



# О ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ

**Николаевская Елена Львовна,  
доцент кафедры филологического  
образования ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕМОВЕРСИИ

- **Официальные изменения ФИПИ**
- **Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.**
- Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.



# О подготовке к ЕГЭ по русскому языку

- Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.  
Оценивается 1 баллом.
- Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.
- **Уточнены** нормы оценивания сочинения объёмом **от 70 до 150 слов**.
- **Изменён** первичный балл за выполнение работы **с 59 на 58**.



# О подготовке к ЕГЭ по русскому языку

- Часть 1 – 26 тестовых заданий.
- Два пути подготовки: полный вариант и отработка отдельных заданий.

## Трудности

- Задание 1 (новое).
- Задание 21 ( -, :).
- Задания 12,20,23.

- Часть 2 – сочинение-рассуждение (25 баллов).

## План

- Формулировка проблемы.
- Комментарий (6 баллов).
- Позиция автора.
- Личное мнение.
- Вывод.



# ПАМЯТКА

- Внимательно читать задания.
- Правильно распределить время.

## ТЕСТЫ

- Не задерживаться на трудностях.
- Заполнить бланк по образцу.
- Пользоваться полем замены.
- Не оставлять пустых клеточек.

## СОЧИНЕНИЕ

- *Писать обязательно!*
- *Черновик – объём – редактирование.*
- *Не сдавать работу раньше отведённого времени!*



# Материалы для подготовки к ЕГЭ

Авторы пособий по  
русскому языку:

- *Цыбулько И.П.*
- *Гостева Ю.Н, Васильевых И.П.*
- *Егораева Г.Т.*
- *Нарушевич А.Г.*

Интернет-ресурсы:

- Сайт ФИПИ

демоверсия

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>

открытый банк заданий

- <http://os.fipi.ru/home/1>