

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШ №32с. Михайловского  
МО Северский район  
имени Бершанской Е.Д.  
\_\_\_\_\_ Н.В.Загребельная  
«29» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 11:28 (МСК)

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**  
**ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ**

***Календарно-тематическое планирование***

по физике

**Класс 8**

Учитель: Искяндарова Динара Вагифовна

Количество часов: всего **68** часов, в неделю **2** часа.

**Планирование составлено на основе рабочей программы по физике, Искяндаровой Динары Вагифовны, – учителя физики МБОУ СОШ № 32, утверждённой на педсовете, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.**

**Планирование составлено на основе:**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), с учетом основной образовательной программы основного образования МБОУ СОШ № 32, на основе авторской рабочей программы к учебно-методическим комплексам «Физика» (7-9 классы), авторы Н.С.Пурьшева, Н. Е. Важеевская, Издательство «Дрофа», 2019 год.

**В соответствии с ФГОС основного общего образования.**

**Учебник:** Н.С.Пурьшева, Н. Е. Важеевская.«Физика». 8 класс, 2017 г.

**Планирование составлено на основе:** авторской программы «Физика» 7-9 классы, М.: Дрофа, 2019 г., авторы: Н.С.Пурьшева, Н. Е. Важеевская.

№ урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия			
			план	факт		регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
<i>Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)</i>									
1/1	Развитие взглядов на строение вещества. Молекулы. Дискретное строение вещества. Масса и размеры молекул.	1	01.09		Инструкции по ТБ, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически
2/2	Дискретное строение вещества. Масса и размеры молекул	1	06.09		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	х умений, - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых
3/3	Броуновское движение. Тепловое движение молекул и атомов. Диффузия	1	08.09		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	знаний, отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры, - уважения к творцам науки и техники
4/4	Взаимодействие частиц	1	13.09		Эл. пос. для 8	умение	умение	умение	Формирован

	вещества				класса, таблицы учебника	осознавать уровень усвоения учебного материала	находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	участвовать в коллективном обсуждении проблем	ие - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически х умений,
5/5	Смачивание. Капиллярные явления	1	15.09		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний,
6/6	Модели твердого, жидкого и газообразного состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.	1	20.09		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры, - уважения к творцам науки и техники
<b>Механические свойства газов, жидкостей и твёрдых тел (12ч)</b>									
<b>Механические свойства жидкостей и газов(10 ч)</b>									
7/1	Давление жидкостей и газов. Объяснение давления жидкостей и газов на основе молекулярно-кинетических представлений	1	22.09		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структуриро	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками,	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых
8/2	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	1	27.09		Эл. пос. для 8 класса,				и новых

	Давление внутри жидкости				Иллюстрации на доске.	- владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	вать информацию	участвовать в коллективном обсуждении проблем	знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
9/3	Сообщающиеся сосуды	1	29.09		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника, наглядное пособие	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;		Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
10/4	Гидравлическая машина. Гидравлический пресс. Манометры	1	04.10		Наглядное пособие, таблицы учебника	- владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию		Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
11/5	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры. Влияние давления на живые организмы	1	06.10		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	умение прогнозировать результат и уровень	Умение переводить текст на знаково-	Умение строить сотрудничество с	Формирование: - самостоятель

12/6	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда.	1	11.10		Эл. пос. для 8 класса, таблицы учебника	усвоения учебного материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	символический язык, структурировать информацию	учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	ности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
13/7	Лабораторная работа № 1 «Измерение выталкивающей силы».	1	13.10		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
14/8	Условия плавания тел.	1	18.10		Наглядное пособие, таблицы учебника	- владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
15/9	Лабораторная работа № 2	1	20.10		Раздаточные	умение	умение	Умение	Формирован

	«Изучение условий плавления тел».				материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р	прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	ие: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
16/10	Контрольная работа № 1 «Механические свойства газов, жидкостей и твердых тел».	1	25.10		Раздаточные материалы, тетради для к/р	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности ; - умение самостоятельно планировать пути	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практически х умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний

						достижения целей			знаний
<b>Механические свойства твердых тел (2 ч)</b>									
17/11	Строение твердых тел. Кристаллические и аморфные тела	1	27.10		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
18/12	Деформация твердых тел. Виды деформации. Упругость, прочность, пластичность, твердость твердых тел	1	08.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		
<b>Тепловые явления (12 ч)</b>									
<b>Внутренняя энергия. Уравнение теплового баланса (7 ч)</b>									
19/1	Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала Цельсия. Абсолютная (термодинамическая) шкала температур. Абсолютный нуль	1	10.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
20/2	Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа	1	15.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		

21/3	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	1	17.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
22/4	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества	1	22.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		
23/5	Уравнение теплового баланса	1	24.11		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
24/6	Лабораторная работа № 3 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	29.11		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л\р	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		
25/7	Решение задач по теме «Количество теплоты»	1	01.12		Сборник задач	- преобразовать практическую задачу в	выбирать наиболее эффективные решения поставленно	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в

						образовательную; - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	й задачи; - контролировать процесс и результат деятельности		приобретение и новых знаний, практически х умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
<b>Первый закон термодинамики (5ч)</b>									
26/8	Лабораторная работа № 4 «Измерение удельной теплоёмкости вещества».	1	06.12		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
27/9	Удельная теплота сгорания топлива	1	08.12		Электр. пособие для 8 класса	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		
28/10	Первый закон термодинамики	1	13.12		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
29 /11	Повторение и обобщение темы «Тепловые явления»	1	15.12		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
30 /12	Контрольная работа № 2 «Тепловые явления»	1	20.12		Раздаточные материалы, тетради для к/р				
<b>Изменение агрегатных состояний вещества (6 ч)</b>									
31 /1	Плавление и отвердевание. Температура плавления. Удельная теплота плавления	1	22.12		Эл.пос. 8 класс	умение самостоятельно	умение переводить текст на	умение строить сотрудничес	Формирование самостоятель

32 /2	Испарение и конденсация. Насыщенный пар	1	10.01		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	знаково-символический язык; Умение структурировать информацию	твое участие учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	ности в приобретении и новых знаний, практических умений; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
33 /3	Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования	1	12.01		Электр. пос. для 8 класса	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	умение переводить текст на знаково-символический язык; Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
34 /4	Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха	1	17.01		Электр. пос. для 8 класса	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	умение переводить текст на знаково-символический язык; Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование самостоятельности в приобретении и новых знаний, практических умений; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
35/5	Повторение и обобщение темы «Изменение агрегатных состояний вещества»	1	19.01	Электр. пос. для 8 класса,					
36/6	Контрольная работа № 3 «Изменение агрегатных состояний вещества»	1	24.01	Раздаточные материалы, тетради для к/р					
<b>Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел (4 ч)</b>									
37/1	Зависимость давления газа	1	26.01		Иллюстрации	умение	выбирать	определять	Адекватная

	данной массы от объема и температуры, объема газа данной массы от температуры				на доске, эл.пособие для 8 класса.		наиболее эффективны е пути решения поставленной задачи; структурировать информацию ; контролировать процесс и результат деятельности	общую цель и пути ее достижения; Участвовать в коллективном обсуждении проблем	мотивация учебной деятельности . Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
38/2	Применение газов в технике. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей	1	31.01		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала			
39/3	Тепловые двигатели. КПД тепловой машины. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды	1	02.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.		выбирать наиболее эффективны е пути решения поставленной задачи; структурировать информацию ; контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Адекватная мотивация учебной деятельности . Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
40/4	Контрольная работа № 4 «Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел»	1	07.02	4	Тетради для к\р., раздаточный материал	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала			
<b>Электрические явления (6 ч)</b>									
41/1	Электрическое взаимодействие. Электрический заряд. Два рода электрических зарядов. Электроскоп	1	09.02		Наборы по электричеству, Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	удерживать познавательную задачу и применять установленные правила;	самостоятельно выделять и формулировать познавательн	ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность	Адекватная мотивация учебной деятельности . Формирован

42/2	Дискретность электрического заряда. Строение атома. Электрон и протон. Элементарный электрический заряд	1	14.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	ую цель; - использовать общие приемы решения поставленных задач	во взаимодействии для решения коммуникативных задач	ие самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений
43/3	Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Проводники, диэлектрики, полупроводники	1	16.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
44/4	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Линии напряжённости электрического поля	1	21.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;		Умение структурировать информацию	Формирование:
45/5	Электрическое поле точечных зарядов и двух заряженных пластин. Учет и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе	1	23.02		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	умение переводить текст на знаково-символический язык;	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	- самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений;
46/6	Контрольная работа № 5 «Электрические явления»	1	28.02		Тетради для к\р., раздаточный материал				- ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний

**Электрический ток (17 ч)**

**Электрический ток. Закон Ома (10 ч)**

47/1	Постоянный электрический ток. Источники постоянного электрического тока. Носители свободных электрических зарядов в металлах, электролитах, газах и полупроводниках.	1	02.03		Наборы по электричеству, электр. пос. для 8 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------	--	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

48/2	Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное	1	07.03		Наборы по электричеству	Умение прогнозировать результаты и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности		твое участие с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
49/3	Электрическая цепь. Сила тока. Измерение силы тока	1	09.03	Комплект по электричеству, Эл. пос. для 8 класса.					
50/4	Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках	1	14.03	Тетради для л\р., лабораторные наборы, наборы по электричеству, электр. пос. для 8 класса					
51/5	Электрическое напряжение. Измерение напряжения	1	02.03	Наборы по электричеству, электр. пос. для 8 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результаты и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний	
52/6	Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	07.03	Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л\р					
53/7	Электрическое сопротивление. Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника с помощью вольтметра и амперметра»	1	09.03	Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л\р.					
54/8	Удельное сопротивление. Реостаты. Лабораторная работа № 8 «Регулирование силы тока в	1	14.03	Раздаточные материалы для лабораторных	умение самостоятельно	умение переводить текст на	Умение структурировать	Формирование: -	

	цепи с помощью реостата».				работ, тетради для л\р, материалы для л/р.	планировать пути достижения цели;		информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	самостоятельности в приобретении и новых знаний, практически х умений;
55/9	Закон Ома для участка цепи.	1	02.03		Наборы по электричеству, электр. пос. для 8 класса.	Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	знаково-символический язык;		- ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
56/10	Контрольная работа № 6 «Электрический ток».	1	11.04		Тетради для к\р., к/р по вариантам,	Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			
<b><i>Последовательное и параллельное соединение проводников (7 ч)</i></b>									
57/11	Последовательное соединение проводников. Лабораторная работа № 9 «Изучение последовательного соединения проводников».	1	13.04		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р.	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
58/12	Параллельное соединение проводников. Лабораторная работа № 10 «Изучение параллельного соединения проводников».	1	18.04		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р.				
59/13	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников	1	20.04		Наборы по электричеству, электр. пос. для 8 класса.				
60/14	Контрольная работа № 7 «Последовательное и	1	25.04		Тетради для к\р.,	преобразовывать	выбирать наиболее	определять общую цель	Внутренняя позиция

	параллельное соединение проводников».				к/р по вариантам	практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
61/15	Работа и мощность электрического тока. Счетчик электрической энергии. Закон Джоуля-Ленца	1	27.04		Наборы по электричеству, электр. пос. для 8 класса.				
62/16	Лабораторная работа № 11 «Измерение работы и мощности электрического тока». Использование электрической энергии в быту, природе и технике	1	02.05		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р.				
63/17	Контрольная работа № 8 «Электрический ток».	1	04.05		Тетради для к\р., к/р по вариантам	преобразовать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
<b>Повторение (6 ч)</b>									
64/1	Закон Архимеда.	1	09.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.	преобразовать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка

						контроле способа решения задачи	процесс и результат деятельности		на основе критериев успешной учебной деятельности
65/2.	Количество теплоты.	1	11.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
66/3.	Закон Ома	1	16.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
67/4	Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	18.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
68/5	Работа и мощность электрического тока	1	23.05		Иллюстрации на доске, эл.пособие для 8 класса.				
<b>Итого:</b>					<b>68 ч</b>	<b>8 к/р, 11 л/р</b>			