллов, что соответствует оценке «5»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3 балл

С 6 заданием справилась набрала 2 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась 3 балла

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7 класса код 70010

Работу выполнила на 9 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 2 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 2 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 1 балл

С 6 заданием несправилась

С 7 заданием справилась набрала 2 балл

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

С 8 заданием не Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7класса код 70014

Работу выполнила на 20 баллов, что соответствует оценке «5»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 4 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 3балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справился 3 балла

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений),

систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7 класса код 70012

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием не справилась

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась 3 балла

С 6 заданием не справилась

С 7 заданием справилась набрала 2 балла

С 8 заданием не справилась

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7 класса код 70002

Работу выполнила на 15 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справилась набрала 4 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 2 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 2 балл

С 6 заданием не справилась

С 7 заданием справилась набрала 3 балл

С 8 заданием справилась 2 балла

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Анализ ВПР по обществознанию ученицы 7класса код 70005

Работу выполнила на 14 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справилась набрала 3 балла

С 2 заданием справилась 1 балл

С 3 заданием справилась набрала 3 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справилась набрала 2 балл

С 6 заданием справилась набрала 1 балл

С 7 заданием справилась набрала 2 балл

С 8 заданием справилась 1 балл

Необходимо устранить пробелы: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную способностей обучающихся делать необходимые

выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Выводы: Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий

Рекомендации:

1 По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов, проводить индивидуальную работу с отдельными учениками.

2.проводить повторение тем вызывающих затруднение

3.вести работу с одаренными детьми ,интересующимися предметом

Учитель обществознания

Барандыч Л.В.