

На государственном уровне патриотизм определен как одна из приоритетных ценностей в структуре ценностей российского общества и государственной политики. Это актуализирует поиск эффективных форм и механизмов его развития в системе патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию должны быть взаимосвязаны и представлять единую стройную систему, в процессе которой будет сформирована и воспитана личность «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе образовательного учреждения.

Воспитание гражданско-патриотических качеств реализуется через:

- урочную и внеурочную деятельность;
- соблюдение и проведение традиционных мероприятий;
- сохранение музея, как центра военно-патриотического воспитания учащихся;
- продолжение исследовательской и поисковой работы в муниципальном образовании;
- поступление выпускников образовательной организации в военные учебные заведения;

– проведение праздников и соревнований, посвященных военно-патриотической работе.

Наибольшую эффективность патриотическое воспитание достигается посредством следующих направлений, форм и методов:

1. «Боевые традиции народа и Вооруженных Сил как одна из основных ценностей патриотического воспитания».

Цель - активизация интересов к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России; повышение качества работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию.

Возможные мероприятия в рамках данного направления:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая учащихся, Юнармейский Пост).

- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда микрорайона образовательной организации, «Шефская помощь», «Новые Тимуровцы».

- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, проект «Имя героя», «Маяки Победы», «Вахта Памяти».

- Работа в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» (акция «Книга Памяти»).

- Празднование памятных дат, проведение выставок, торжественных линеек, патриотических акций, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

- Содействие развитию детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; создание детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

- Опорной базой, площадкой для формирования настоящих защитников Отечества, патриотов Родины является ряд мероприятий, которые традиционно проходят в образовательных учреждениях: проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Юный спасатель», «Школа безопасности». Спортивные соревнования, а также другие праздничные мероприятия (концерты), посвященные великим праздникам.

- Посещение музеев.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Выступления ветеранов на уроках мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы.

2 «Историко-культурное наследие».

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа, создание условий для развития познавательной активности и коммуникативной культуры учащихся, а также активной гражданской патриотической жизненной позиции, направленной на сохранение исторических, культурных и нравственных ценностей и традиций истории малой родины, их приумножение и развитие.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении целесообразно проведение мероприятий:

- Экскурсии в краеведческий музей, школьный музей,
- Уроки-знакомства с памятниками края;

– Изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;

– Уроки мужества.

– Создание информационного ресурса «Виртуальная экскурсия по школьным музеям» с целью обмена опытом работы школьных музеев, прямого доступа родительской, педагогической общественности и учащихся школ. Видеоматериалы школьных музеев могут использоваться для трансляции в образовательных учреждениях, на классных часах, телеуроках, Уроках мужества, общешкольных мероприятиях.

Традиционно важное место в системе воспитательной деятельности образовательной организации занимает школьный музей. Школьные музеи являются методическим центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. Существует несколько основных направлений работы школьного музея по формированию гражданско-патриотического сознания:

- экскурсионная деятельность

- поисковая деятельность

- пропагандистско-просветительская деятельность.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

В процессе реализации направления патриотического воспитания необходимо акцентировать внимание на героических поступках соотечественников, на осознании и понимании каждым участником мероприятия, значимости таких ценностей как память, честь, совесть, отвага, любовь к Родине, верность российскому народу.

В рамках реализации программы патриотического воспитания необходима организация сетевого межведомственного взаимодействия всех образовательно-воспитательных структур, с целью развития у учащихся

гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025гг.)

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537) [1], позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. III Концепции).

3. Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

5. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-кз «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае».

6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК « О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций КК в 2017-2018 учебном году».