

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32  
СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ Е.Д.

УТВЕРЖДАЮ:

Приняты на заседании  
Педагогического совет  
Протокол от 30.08.2022 № 1

Директор:  
Л.А.Комкова  
Приказ от 30.08.2022 №271

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

с.Михайловское  
2022 год

## Содержание

<b>I.</b> Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район им. Бершанской Е.Д. за 2021-2022 учебный год.....	3
<b>II.</b> Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год. ....	7
<b>III.</b> Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
<b>3.1</b> Инвариантные разделы рабочей программы воспитания .....	9
Раздел «Основные школьные дела».....	9
Раздел «Классное руководство» .....	14
Раздел «Школьный урок».....	20
Раздел «Внеурочная деятельность».....	21
Раздел «Внешкольные мероприятия» .....	23
Раздел «Предметно-пространственная среда». ....	25
Раздел «Работа с родителями». ....	26
Раздел «Самоуправление». ....	28
Раздел «Профилактика и безопасность».....	29
Раздел «Социальное партнерство».....	33
Раздел «Профориентация» .....	35
<b>3.2</b> Вариативные раздел. ....	36
Раздел «Школьное медиа».....	37
Раздел «Школьный спортивный клуб». ....	37
Раздел «Школьный театр».....	39
<b>IV.</b> Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	41

## **I. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район им. Бершанской Е.Д. за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район им. Бершанской Е.Д. (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**

### **воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

**1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

**2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» «Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 34 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организован «Трудовой десант» для обучающихся 7-8 классов «Очистка памятников ВОВ»

- проведены тематические экскурсии по «Местам боевой славы» 5-6 классов;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планами мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена разными направлениями.

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	«Самбо », «Шахматы» «Подвижные игры»
Комплекс воспитательных мероприятий (Общекультурное)	«Разговор о важном»
Формирование функциональной грамотности (общеинтеллектуальное)	«Читательская грамотность» «Земля-наш дом» «Веселая математика» «Занимательная грамматика»
Духовно-нравственное	«ОПК» «Разговор о важном»
Социальное	«Безопасные дороги» «Юные пожарные» «Юные инспектора движения»

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена разными направлениями.

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы» «Спортивные игры» «Самбо» «Готов к труду и обороне» .
Общекультурное	«Грамотный читатель» Театральные подмости
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности» «Шаг за шагом» «Практическая биология» «Занимательная математика»
Духовно-нравственное	«ОПК» «Рассказы по истории Отечества» «Язык – наше духовное богатство»

Социальное	«Школьная безопасность» «Подросток и закон»
------------	--

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 4 родительских собраний в очном формате

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2021 - 2022 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1-4 класс), «Разговор о профессиях» (5-6 класс), «Профориентационные занятия», Формирование компетенции «Твой выбор» (8-9 класс).

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 12 обучающихся из 5-10 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 16 обучающихся. Из них 9 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 8 обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 30 мероприятий.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. 210 лет со дня Бородинского сражения
4. Праздник «День учителя».
5. Праздник «День народного единства».

6. Праздник «Новогодний переполох».
7. «Месячник оборонно- массовой и военно – патриотической работы»
8. «День защитников Отечества».
9. «Международный женский день».
10. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
11. Праздник «Последний звонок».
12. Праздник «Выпускной».

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. «Александр Невский – слава и гордость Отечества!»
2. Карнавал «Пушкинская осень».
3. Маскарад по произведениям А.С. Пушкина.
4. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
5. Тематическая неделя «Корни рода твоего», приуроченная ко дню Матери.
6. Государственные символы нашей страны.
7. «Письма Деду Морозу»
8. День памяти А.С. Пушкина
9. День воссоединения Крыма с Россией
10. Всемирный день театра.
11. День памяти о геноциде Советского народа и их пособниками в годы ВОВ
12. 140 Тематическая неделя посвященная -летию К.И. Чуковского
13. Неделя космонавтики.
14. День славянской письменности.
15. Открытка ветерану.
16. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
17. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся
18. Торжественное поднятие флага Российской Федерации
19. Проведение общешкольных линеек по окончании четверти.
20. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
21. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм»

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

На Совете по профилактике в 2021 - 2022 учебном году 1 учащийся на внутришкольном контроле, ОПДН и МКДН , 1 семья на ВШУ

Всего за учебный год проведено 8 заседаний Совета по профилактике.

Велась работа с Управлением по молодежной политике при администрации Муниципального образования Северский район. В рамках взаимодействия проведено 3 встречи с обучающимися, посвященных таким вопросам, как экология и профессиональная ориентация.

Педагогом-психологом проводились беседы «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки»,

«Отношения с одноклассниками», и Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с Управлением по молодежной политике при администрации Муниципального образования Северский район досуга обучающихся, поставленных на учет, стоящих на контроле, в каникулярные периоды.

## **II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.**

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы передпедагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель**: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Целевые приоритеты**, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

### **патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

### **духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

#### **эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

#### **экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

#### **ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

#### **адаптации обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с

- учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
  3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
  4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
  5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
  6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
  7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
  8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
  9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
  10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
  11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.
  12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

### **III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция,

творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

### 3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

#### Раздел «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР Вронская Ю.А.
2	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждая пятница	Тюрганова Т.Н заместитель директора по ВР учитель Вронская Ю.А.
3	«День знаний!» Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю!» Акция «Внимание - дети!»	01.09.2022	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР. Классные руководители
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти жертв Беслана»</li> <li>• Краевой День безопасности</li> <li>• Страница истории. День окончания Второй мировой войны.</li> <li>• 210 лет со Дня Бородинского сражения.</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> </ul> III этап краевого конкурса «Безопасное колесо»	02.09.2022 - 16.09.2022	Тюрганова тн.заместитель директора по ВР, Вронская Ю.А.библиотекар ь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»</li> <li>• Международный день пожилых людей- акция и театральная постановка.</li> <li>• Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительских собраний</li> <li>• 165 лет со Дня рождения К.Э.Циолковского - кл.часы</li> </ul>	19.09 – 30.09.22  17.09.22	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР, Классные руководители руководитель МО классных руководителей Рук. театрального кружка Анисимова Е.В.

6	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• День самоуправления</li> </ul>	03.10.2022 - 07.10.2022	Вронская Ю.А. библиотекарь кл.рук 9кл Бараненко С.Г.  Колесникова И.С.советник по воспитанию
7	Выборы лидеров (президентов) общеобразовательных организаций Краснодарского края	10.10.2022- 14.10.22	заместитель директора по ВР Тюрганова ТН Колесникова И.С.советник по воспитанию
	Краевая антинаркотическая акция «Набат»  Социометрия классного коллектива 5-11 классы  Классный час по формированию законопослушного поведения учащихся 1-11 классы.	В течение учебного года  Ежеквартально  13.10.2022	заместитель директора по ВР Тюрганова ТН. Вронская Ю.А. библиотекарь, руководитель МО классных руководителей педагог -психолог. Яковлева А.С.
8	День отца – праздничные чаепития и концерты.	17 -21.10.2022	Заместитель директора по ВР Кл. руководители.
9	Международный день школьных библиотек.	25.10.2022	Кухта Н.П.педагог- библиотекарь Кл. руководители
10	Страница истории. День народного единства. Просмотр кинофильмов на историческую тематику. Историческая викторина: «Этот день в истории страны!»	31.10.2022 - 04.11.2022	.заместитель директора по ВР, Вронская Ю.А.Библиотекар ь Учителя истории.
11	«Дни правовых знаний»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов</li> <li>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки Мужества.</li> </ul>	07.11.2022 - 11.11.2022  08.11.2022	Классные руководители Яковлева А.С. . пед.-психолог  Классные руководители

12	<p>«Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»</p> <p>Страница истории. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса. Лекторий.</p>	14.11.2022 - 18.11.2022	<p>заместитель директора по ВР, Классные руководители</p> <p>учителя истории</p>
13.	<p>День Матери в России! Праздничные концерты, чаепития, театральные постановки. Выставка поделок и рисунков.</p>	21.11.-25.11.22	<p>кл. рук 1-11 кл Зам по ВР, советник по воспитанию</p>
14.	<p>30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации. История, значение, законодательство.</p> <p>Открытие мастерской Деда Мороза. Украшение школы , окон, классов. Выставки поделок и украшений.</p>	28.11-02.12.2022	<p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p>
15	<p>«Неделя воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День неизвестного солдата»- Уроки Мужества.</li> <li>• Библиотечные уроки «День Героев отечества!»</li> <li>• Международный День инвалидов. Выставка рисунков, конкурс сочинений.</li> <li>• День волонтера в России.</li> <li>• Акция «Спешим на помощь»</li> <li>• День художника. Виртуальные экскурсии по музеям мира.</li> <li>• 9 декабря – День Героев Отечества. Уроки Мужества.</li> </ul>	05.12.2022 - 09.12.2022	<p>заместитель директора по ВР, библиотекарь, Классные руководители</p>

16	День Конституции России. Торжественные классные часы.	12.12.2022 - 16.12.2022	Классные руководители всех классов
17	Подготовка к празднованию Нового года, репетиции.	19.12 -23.12.2022	заместитель директора по ВР
18	День государственных символов Российской Федерации.Классные часы, страницы истории страны.	25.12.2022	учителя истории.
	Праздничные новогодние утренники и вечера.	26-27.12.2022	Классные руководители.
19	Рождественские посиделки, каникулярные мероприятия	02.01.-08.01. 2023	Кл.рук 2-11кл
20	Цикл классных часов «Подросток и закон»	09.01.-13.01.23	Кл. руководители Инспектор ОПДН
21	«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Линейка памяти»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul> <p>25 января -День российского студенчества. История праздника, популяризация получения образования в ВУЗах.</p>	16.01.2023 - 27.01.2023	Тюрганова Т.Н.заместитель директорапо ВР, библиотекарь, руководитель МО. Классных руководителей  Классные руководители 9-11 кл
21	Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul> <p>Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальные конкурсы и мероприятия</li> <li>• Уроки Мужества</li> <li>• Выставки</li> <li>• Викторины</li> <li>• Смотры</li> <li>• Страницы истории</li> </ul> <p>По отдельному плану работы.</p>	23.01.2023 - 23.02.2023	заместитель директора по ВР, библиотекарь, руководитель МО. Классных руководителей, советник по воспитанию

22	<p>«Международный женский день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• Театральные постановки</li> </ul> </li> </ul>	06.03.2023 - 10.03.2023	заместитель директора по ВР, библиотекарь, руководитель МО. Класных руководителей.
23	<p>«Воссоединение Крыма, Севастополя с Россией» Страницы истории. Уроки Мужества. Торжественная линейка</p>	13.03.2023 - 17.03.2023	заместитель директора по ВР, библиотекарь, Класные руководители 2-11 кл
24	<p>«Неделя экологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Земли»</li> <li>• «День воды»</li> <li>• «Акция «Чистые берега»</li> </ul>	20.03.2023 - 24.03.2023	Вронская Ю.А..Руководитель отряда Эколята
25	<p>27 марта – Всемирный день театра. Театральные постановки Страницы истории. Русский театр.</p>	27.03.-31.03.2023	Заместитель директора по ВР Пед.ДОП
26	<p>«Неделя здоровья» Весенний экологический субботник</p>	03.04.2023 - 07.04.2023	Руководитель ШСК Руководитель МО класных руководителей
27	<p>«Неделя космонавтики»</p>	10.04.2023 - 14.04.2023	заместитель директора по ВР, библиотекарь, руководитель МО класных руководителей

28	19 апреля -«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Страница истории. Уроки Мужества. Торжественная линейка	17.04.- 21.04.2023	заместитель директора по ВР библиотекарь, Классные руководители
29	22 апреля- Всемирный день Земли! Экологическая выставка Классные часы Субботники. 27 апреля – День Российского парламентаризма. Конкурс сочинений.	24.04.2023 - 28.04.2023	Яковенко З.Б.РУК.ОТР «Беркут» заместитель директора по ВР, руководитель МО. Классных руководителей
30	«Декада, посвященная Дню Победы»: Всероссийская акция «Сад памяти» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• Свеча памяти</li> <li>• Митинг у памятника воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>• Викторины, конкурсы, выставки</li> </ul>	01.05.2023- 12.05.2023	заместитель директора по ВР, . библиотекарь, руководитель МО. Классных руководителей Советник по воспитанию.
30	«Международный день детского Телефона доверия» День детских общественных организаций. Участие в муниципальном параде.	15.05.- 19.05.2023	Педагог-психолог, Классные руководители
31	«Последний звонок» День славянской письменности и культуры. Конкурс сочинений.	22.05.2023- 26.05.2023	заместитель директора по ВР, Классные руководители 9-11 классов
32	«Неделя, посвященная безопасности « Лето-2023»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская</li> <li>• «Рисунки на асфальте».</li> <li>• «Кинозал».</li> </ul>	22.05.2023- 26.05.2023	заместитель директора по ВР заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководитклей

## Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Загребельная Н.В.заместитель директора поУВР, Классные руководители, воспитатели
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Загребельная Н.В.. заместитель директора по УВР, Тюрганова Т.Н.. заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2), 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Загребельная Н.В.заместитель директора поУВР, Трганова Т.Н.заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Оформление социального паспорта класса.	24.08.2022- 31.08.2022	Багапова К.А.социальный педагог, классные руководители
5	Оформление документации классного руководителя	29.08.2022 - 09.09.2022	Тюрганова ТН.заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Оформление классного уголка	29.08.2022 - 31.08.2022	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР, классные руководители,

7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ № 3» «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для внеурочных и кружковых мероприятий » «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР, классные руководители,
8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	02.09.20 22г.	Тюрганова Т.Н.. заместитель директора по ВР, классные руководители,
10	Генеральная уборка класса	Каждая пятница	Тюрганова Т.Н. заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Вронская Ю.А., классные руководители

12	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ № 3», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для внеурочной и кружковой деятельности «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	Вронская Ю.А., классные руководители
13	Проведение классных часов «85 – ление Краснодарского края»	01.09.2022	Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Классный час «Мы помним Беслан!»	05.09.2022	Тюрганова Т.Н.. заместитель директора по ВР, классные руководители., заместительдиректора по ВР, кл. рук.
15	«Помним про день Бородино...»	07.09.2022	Тюрганова Т.Н.. заместитель директора по ВР, классные руководители.,
16	Международный день распространения грамотности. Кл. час.	08.09.2022	Тюрганова ТН. заместитель директора по ВР, классные руководители.,
17	Начало блокады Ленинграда. Торжественная линейка	08.09.2022	Тюрганова ТН., заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Кл.час «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»	17.09.2022-	Тюрганова Т.Н. заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Подготовка ко Дню Учителя, репетиции.	26.09.22	Трганова ТН., заместитель директора по ВР, кл.руководители
20	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	05.10.2022	Тюрганова Т.Н. заместитель директора по ВР, классные руководители

21	Родительские собрания в классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Загребельная Н.В.. заместитель директора по УВР, Тюрганова Т.Н.заместитель директора по ВР, классные руководители,
22	День Кубанского казачьего войска.	14.10.2022	Тюрганова Т.Н.,заместитель директора по ВР, классные руководители,воспитатели
23	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства.	31.10.2022-	Тюрганова Т.Н. заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,классные руководители
24	Историческая викорина, посвященная Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	03.11.2022	
25	Тематический классный час посвященныйдню толерантности «Толерантность и мы»	02.11.2022	
26	Оформление памяток в дневники обучающимся, посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022- 21.11.2022	
27	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	
28	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2022- 18.11.2022	
29	Концерт, посвященный ДнюМатери	23.11.2022	
30	Тематический классный час посвященный Дню Матери «Корни рода твоего»	25.11.2022	
31	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	08.11.2022- 02.12.2022	

32	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Тюрганова Т.Н заместитель директора по ВР,.,Советник по воспитанию, классные руководители	
33	Урок мужества, посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2022		
34	Тематический классный час посвященный Дню Героев Отечества	09.12.2022		
35	Просветительский кл. час посвященный Дню Конституции РФ	12.12.2022		
36	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022		
37	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022-19.12.2022		
38	Подготовка к Новогодним мероприятиям	20.12.2022		
39	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023-17.01.2023		
40	Кл.час «Подросток и Закон»	13.01.2023		
41	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023		
42	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2023		
43	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных Месячнику оборонно – массовой и военно- патриотической работы.	01.02.2023-10.02.2023		
44	Уроки Мужества, посвященные «Дню Защитника Отечества»	15.02.2023		Тюрганова Т.Н заместитель директора по ВР,.,Советник по воспитанию, классные руководители
45	Праздничный концерт, посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023		
46	Проведение военно-спортивных мероприятий «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023		
47	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему «Безопасного интернета»	28.02.2023-03.03.2023		
48	Тематический классный час посвященный теме «Безопасный интернет»	03.03.2023		

49	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023 06.03.2023-	Тюрганова Т.Н заместитель директора по ВР,.,Советник по воспитанию, классные руководители
50	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	10.03.2023	
51	Тематический классный час посвященный воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	
52	Мероприятия, посвященные Дню Земли	20.03.2023	
53	Тематический классный час посвященный Дню воды.	22.03.2023	
54	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2023	
55	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2023- 10.04.2023	
56	Тематический классный час посвященный Неделе здоровья	07.04.2023	
57	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12.04.2023	
58	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	17.04.2023	Тюрганова Т.Н заместитель директора по ВР,.,Советник по воспитанию, классные руководители
59	Неделя космонавтики.	10.04.2023- 13.04.2023	

66.	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2023-24.04.2023	Тюрганова Т.Н заместитель директора по ВР, „Советник по воспитанию, классные руководители
67	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы	04.05.2023	
68	Классный час посвященный Дню Победы	05.05.2023	
69	Митинг «День Победы»	09.05.2023	
70	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	
71	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности Лето-2023	17.05.2023-24.05.2023	
72	Оформление характеристики класса, анализа работы за год и планирование работы на лето.	22.05.2023-29.05.2023	

### Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю

*В начальной школе представлены следующие направления  
1 класс.*

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	«Шахматы» «Самбо»
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России» «Разговор о важном»
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»»
Профориентационная работы	«Разговор о профессиях» «Финансовая грамотность»
Дополнительное изучение учебных предметов	Безопасные дороги Кубани
Разговор о важном	

2-4 класс

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование, Занимательная грамматика, Веселая математика, Как хорошо уметь читать!
Социальное направление	Финансовая грамотность, Земля – наш дом!, Я живу в России, уроки Безопасности
Общекультурное	Шахматы, ОПК

Спортивно- оздоровительное	Уроки доктора Здоровья, Зожик
----------------------------	-------------------------------

В основной школе для обучающихся представлены следующими курсами. 5 класс

Направления	курсы
Информационно - просветительское	Разговоры о важном
Функциональная грамотность	Работа с текстом
Профориентационное направление	Основы финансовой грамотности
Интеллектуальные и социокультурные потребности	Тайна русского языка, Рассказы по истории Отечества, Олимпиадная математика
Творческое и физическое развитие	Самбо, шахматы

6-9 класс

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно -нравственное воспитание	«Разговоры о важном» ОПК, История и культура Кубанского казачества.
Спортивно - оздоровительное	«Школа безопасности» Безопасные дороги Кубани
Общекультурное	«Основы военной подготовки»
Общеинтеллектуальное	Русский с увлечением, Шахматы, Занимательная математика, В мире английской грамматики.
Социальное	«Я и моя профессия», «Мы вместе», «Я принимаю вызов».

10-11 класс

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно -нравственное воспитание	«Разговоры о важном»

Спортивно - оздоровительное	Программа по противодействию экстримизму
Общекультурное	разговор о профессиях
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность, Математические основы информатики, Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, Подготовка к ЕГЭ по математике
Социальное	«Я и моя профессия», «Мы вместе», «Я принимаю вызов»,

#### Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	, Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
4	Экскурсия в «По местам боевой славы»»	октябрь	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители

5	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
6	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
8	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители, советник по воспитанию
10	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители, советник по воспитанию
11	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители, советник по воспитанию
12	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители, советник по воспитанию
13	Участие в районных конкурсах	В течение года	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители, советник по воспитанию
14	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	Тюрганова Т.Н., руководитель МО, классные руководители, советник по воспитанию
15	Участие в районных спортивных мероприятиях	В течение года	руководитель МО классных руководителей руководитель ШСК,
16	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	заместитель директора по ВР руководитель МО, классных руководителей, руководитель ШСК,
17	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	заместитель директора по ВР руководитель МО, классных руководителей,,
18	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	руководитель МО, классных руководителей

## Раздел «Предметно-пространственная среда»

**Цель:** обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
  - благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

### **Раздел «Работа с родителями»**

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Загребельная Н.В.заместительдиректора по УВР, Тюрганова Т.Н.заместительдиректора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Загребельная Н.В.заместительдиректора по УВР, Тюрганова Т.Н.заместительдиректора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Загребельная Н.В.заместительдиректора по УВР, Тюрганова Т.Н.заместительдиректора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	24.08.2022 - 29.08.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2022 - 2023 уч. году»	30.08.2022 в 18.30	заместитель директора по ВР
6	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	06.09.2022 в 16.00	Заместитель директора по ВР
7	Индивидуальные консультации педагога-психолога, (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	1 раз в неделю	педагог-психолог

8.	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	1 раз в неделю в приемный день	Загребельная Н.В.заместительдиректора по УВР, Тюрганова Т.Н.заместительдиректора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию педагог-психолог
9	Заседания Совета родителей	11.10.2023 13.12.2022 14.03.2023 11.05.2023	заместительдиректора по ВР
10	Родительские собрания в по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Загребельная Н.В.заместительдиректора по УВР, Тюрганова Т.Н.заместительдиректора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию педагог-психолог
11	Заседания Совета по питанию	06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	заместительдиректора по ВР

### Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы клуба «Мы выбираем, нас выбирают» раздел «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мы снова вместе.	сентябрь	Советник по воспитанию Чусова О.А
2	Литературная гостиная. «Мой миг, мой час, мой день»- знакомство с творчеством Марины Цветаевой. 130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой	октябрь	учителя литературы
3	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Учитель обществознания
4	Мое здоровье.	январь	Руководитель ШСК
5	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Педагог-психолог
6	«Будьте добрыми, человечными и милосердными». Волонтерское движение.	март	Библиотекарь
7	Умей сказать-«нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Педагог-психолог
	Песенная летопись войны.	май	Учитель музыки

### Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится

классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Профилактика безопасного поведения обучающихся</b>			
1.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ № 32», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезныеработы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для внеурочной и кружковой деятельности »«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	заместительдиректора по ВР, классные руководители,
2.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	заместительдиректора по ВР, классные руководители
3.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	заместительдиректора по ВР, классные руководители,

4.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий» ,«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители,
5.	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ № 3», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезную работу», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители,
6.	Неделя безопасного интернета	28.02.2023-	заместитель директора по ВР, классные руководители,
7.	Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2023- 24.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители,
8.	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022- 22.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители,

9.	Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасный пешеход.</li> <li>• Безопасность на каникулах. Часть 1.</li> <li>• Национальная безопасность.</li> <li>• Безопасный Новый год.</li> <li>• Защитник отечества. Кто он?</li> <li>• Безопасность на каникулах. Часть 2.</li> <li>• Мы помним! Мы гордимся!</li> <li>• Экологическая безопасность.</li> </ul>	22.09.2022 20.10.2022 17.11.2022 22.12.2022 16.02.2023 16.03.2023 20.04.2023 18.05.2023	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН
Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни			
1.	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	учителя физкультуры Классные руководители
2.	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учителя физкультуры Классные руководители
3.	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учителя физкультуры Классные руководители
4.	Осенний кросс	октябрь	учителя физкультуры Классные руководители
5.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	учителя физкультуры Классные руководители
6.	Первенство школы по «Волейболу»	февраль	учителя физкультуры Классные руководители
7.	Районные соревнования	В течение года	учителя физкультуры Классные руководители
8.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	учителя физкультуры Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы			

1.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
52.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Педагог- психолог Классные руководители
5.	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Заседания Совета по профилактике	22.09.2022 20.10.2022 24.11.2022 22.12.2022 19.01.2023 16.02.2023 20.03.2023 18.04.2023 15.05.2023	Председатель Совета профилактики
8.	Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Педагог –психолог Классные руководители
9.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Педагог- психолог Классные руководители
10.	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители Служба сопровождения

11.	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
-----	---	------------------------	---

### Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Невского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ДК с.Михайловского
- Управление по молодежной политике
- Центр занятости ст. Северной
- ГИБДД ст. Северной
- Львовская амбулатория
- ЦРТДЮ ст. Северной

Раздел «Социальное партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Профориентационные занятия с Центром занятости · обучающиеся 9-11ых классов;	По графику	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Экскурсионные поездки в «Музей ст. Северной	В втечении учебного года	« классные руководител
3	Посещение ЦРБ ст. Северной	По графику	руководитель МО классных руководителей

### Раздел «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации

профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена следующими курсами:

В начальной школе для внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

В основной школе для обучающихся представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Социальное	«Азбука профессий. Профессиональные пробы», «Формирование профессиональной компетенции «Обработка текста», «Формирование профессиональной компетенции

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	заместитель директора по ВР
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	педагог-психолог
5	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	педагог-психолог

6	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	педагог-психолог
7	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3.2 Вариативные раздел

#### Раздел «Школьный музейный уголок»

Школьный музейный уголок является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный уголок является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

»Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти жертв Беслана»</li> <li>• «День начала Блокады Ленинграда»</li> <li>• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»</li> </ul>	05.09.2022 - 16.09.2022	заместитель директора по ВР, Классные руководители,
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День неизвестного солдата»</li> <li>• Библиотечные уроки «День Героев отечества»</li> <li>• «День конституции РФ»</li> </ul>	03.12.2022 - 16.12.2022	заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
3	Уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, Битва за Кавказ»	10.01.2023 - 28.01.2023	заместитель директора по ВР, Классные руководители,
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2023- 11.05.2023	заместитель директора по ВР, Классные руководители,

#### Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- будущего», нацеленного на аудиторию 8-9 классов;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

### **Раздел «Школьные спортивные клубы»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

#### **Основные направления деятельности клуба:**

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Ширяев В.А.руководитель ШСК классные руководители
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Ширяев В.А.руководитель ШСК классные руководители
3	Осенний кросс	октябрь	Ширяев В.А.руководитель ШСК классные руководители
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Ширяев В.А.руководитель ШСК классные руководители
5	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Ширяев В.А.руководитель ШСК классные руководители
6	Турниры по шахматам	в дни школьных каникул	Ширяев В.А.руководитель ШСК классные руководители

## Раздел «Школьный театр»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра «Непоседы»

### Театр

Театр — это симбиоз театра, режиссуры, сценографии и хореографии с модой, подиумом, нестандартным восприятием и осмыслением тенденций театрализации

Это своеобразная творческая студия с яркими театрализованными показами представлений на определенные темы.

Занятия актерским мастерством позволяют обучающимся сформировать необходимый поведенческий репертуар, оказать благоприятное воздействие на эмоционально – волевую сферу ребенка.

В то же время, театр это метод арт-терапии, реализуемый через постановку спектаклей на острые социальные темы. Театральные спектакли является своего рода репрезентативной моделью повседневности, с помощью которого можно информировать о наличии проблем, демонстрировать негативные последствия поступков, освещать наличие альтернативных вариантов поведения, мотивировать крефлексии и личным изменениям

В рамках направления Театра будут реализованы следующие мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектования коллектива Театра	До 10.09.2022	Анисимоваа Е.В.
2	Постановка представление	До 30.09.2022	Анисимоваа Е.В.
3	Участие коллектива в школьных праздниках	Весь год	Анисимоваа Е.В.
4	Участие коллектива районных конкурсах	март-апрель 2023	Анисимоваа Е.В.
5	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	Анисимоваа Е.В.
6	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	Анисимоваа Е.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектование коллектива	сентябрь	педагог-психолог
2	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	педагог-психолог
3	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	педагог-психолог
4	Подготовка к театральной постановке	январь	педагог-психолог
5	Выпуск спектакля. Репетиции.	январь-апрель	педагог-психолог
5	Участие в Фестивале социальных театров “В жизни есть место искусству”	апрель	педагог-психолог

#### **IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети Telegram .

**Приложение 1 к Рабочей программе воспитания**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Центральная группа</b>	<b>Лестницы</b>	<b>Двери</b>	<b>Классные уголки</b>	<b>Окна</b>	<b>Стенд в холле 1-го этажа</b>
1.	Поднятие и спуск государственного флага РФ	-	-	-	-	-	-
2.	«День знаний»	Фотозона	Оформление к году, посвященному культурному наследию народов России	День «Знаний»	День «Знаний»	День «Знаний»	Фотолента «Моя Россия»
3.	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти жертв Беслана»</li> <li>• «День начала Блокады Ленинграда»</li> <li>• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»</li> </ul>	Фотозона	-	2 этаж- «Не даром помнит вся Россия» 3 этаж- «Опять война, опять блокада» 4 этаж- ««День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 этаж- «Не даром помнит вся Россия» 3 этаж- «Опять война, опять блокада» 4 этаж- ««День солидарности в борьбе с терроризмом»	-	Выставка творческих работ обучающихся на тему «Дни воинской славы»
4.	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Викторина «Безопасность школьника»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Цитаты на тему безопасность школьника		Оформление уголков безопасности	-	Выставка творческих работ обучающихся на тему «Безопасность школьника»
5.	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	Фотозона	Цветы и поздравления учителям	3-d открытки учителям	Учитель -перед именем твоим...	-	Конкурс плакатов на тему «День учителя»

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пушкинский Пленэр»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Театрализованная викторина»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	Фотозона	Рисунки «Золотая осень»	3-d осенний букет	Оформление классных уголков на тему «А.С.Пушкин.	шаблоны на тему «Осень»	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
7.	«Линейка по итогам первой четверти»	-	-	-	-	-	-
8.	«Горжественная линейка начало второй четверти»	-	-	-	-	-	-
9.	<p>«Мы разные, но мы вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	Фотозона		Цитаты на тему (3-d оформление)	Оформление классных уголков на тему «От улыбки станет всем светлей...»	-	Выставка творческих работ учащихся «Мы разные, но мы вместе...»
10.	<p>«Дни правовых знаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Лекторий»</li> <li>• «Викторина»</li> </ul>	Фотозона	Цитаты на тему безопасность школьника		Оформление уголков безопасности		Конкурс плакатов на тему «Наши права и обязанности»
11.	<p>«Корни рода твоего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Фотографии «Моя мама (бабушка)... и Я»	3-d тематическая поздравительная открытка	Оформление классных уголков		Выставка рисунков на тему «Поздравление самой родной и любимой»
12.	<p>«Неделя воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День неизвестного солдата»</li> </ul>	Фотозона		Плакат формата А3 на тему «Герои Отечества»	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»		Выставка творческих работ учащихся «Герои Отечества»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечные уроки</li> <li>• «День Героев Отечества»</li> </ul>						
13.	<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Творческие мастерские»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	Фотозона	Оформление к Новому году	Поздравительные открытки	Оформление к Новому году	Новогодние шаблоны	Выставка рисунков на тему «Новогодний переполох»
14.	«Линейка по итогам второй четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
15.	«Горжественная линейка начало третьей четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
16.	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музейные уроки»</li> <li>• «Линейка памяти»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Фото лента «Подвигу твоему»	Плакат на тему «Подвигу твоему»	Оформление на тему «Дети блокадного города»	-	Выставка творческих работ школьников
17.	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul>	Фотозона	Портреты пап и дедушек	Поздравительные открытки	Оформление на тему	-	Фотолента

18.	«Международный женский день»: • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	Фотозона	Цветочное оформление	Поздравительные открытки	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка плакатов
19.	«Неделя экологии»: • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Чистые юерега»	Фотозона	-	Тематическое оформление	Оформление на тему	-	Выставка детских работ
20.	«Линейка по итогам третьей четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
21.	«Горжественна линейка начало четвертой четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
22.	«Неделя космонавтики»	Фотозона	Поделки 3д на тему космос	-	Оформление на тему	-	Оформление тематического стенда
23.	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Выставка детских работ «Герои произведений С. Михалкова»	-	Оформление на тему	-	Оформление тематического стенда
24.	«Декада посвященная Дню победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Бессмертный полк на стенах школы	Тематическое оформление	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка творческих работ «Салют Победы»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Праздничный концерт»</li> </ul>						
25.	«Последний звонок»	Фотозона	-	-	-	-	-
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Рисунки на асфальте».</li> <li>• «Кинозал».</li> </ul>	-	-	-	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка творческих работ
27.	«Линейка по итогам четвертой четверти»	-	-	-	-	-	-