

12.07.2022 г.

# Просмотр фильма, посвященный дню победы русской армии в Полтавской битве.

**Воспитатель:**

17 июня 1709 года – Полтавская битва

*Кто знамени присягал единожды, тот у оногo и до смерти стоять должен.*

*Петр I*

**Форма мероприятия:** устный журнал, который включает в себя три блока: информационный (просмотр фильм), игровой и творческий.

Ведущими выступают дети, исполняющие роли журналистов. Викторина проводится как поединок ведущих со всем классом-командой. Ведущие задают вопросы по содержанию устного журнала. Если класс слушал внимательно, на все вопросы он без труда ответит.

**Цели:** познакомить детей с героическими страницами истории русского народа; формировать у детей положительную нравственную оценку защитников родной земли, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала; воспитывать уважение к прошлому своего народа; помочь детям в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры

**Форма:** устный журнал.

**Подготовительная работа:** распределить роли среди детей. Сделать ксерокопию данного сценария и разрезать текст на блоки в соответствии с ролями. Текст учить не обязательно, достаточно бегло и выразительно прочитать. Ученик, исполняющий роль Петра I, должен выучить свою роль.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивное оборудование, шляпа из бумаги для исполнителя роли Петра I.

**Оформление:**

- выставить портрет Петра I; карту (любую), на которой можно показать Швецию, Москву, Полтаву; репродукции картин с изображением Полтавской битвы («Полтавская победа» А.Е. Коцебу, «Петр I в Полтавской битве» Луи Каравака, «Полтавская битва» Дениса Мартена, мозаика М.В. Ломоносова «Полтавская баталия»);

- написать на доске название мероприятия, эпиграф к нему, названия страничек журнала, а также фразу: 1709 год - Полтавская битва.

**План**

I. Вступительное слово «Даты великих сражений».

II. Устный журнал «Великая виктория».

Великая виктория. (Передовая статья.)

III. Давайте пофантазируем: «Если бы да кабы...»

IV. Заключительная беседа «О долге, чести и присяге».

V. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**I. Вступительное слово «Даты великих сражений»**

. Дорогие ребята, мало кто из нас задумывается о том, что мы, люди XXI в. - это часть пирамиды, в основании которой миллионы наших предков, живших десятки, сотни лет назад. Они не знали, что мы, их праправнуки, будем ходить в школу, получать двойки, опаздывать на уроки, часами болтать по телефону и просиживать за телевизором и компьютером.

Нашим предкам довелось жить совсем в другое время, когда Россия собирала свои земли, расширяла границы, защищала родные просторы.

Можно сказать, что у каждого из нас в роду были воины, которые участвовали в грандиозных сражениях и великих битвах во славу нашего Отечества. Ледовое побоище, Куликовская битва,

Бородинское сражение, битвы Великой Отечественной - даты этих сражений вошли в историю как дни воинской славы России. И кто-то из ваших предков точно был участником хотя бы одного из этих сражений. Возможно, кто-то участвовал и в той великой битве, о которой мы будем говорить сегодня.

## **II. Устный журнал «Великая виктория»**

В 2022 г. Россия отмечала 313 лет со дня Полтавской битвы. Она состоялась 27 июня (10 июля по новому стилю) 1709 г. Это выдающееся событие в истории России, величайшая победа русского оружия, вершина российской воинской славы.

Этому событию мы посвятили специальный выпуск устного журнала «Великая виктория».

Познакомьтесь, пожалуйста, с содержанием сегодняшнего номера. (Читает с доски.)

Давайте посмотрим фильм, о Полтавской битве.  
(<https://yandex.ru/video/preview/10268680458566191877>)

Итак, открываем первую страницу журнала. «Великая виктория» - так называется передовая статья. В ней рассказывается о виктории, которой недавно исполнилось 313 лет.

### **Великая виктория**

Виктория в римской мифологии богиня победы. Во времена Петра I этим словом называли победу в бою. 300 лет назад родилась великая виктория России - победа в Полтавской битве.

Полтавская битва - это крупнейшее сражение в ходе Северной войны. В этой войне Россия воевала со Швецией за выход к Балтийскому морю, за возвращение исконных русских земель.

Шведская армия в то время была самой сильной в Европе, шведского короля Карла XII называли новым Александром Македонским. Европейцев удивляли эти русские дикари, которые посмели с ним тягаться.

В 1700 г. шведы разгромили русскую армию под Нарвой, и европейцы аплодировали Карлу XII за то, что он загнал русских азиатов назад к медведям.

Но из этого поражения русский царь Петр I извлек хороший урок - в короткие сроки он создал армию, отвоевал у Швеции выход к Балтийскому морю («окно в Европу»), построил новую столицу на берегах Невы.

К этому времени шведы разгромили всех своих врагов в Европе, и Карл XII двинул войска на Россию, чтобы покончить с русскими раз и навсегда. Но планам захватчиков не суждено было сбыться.

Карл решил идти на Москву, но повернул в Малороссию, куда позвал его предавший Петра гетман Мазепа.

По дороге шведская армия сократилась на одну треть. Длительная осада Полтавы еще больше ослабила шведское войско, сам Карл получил позорное ранение в пятку.

Полтавская битва была им проиграна, он бежал в Османскую империю. Армия шведов сдалась в плен, а в мире появилось новое мощное государство - Россия, с которым уже нельзя было не считаться.

Можно сказать, что Полтавская победа стала днем рождения России как великой державы.

Спасибо за внимание.

### **III. Давайте пофантазируем: «Если бы да кабы...»**

Классный руководитель. Вы познакомились с историей славной победы, завоеванной нашими героическими предками в Полтавской битве. Представьте себе, что ваш далекий прапрадед сразу после этой победы, похоронив убитых друзей и врагов, написал завещание вам, своему потомку. Что бы он написал?

#### ***Примерные ответы детей:***

- Нужно быть патриотом, любить Россию.
- Нужно честно исполнять свой долг.
- Рассказали бы, как страшно им было на войне.
- Как трудно было воевать тем оружием, в те времена.
- Чтобы мы берегли мир.
- Чтобы не отказывались от воинской службы.
- Чтобы помнили имена героев, их подвиги.
- Чтобы изучали историю России.
- Чтобы тренировались, занимались спортом, чтобы были сильными.

И т. п.

Классный руководитель. Что бы вы им ответили?

**Примерные ответы детей:**

- Мы плохо знаем историю, не знаем своих героев.
- Многие боятся армии, отказываются от службы.
- Мы не выполняем своих обязанностей, не знаем, что такое долг.
- Мы ленивые, не занимаемся спортом, любим сидеть за компьютером.

И т. п.

Классный руководитель. В русских дворянских семьях была традиция сохранять письма, документы, портреты предков. Особенно гордились подвигами во славу Отечества, а героями считали тех, кто до конца выполнил свой воинский долг. Хочется надеяться, что эта традиция вернется во многие современные российские семьи.

**IV. Заключительная беседа «О долге, чести и присяге»**

Классный руководитель. Прочитайте эпиграф к классному часу. Как вы его понимаете?

(Ответы детей.)

- К кому из тех, о ком мы говорили сегодня, можно отнести эти слова? [К Петру I. К полковнику Келину. К защитникам Полтавы. К русским воинам.]

- А к кому эти слова отнести нельзя? (К тем, кто предал, -к Мазепе, к тому предателю, который перебежал к шведам перед Полтавским сражением.)

**V. Подведение итогов**

Классный руководитель. Вы выслушали рассказы о событиях 300-летней давности. В этих событиях, возможно, принимали участие и ваши далекие предки.

- Что вы чувствовали, слушая рассказ о подвигах, о самопожертвовании, о жестоких сражениях?

**Примерные ответы детей:**

- Чувствовал жалость к людям, которым приходилось воевать, расставаться с жизнью.
- Жалко было и русских, и шведов, но у них не было выбора, они выполняли приказы.
- Чувствовал гордость за своих предков, жалко, что до нас не дошли имена простых солдат, участников тех сражений.
- Подумала, что было бы здорово, если бы в какой-нибудь семье сохранились сведения о том, что их предок участвовал в Полтавской битве.