

ПРИКАЗ

от 22.09.2021 года

с.Михайловское

№ 327

**О назначении наставников молодых специалистов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №32**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №32, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, **приказываю:**

1.Назначить:

1.1.Учителя начальных классов Холуенко О.С.– наставником учителя начальных классов Калько Г.М.

1.2.Учителя биологии Щербач Л.А.. – наставником учителя астрономии Колесниковой И.С.

1.3.Учителя истории и кубановедения Барандыч Л.В.– наставником учителя кубановедения Вронскую Ю.А.

2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Искяндаровой Д.В.

2.1.Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2,3

2.2.Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3.Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №32

Л.А.Комкова

Приложение 1 к приказу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 32
от

План индивидуальной работы с молодым специалистом Калько Г.М. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Калько Галина Михайловна учитель начальных классов	Холуенко Оксана Сергеевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
			Оказание помощи по организации качественной	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:	В течение года	Отметка в тетради контроля.

	работы с документацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
		Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь.	Отметка в тетради контроля.	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД
		Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	Самоанализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).
		Консультации по разработке	1 раз в полугодие	Отметка в	Предъявление

		дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога		тетради контроля.	разработанного материала.
		Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	
		Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	
		Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь	Открытые мероприятия	
		Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные затруднениям	консультации по педагогическим	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Холуенко О.С.).

Молодой специалист: _____ (Калько Г.М.).

Дата: _____.

Приложение 2 к приказу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 32
от

План индивидуальной работы с молодым специалистом Колесниковой И.С. по адаптации к профессии (2-й год работы
сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Щербач Лариса Андреевна, учитель биологии	Колесникова Ирина Сергеевна, учитель биологии первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.	
		Оказание помощи по организации	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.

	качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках биологии как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
		«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации».	Март	
		«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.

		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости		
--	--	--	---------------------	--	--

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Щербач Л.А.)

Молодой специалист: _____ (Колесникова И.С.)

Дата: _____.

Приложение 3 к приказу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 32
от

План индивидуальной работы с молодым специалистом Вронской Ю.А., по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Вронская Юлия Сергеевна, учитель кубановедения	Барандыч Лена Викторовна, учитель истории и кубановедения	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.

			тетрадей.		
			Нормы отметок.	1 раз в год	
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки кубановедения : особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
			Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках кубановедения (дифференциация обучения)	Октябрь	
			Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
			Современные образовательные технологии на кубановедения: ТРКМ, «метапредметное погружение	Январь	
			Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
			Организация внеурочной деятельности по кубановедению (нетрадиционные формы работы)	Апрель	

			Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	Результативность участия
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Барандыч Л.В.)

Молодой специалист: _____ (Вронская Ю.А.).

Дата: _____.

Лист ознакомления к приказу
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средняя общеобразовательная
кадетская школа № 32
от

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Барандыч Л.В.		
2.	Колесникова И.С.		
3.	Вронская Ю.А.		
4.	Щербач Л.А.		
5.	Холуенко О.С.		
6.	Калько Г.М.		
7.	Искяндарова Д.В.		