

Анализ ВПР по истории в 7 классе МБОУ СОШ №32

Учитель Л.В.Барандыч

Выполняли работу 10 учащихся

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура проверочной работы Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 2 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия)

. Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Задание 6 нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 9 необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (модель 1) или дать ответ на задание в виде словосочетания (модель 2).

Задание 10 проверяют знание истории родного края. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом Задания 1 и 8 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Задание 9 считается выполненным верно, если правильно указано название города (модель 1) или дан ответ в виде слова, словосочетания (модель 2). Правильные

ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 20.

- С 1 заданием справились 8 учащихся ;80%
- С 2 заданием справились 7 учащихся ;70 %
- С 3 заданием справились 10 учащихся ;100%
- С 4 заданием справились 7 учащихся ;70 %
- С 5 заданием справилась 8 учащихся ;80 %
- С 6 заданием справились 6 учащихся ;60%
- С 7 заданием справились 5 учащихся ;50%
- С 8 заданием справились 10 учащихся ;100%
- С 9 заданием справились 10 учащихся 100 %
- С 10 заданием справились 7 учащихся 70%

Анализ ВПР по истории ученика 7 класса код 7 0001

Работу выполнила на 8 баллов, что соответствует оценке «3»

- С 1 заданием не справился
- С 2 заданием справился набрал 1 балл
- С 3 заданием справился набрала 2 балла
- С 4 заданием не справилась
- С 5 заданием справился набрала 1 балл
- С 6 заданием справился набрала 1 балл
- С 7 заданием справился набрала 1 балл
- С 8 заданием справился набрал 1 балл
- С 9 заданием справился набрал 1 балл
- С 10 заданием не справился справился

Необходимо устранить пробелы по следующим темам Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Анализ ВПР по истории ученика 7класса код7 0002

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справился набрал 1 балл

С 5 заданием не справился

С 6 заданием справился набрала 1 балл

С 7 заданием не справился

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы по следующим темам Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Средневековья. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

Анализ ВПР по истории ученика 7класса код70003

Работу выполнила на 6 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 2 балла

С 4 заданием не справился

С 5 заданием не справился

С 6 заданием не справился

С 7 заданием не справился

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы по следующим темам
Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках
Средневековья
Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций
Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний
Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства
Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию России.

Анализ ВПР по истории ученика 7 класса код 70005

Работу выполнила на 8 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 1 балла

С 4 заданием не справился

С 5 заданием справился набрал 1 балл

С 6 заданием справился набрала 1 балл

С 7 заданием не справился

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием не справился

Необходимо устранить пробелы по следующим темам
Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков
Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Анализ ВПР по истории ученика 7 класса код 7 0007

Работу выполнила на 14 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справился набрал 2 балл

С 5 заданием справился набрал 1 балл

С 6 заданием справился набрала 2 балл

С 7 заданием не справился

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием справился набрал 1 балл

Необходимо устранить пробелы по следующим темам
Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

Анализ ВПР по истории ученика 7класса код7 0008

Работу выполнила на 15 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 2 балла

С 4 заданием справился набрал 2 балл

С 5 заданием справился набрал 1 балл

С 6 заданием справился набрала 3 балл

С 7 заданием справился набрал 1 балл

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием справился набрал 2 балла

Необходимо устранить пробелы по следующим темам
Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья

Анализ ВПР по истории ученика 7класса код7009

Работу выполнила на 16 баллов, что соответствует оценке «5»

С 1 заданием справился набрала 2 балла

С 2 заданием справилась набрала 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справился набрала 2 балл

С 5 заданием справился набрала 1 балл

С 6 заданием справился набрала 2 балл

С 7 заданием не справился

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием не справился справился

Необходимо устранить пробелы по следующим темамПроводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья

Анализ ВПР по истории ученика 7класса код 70010

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием не справился

С 3 заданием справился набрала 3 балла

С 4 заданием справился набрал 1 балл

С 5 заданием не справился

С 6 заданием справился набрала 1 балл

С 7 заданием не справился

С 8 заданием справился набрал 1 балл

С 9 заданием справился набрал 1 балл

С 10 заданием справился набрала 1 балл

Необходимо устранить пробелы по следующим темамРаботать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Анализ ВПР по истории ученика 7класса код 7 0014

Работу выполнила на 15 баллов, что соответствует оценке «4»

С 1 заданием справился набрал 2 балла

С 2 заданием справился набрал 1 балл

С 3 заданием справился набрала 3 балла

- С 4 заданием справился набрал 1 балл
- С 5 заданием справился набрал 3 балла
- С 6 заданием не справился
- С 7 заданием справился набрал 1 балл
- С 8 заданием справился набрал 1 балл
- С 9 заданием справился набрал 1 балл
- С 10 заданием справился набрал 2 балла

Необходимо устранить пробелы по следующим темам Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Анализ ВПР по обществознанию ученика 7 класса код 70015

Работу выполнила на 10 баллов, что соответствует оценке «3»

- С 1 заданием справился набрал 2 балла
- С 2 заданием справился набрал 1 балл
- С 3 заданием справился набрала 1 балла
- С 4 заданием справился набрал 1 балл
- С 5 заданием справился набрал 1 балл
- С 6 заданием не справился
- С 7 заданием не справился
- С 8 заданием справился набрал 1 балл
- С 9 заданием справился набрал 1 балл
- С 10 заданием справился набрал 2 балла

Необходимо устранить пробелы по следующим темам Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Выводы: Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс),

Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 9 необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время

Рекомендации:

- 1 По результатам анализа спланировать работ упо устранению выявленных пробелов,проводить индивидуальную работу с отдельными учениками.
- 2.проводить повторение тем вызывающих затруднение
- 3.вести работу с одаренными детьми ,интересующимися предметом