

Учитель Л.В.Барандыч

Выполняли работу 13 учащихся

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Структура проверочной работы Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2).

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

Задания 7 и 8 проверяют знание истории родного края. 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 15.

С 1 заданием справились 13 учащихся ;100%

С 2 заданием справились 12 учащихся ;90 %

С 3 заданием справились 13 учащихся ;100%

С 4 заданием справились 9 учащихся ;69 %

С 5 заданием справилась 7 учащихся ;54 %

С 6 заданием не справились

С 7 заданием справились 7 учащихся ;54%

С 8 заданием справились 7 учащихся ;54%

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60003

Работу выполнила на 12 баллов, что соответствует оценке «5»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справилась набрала 3 балла

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 2 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60005

Работу выполнила на 9 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справилась набрал 1 балл

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 1 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60008

Работу выполнила на 9 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием не справился

С 4 заданием справилась набрал 2 балла

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 2 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60009

Работу выполнила на 8 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием не справился

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60010

Работу выполнила на 6 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 2 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием не справился

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60011

Работу выполнила на 6 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 1 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 не справился

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60015

Работу выполнила на 5 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 1 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием не справился

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60016

Работу выполнила на 4 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 1 балла

С 4 заданием не справилась

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием не справился

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60017

Работу выполнила на 9 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием не справился

С 4 заданием не справилась

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 1 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60018

Работу выполнила на 9 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием не справилась

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 1 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60019

Работу выполнила на 5 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился 1 балл

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием не справился

С 8 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60020

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием 2 балла справился

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием не справилась

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 2 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ ВПР по истории ученика 6 класса код60022

Работу выполнила на 7 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился 2 балла

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 1 балла

С 4 заданием справилась 1 балл

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием не справился

С 7 заданием справился набрала 1 балл

С 8 заданием справился набрал 1 балл

Необходимо устранить пробелы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Выводы :Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение

Работы с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материал умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов Древнего мира

Рекомендации:

1 По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов, проводить индивидуальную работу с отдельными учениками.

2.проводить повторение тем вызывающих затруднение

3.вести работу с одаренными детьми ,интересующимися предметом