

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ №32 с. Михайловского
МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.
_____ Н.В.Загребельная
«29» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 11:28 (МСК)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

Календарно-тематическое планирование

по физике

Класс 10

Учитель: Искяндарова Динара Вагифовна

Количество часов: всего **68** часов, в неделю **2** часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы по физике, Искяндаровой Динары Вагифовны, – учителя физики МБОУ СОШ № 32, утверждённой на педсовете, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Планирование составлено на основе:

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 32, на основе авторской рабочей программы к учебно-методическим комплексам «Физика» (10-11 классы), авторы Г.А. Мякишев, Г.Я. Буховцев, В.М. Чаругин, Издательство «Просвещение», 2020 год.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебник: Г.А. Мякишев, Г.Я. Буховцев, В.М. Чаругин, «Физика», 10 класс, 2020 г.

Планирование составлено на основе: авторской программы «Физика» (10-11 классы), авторы Г.А. Мякишев, Г.Я. Буховцев, В.М. Чаругин, Издательство «Просвещение», 2020 год.

№ урока/зачетия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия				
			план	факт		регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные	
<i>Введение. Физика и естественно – научный метод познания природы (1 ч)</i>										
1/1	Физика и естественно – научный метод познания природы. Основные понятия кинематики	1	03.09		Инструкции по ТБ, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний, отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры,	
<i>Механика (27 ч)</i>										
<i>Кинематика (5 ч)</i>										
2/1	Закон относительности механического движения	1	07.09		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений,	
3/2	Равномерное движение точки по окружности	1	10.09		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний, отношение к физике, как элементу	

									общечеловеческой культуры, - уважения к
4/3	Кинематика абсолютно твердого тела. Решение задач	1	14.09		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника. Сборник задач	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений,
5/4	Лабораторная работа № 1 «Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести»	1	17.09		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний, отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры,
6/5	Контрольная работа № 1 «Кинематика»	1	21.09		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к/р, материалы для к/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурировать её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- уважения к творцам науки и техники
Законы динамики Ньютона (4 ч)									
7/1	Масса и сила. Законы Ньютона	1	24.09		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного	умение переводить текст на знаково-символический язык,	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать	Формирование: - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических

						материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности	структурировать информацию	в коллективном обсуждении проблем	умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
8/2	Решение задач на законы Ньютона	1	28.09		Эл. пос. для 10 класса, Иллюстрации и на доске. Сборник задач	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Формирование: - самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений;
9/3	Принцип относительности Галилея	1	01.10		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника, наглядное пособие	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
10/4	Контрольная работа № 2 «Законы динамики Ньютона»	1	05.10		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к/р, материалы для к/р	- владение основами самоконтроля и учебной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей	переводить текст на знаково-символический язык, структурировать информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
Силы в механике (6 ч)									
11/1	Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести	1	8.10		Эл. пос. для 10 класса, таблицы	умение прогнозировать результат и	Умение переводить текст на	Умение строить сотрудничество	Формирование: - самостоятельность

12/2	Силы упругости. Закон Гука. Силы трения	1	12.10	учебника Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника	уровень усвоения учебного материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности; - умение самостоятель но планировать пути достижения целей	знаково- символический язык, структурироват ь информацию	с учителем и одноклассника ми, участвовать в коллективном обсуждении проблем	и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
13/3	Лабораторная работа № 2 «Измерение жесткости пружины»	1	15.10	Раздаточные материалы для лабораторны х работ, тетради для л\р, материалы для л\р	умение прогнозира ть результат и уровень усвоения учебного материала; - владение основами	умение переводить текст на знаково- символический язык, структурироват ь информацию	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассника ми, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
14/4	Лабораторная работа № 3 «Измерение коэффициента трения скольжения»	1	19.10	Раздаточные материалы для лабораторны х работ, тетради для л\р, материалы для л\р	самоконтроля и учебной деятельности; - умение самостоятель но планировать пути достижения целей			
15/5	Урок обобщения и систематизации по теме "Законы динамики Ньютона"	1	22.10	Иллюстраци и на доске, эл.пособие				

					для 10 класса. Сборник задач				
16/6	Контрольная работа № 3 «Силы в механике»	1	26.10		Раздаточные материалы, тетради для к/р				
Закон сохранения импульса (3 ч)									
17/1	Импульс тела. Импульс силы	1	29.10		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений;
18/2	Закон сохранения импульса	1	09.11		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		- самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
19/3	Реактивное движение	1	12.11		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.				
Закон сохранения механической энергии (4 ч)									
20/1	Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия	1	16.11		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений;
21/2	Работа силы тяжести. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле. Работа силы упругости	1	19.11		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- использовать установленные правила в контроле	- контролировать процесс и результат деятельности		- самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
22/3	Закон сохранения механической энергии	1	23.11		Иллюстрации и на доске,				

					эл.пособие для 10 класса.	способа решения задачи			
23/4	Лабораторная работа № 4 «Изучение закона сохранения механической энергии»	1	26.11		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л\р				
Статика (3 ч)									
24/1	Равновесие материальной точки и твердого тела	1	30.11		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений;
25/2	Момент силы	1	03.12		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	- контролировать процесс и результат деятельности		- самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
26 /3	Лабораторная работа № 5 «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил»	1	07.12		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л\р	- преобразовать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений;
						- использовать	- контролировать процесс и		- самооценка на основе критериев

						установленные правила в контроле способа решения задачи	результат деятельности		успешной учебной деятельности
Основы гидромеханики (2 ч)									
27 /1	Давление. Закон Паскаля. Равновесие жидкости и газа. Закон Архимеда. Плавание тел	1	10.12		Электр. пособие для 10 класса	- преобразовывать практическую задачу в образовательную; - использовать установленные правила в контроле	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; - контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
28 /2	Контрольная работа № 4 «Законы сохранения в механике»	1	14.12		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р	способа решения задачи			
Молекулярная физика и термодинамика (17 ч)									
Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) (3 ч)									
29 /1	Молекулярно-кинетической теории строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Броуновское движение. Температура	1	17.12		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	умение переводить текст на знаково-символический язык;	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений; Самооценка на основе критериев успешной
30/2	Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа	1	21.12		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10	Умение прогнозировать	Умение структурировать информацию		

					класса.	ть результат и			учебной деятельности
31/3	Лабораторная работа № 6 «Измерение температуры жидкостными и цифровыми термометрами»	1	24.12		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р	уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			
Уравнение состояния газа (4 ч)									
32/1	Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева – Клапейрона	1	11.01		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.				
33/2	Изопрцессы. Газовые законы	1	14.01		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала;	умение переводить текст на знаково-символический язык; Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
34/3	Лабораторная работа № 7 «Опытная проверка закона Гей-Люссака»	1	18.01		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л\р, материалы для л/р	Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			
35/4	Контрольная работа № 5 «Основы МКТ идеального газа»	1	21.01		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р				

Взаимные превращения жидкостей и газов (1 ч)									
36/1	Взаимные превращения жидкостей и газов. Насыщенные и ненасыщенные пары	1	25.01		Иллюстрации и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
Жидкости (1 ч)									
37/1	Модель строения жидкости. Поверхностное натяжение	1	28.01		Иллюстрации и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
Твёрдые тела (1 ч)									
38/1	Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел. Жидкие кристаллы	1	01.02		Иллюстрации и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала	выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи; структурировать информацию; контролировать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
Основы термодинамики (7 ч)									
39/1	Внутренняя энергия. Термодинамическая система и ее равновесное состояние	1	04.02		Иллюстрации и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение прогнозировать результат и уровень усвоения	выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение избегать

40/2	Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии	1	08.02		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	учебного материала	задачи; структурировать информацию; контролировать процесс и результат деятельности	коллективном обсуждении проблем	конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
41/3	Количество теплоты. Теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	1	11.02		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.				
42/4	Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс	1	15.02		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	удерживать познавательную задачу и применять установленные правила;	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;	ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных задач	Адекватная мотивация учебной деятельности. Формирование самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений
43/5	Адиабатный процесс. Необратимость тепловых процессов	1	18.02		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 7 класса.	- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	- использовать общие приемы решения поставленных задач		
44/6	Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловых машин	1	22.02		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса				
45/7	Контрольная работа № 6 «Термодинамика»	1	25.02		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний

						учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			
Основы электродинамики (16 ч)									
Электростатика (7 ч)									
46/1	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое взаимодействие. Закон Кулона	1	01.03		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
47/2	Напряженность и потенциал электростатического поля, связь между ними.	1	04.03		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельности и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
48/3	Линии напряженности и эквипотенциальные поверхности	1	08.03		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.	Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности			
49/4	Принцип суперпозиции электрических полей.	1	11.03		Иллюстрации и на доске,	умение самостоятельно	умение переводить	Умение структурировать	Формирование: -

					эл.пособие для 10 класса.	но планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами самоконтроля в учебной деятельности	текст на знаково-символический язык;	ь информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений; ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
50/5	Разность потенциалов	1	15.03		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.				
51/6	Электрическая емкость. Конденсатор	1	18.03		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса.				
52/7	Контрольная работа № 7 «Электростатика»	1	29.03		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к/р.				
Законы постоянный тока (6 ч)									
53/1	Постоянный электрический ток. Сила тока. Сопротивление. Последовательное и параллельное соединение проводников	1	01.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	умение самостоятельно планировать пути достижения цели; Умение прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала; Владение основами	умение переводить текст на знаково-символический язык;	Умение структурировать информацию умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование: - самостоятельность и в приобретении новых знаний, практических умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
54/2	Лабораторная работа № 8 «Последовательное и параллельное соединения проводников»	1	05.04		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р.				

						самоконтроля в учебной деятельности			
55/3	Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца	1	08.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
56/4	Электродвижущая сила (ЭДС)	1	12.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса				
57/5	Лабораторная работа № 9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	1	15.04		Раздаточные материалы для лабораторных работ, тетради для л/р, материалы для л/р.	умение самостоятельно планировать пути достижения цели;	Умение структурировать информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассниками	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
58/6	Закон Ома для полной электрической цепи	1	19.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса				
Электрический ток в различных средах (4 ч)									
59/1	Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры.	1	22.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев
60/2	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость. p-n – переход	1	26.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10	использовать установленные правила в	контролировать и оценивать процесс и		

					класса	контроле способа решения задачи	результат деятельности		успешной учебной деятельности
61/3	Электрический ток в электролитах. Электрический ток в вакууме и газах. Кинематика	1	29.04		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути ее достижения;	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку;
62/4	Контрольная работа № 8 «Электрический ток в различных средах»	1	03.05		Раздаточные материалы для контрольных работ, тетради для к\р	использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	формулировать собственное мнение и позицию	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
Повторение (6 ч)									
63/1	Динамика. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ)	1	06.05		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	преобразовывать практическую задачу в образовательную;	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи;	определять общую цель и пути ее достижения;	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку;
64/2	Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ)	1	10.05		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	формулировать собственное мнение и позицию	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
65/3	Уравнение состояния газа.	1	13.05		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса				
66/4	Основы термодинамики	1	17.05		Иллюстрации и на доске,	преобразовывать	выбирать наиболее	определять общую цель и	Внутренняя позиция

					эл.пособие для 10 класса	практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
67/5	Электростатика	1	20.05		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса				
68/6	Законы постоянного тока	1	24.05		Иллюстрации и на доске, эл.пособие для 10 класса	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; формулировать собственное мнение и позицию	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
Итого:					68 ч	8 к/р, 9 л/р			