

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского
МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.
_____ Н.В.Загребельная
«29» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 11:28 (МСК)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

Календарно-тематическое планирование

по физике

Класс 7

Учитель: Искяндарова Динара Вагифовна

Количество часов: всего **68** часов, в неделю **2** часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы по физике, Искяндаровой Динары Вагифовны, – учителя физики МБОУ СОШ № 32, утверждённой на педсовете, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Планирование составлено на основе:

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), с учетом основной образовательной программы основного образования МБОУ СОШ № 32, на основе авторской рабочей программы к учебно-методическим комплексам «Физика» (7-9 классы), авторы Н.С.Пурьшева, Н. Е. Важеевская, Издательство «Дрофа», 2019 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник: Н.С.Пурьшева, Н. Е. Важеевская.«Физика», 7 класс, 2017 г.

Планирование составлено на основе: авторской программы «Физика» 7-9 классы, М.: Дрофа, 2019 г., авторы: Н.С.Пурьшева, Н. Е. Важеевская.

№ урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия			
			план	факт		регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Механика (27 ч)									
Кинематика (6 ч)									
1/1	Что и как изучает физика и астрономия. Физические явления. Наблюдения и эксперимент. Гипотеза.	1	01.09		Инструкции по ТБ, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений,
2/2	Физические величины. Единицы физических величин. Измерения физических величин.	1	06.09		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний,
3/3	Точность измерений. Абсолютная погрешность. Запись результата прямого измерения с учетом абсолютной погрешности.	1	08.09		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры, - уважения к творцам науки и техники

4/4	Лабораторная работа №1 «Измерение длины, объёма и температуры тела»	1	13.09		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений,
5/5	Уменьшение погрешности измерений. Измерение малых величин. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	1	15.09		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника. Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- ценностного отношения к себе о окружающ и м, к приобретению новых знаний,
6/6	Лабораторная работа №3 «Измерение времени». Физические законы и границы их применимости. Физика и техника.	1	20.09		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника. Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры, - уважения к творцам науки и техники
Движение и взаимодействие тел (1ч)									
7/1	Механическое движение и его виды. Относительность механического движения.	1	22.09		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структуриро	Умение строить сотрудничес тво с учителем и одноклассни ками,	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых

						- владение основами самоконтроля и учебной деятельности	вать информацию	участвовать в коллективном обсуждении проблем	знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
Равномерное и неравномерное движение (7 ч)									
8/1	Траектория. Путь.	1	27.09		Эл. пос. для 7 класса, Иллюстрации на доске.	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически х умений;
9/2	Равномерное движение. Скорость равномерного движения.	1	29.09		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника, наглядное пособие	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и
10/3	Лабораторная работа № 4 «Изучение равномерного движения»	1	04.10		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	- владение основами самоконтроля и учебной деятельности; - умение			

						самостоятельно планировать пути достижения целей			окужающи м, к приобретени ю новых знаний
11/4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя скорость.	1	06.10		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;		Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
12/5	Равноускоренное движение. Ускорение. Ускорение свободного падения.	1	11.10		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника	- владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию		
13/6	Явление инерции. Взаимодействие тел.	1	13.10		Эл. пос. для 7 класса, таблицы учебника	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; -
14/7	Контрольная работа № 1 «Равномерное и неравномерное движение»	1	18.10		Раздаточные материалы, тетради для к/р	- владение основами самоконтроля и учебной	информацию	в коллективном	

						деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей		обсуждении проблем	ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
Масса. Плотность вещества (5 ч)									
15/1			20.10		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
	Масса. Измерение массы при помощи весов.	1							
16/2	Лабораторная работа № 5 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	25.10		Раздаточные материалы, тетради для л/р	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структуриро	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками,	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых

						<ul style="list-style-type: none"> - владение основами самоконтроля и учебной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей 	<p>вать информацию</p>	<p>участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>	<p>знаний, практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
17/3	Плотность вещества	1	27.10		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовать практическую задачу в образовательную; 	<p>выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;</p>	<p>определять общую цель и пути её достижения</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений;
18/4	Лабораторная работа № 6 «Измерение плотности вещества твердого тела»	1	08.11		Раздаточные материалы, тетради для л/р	<ul style="list-style-type: none"> - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи 	<p>контролировать процесс и результат деятельности</p>		<p>самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности</p>
19/5	Решение задач по теме «Масса. Плотность вещества»	1	10.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовать практическую задачу в образовательную; - 	<p>выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;</p> <p>контролировать</p>	<p>определять общую цель и пути её достижения</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности в приобретении новых знаний,

						использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	ать процесс и результат деятельности		практически х умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
Силы (10 ч)									
20/1	Сила. Графическое измерение сил. Измерение силы. Динамометр.	1	15.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	- преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений;
21/2	Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила. Международная система единиц.	1	17.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		- самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
22/3	Сила упругости. Закон Гука	1	22.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	- преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений;
23/4	Сила тяжести. Центр тяжести.	1	24.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	- использовать установленные правила в контроле	- контролировать процесс и результат деятельности		- самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
24/5	Закон Всемирного тяготения.	1	29.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	- преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений;

						способа решения задачи			критериев успешной учебной деятельности
25/6			01.12		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	- преобразовать практическую задачу в образовательную; - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; - контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
	Вес тела. Невесомость.	1							
26/7	Лабораторная работа № 7 «Градуировка динамометра и измерение сил»	1	06.12		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л\р	- преобразовать практическую задачу в образовательную; - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; - контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
27/8	Давление.	1	08.12		Электр. пособие для 7 класса	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		
28/9			13.12		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.				
	Сила трения. Виды сил трения	1							
29/10	Лабораторная работа № 8	1	15.12		Раздаточные	умение	умение	умение	Формирован

					материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р	самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	переводить текст на знаково-символический язык; Умение структурировать информацию	строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	ие самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
«Измерение коэффициента трения скольжения».									

Механическая работа. Мощность (4 ч)

30/1	Механическая работа.	1	20.12		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной	умение переводить текст на знаково-символический язык; Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
31/2	Мощность	1	22.12		Эл.пособие для 7 класс				
32/3	Решение задач на механическую работу и мощность	1	10.01		Электр. пос. для 7 класса				
33/4	Контрольная работа № 2 «Механическая работа. Механическая работа»	1	12.01		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р				

						деятельности			
Простые механизмы (6 ч)									
34/1	Простые механизмы	1	17.01		Электр. пос. для 7 класса	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала	выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи; структурировать информацию; контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
35/2	Условия равновесия рычага	1	19.01	Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.					
36/3	Лабораторная работа № 9 «Изучение условия равновесия рычага»	1	24.01	Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для л/р, материалы для л/р					
37/4	«Золотое правило» механики. Применение простых механизмов.	1	26.01		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала	выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи; структурировать информацию; контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
38/5	Коэффициент полезного действия.	1	31.01	Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.					
39/6	Лабораторная работа № 10 «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	02.02	Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р					
Энергия (5 ч)									
40/1	Энергия	1	07.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для	удерживать познавательную задачу и	самостоятельно выделять и	ставить вопросы, обращаться	Адекватная мотивация учебной
41/2	Кинетическая и потенциальная энергия.	1	09.02						

42/3	Закон сохранения механической энергии.	1	14.02		7 класса.			за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	деятельности .
43/4	Энергия рек и ветра.	1	16.02			применять установленные правила; - выбирать действия в соответствии	формулировать познавательную цель;		Формирование самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений
44/5	Контрольная работа № 3 «Простые механизмы. Энергия»	1	21.02		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к/р	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
Звуковые явления (6 ч)									
45/1	Механические колебания и их характеристики: амплитуда, период, частота.	1	23.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	умение самостоятельно планировать пути	умение переводить текст на знаково-символический язык	Умение структурировать информацию умение	Формирование: - самостоятельности в
46/2	Лабораторная работа №11	1	28.02		Раздаточные				

	«Исследование зависимости периода колебаний груза, подвешенного на нити, от длины нити»				материалы для лабораторных работ, тетради для л\р	достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	ий язык;	строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	приобретение новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
47/3	Звуковые колебания. Источник звука. Лабораторная работа № 12 «Наблюдение колебаний звучащих тел»	1	02.03			Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			
48/4	Механические волны. Длина волны. Звуковые волны. Скорость звука.	1	07.03		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.		умение переводить текст на знаково-символический язык;		
49/5	Громкость звука. Высота тона. Тембр. Отражение звука. Эхо.	1	09.03		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
50/6	Контрольная работа № 4 «Звуковые явления»	1	14.03		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р	Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			

Световые явления (16 ч)

Отражение и преломление света (9 ч)

51/1	Источники света.	1	16.03		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
52/2	Закон прямолинейное распространение света.	1	28.03						
53/3	Лабораторная работа № 13 «Наблюдение прямолинейного распространения света»	1	30.03	Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р					
54/4	Световой пучок и световой луч. Образование	1	04.04	Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.					
55/5	Лабораторная работа № 14 «Наблюдение образования тени и полутени»	1	06.04	Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р.					
56/6	Отражение света. Закон отражения света. Лабораторная работа № 15 «Изучение явления отражения света»	1	11.04						
57/7	Изображение предмета в плоском зеркале. Перископ. Лабораторная работа № 16 «Получение и исследование плоском зеркале»	1	13.04	Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р.	преобразовать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	
58/8	Преломление света. Полное внутреннее отражение.	1	18.04	Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.					
59/9	Лабораторная работа № 17	1	20.04		Раздаточные	преобразовать	выбирать	определять	Внутренняя

	«Изучение явления преломления света»				материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р.	вать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
Линза (7 ч)									
60/1	Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображения, даваемые линзой.	1	25.04		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.	преобразовать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
61/2	Лабораторная работа № 18 «Изучение изображения, даваемого линзой»	1	27.04		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р.				
62/3	Оптические приборы: фотоаппарат, проекционный аппарат.	1	02.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.				
63/4	Глаз как оптическая система. Нормальное зрение, близорукость, дальнозоркость. Очки, лупа.	1	04.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.				
64/5	Разложение белого света в спектр. Сложение спектральных цветов. Цвета тел.	1	09.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 7 класса.				

65/6	Обобщение темы «Световые явления»	1	11.05		Иллюстрации на доске, эл. пособие для 7 класса.	образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	формулировать собственное мнение и позицию	положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
66/7	Контрольная работа № 5 «Световые явления»	1	16.05		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р				
Повторение (2 ч)									
67/1	Масса.	1	18.05		Иллюстрации на доске, эл. пособие для 7 класса.	преобразовать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
68/2	Плотность вещества	1	23.05		Иллюстрации на доске, эл. пособие для 7 класса.				
Итого:					68 ч	5 к/р, 18 л/р			