СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

______ Н.В.Загребельная
«29» августа 2022 г.

документ подписан электронной подписью

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 11:28 (MCK)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

Календарно-тематическое планирование

по физике

Класс 10

Учитель: Искяндарова Динара Вагифовна

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы по физике, Искяндаровой Динары Вагифовны, — учителя физики МБОУ СОШ № 32, утверждённой на педсовете, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Планирование составлено на основе:

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 32, на основе авторской рабочей программы к учебно-методическим комплексам «Физика» (10-11 классы), авторы Г.А. Мякишев, Г.Я. Буховцев, В.М. Чаругин, Издательство «Просвещение», 2020 год.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебник: Г.А. Мякишев, Г.Я. Буховцев, В.М. Чаругин, «Физика», 10 класс, 2020 г.

Планирование составлено на основе: авторской программы «Физика» (10-11 классы), авторы Г.А. Мякишев, Г.Я. Буховцев, В.М. Чаругин, Издательство «Просвещение», 2020 год.

№ ypo	Содержание (разделы, темы)	Коли честв	1 ' '	аты едения	Материаль но	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия				
ка/з аня тия		о часов	план	факт	техническое оснащение (оборудован ие)	регулятивны е	познавательн ые	коммуникатив ные	личностные	
	Вве	дение. Ф		естеств		і метод познані	я природы (1 ч)	I		
1/1	Физика и естественно – научный метод познания природы. Основные понятия кинематики	1	03.09		Инструкции по ТБ, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурироват ь её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний, отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры,	
					Механика (27					
		_		-	Кинематика (5	(u)		_		
2/1	Закон относительности механического движения	1	07.09		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурироват ь её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических умений,	
3/2	Равномерное движение точки по окружности	1	10.09		Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурироват ь её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	- ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний, отношение к физике, как элементу	

4/3		1	14.09	Эл. пос. для 10 класса, таблицы	умение осознавать	умение находить, выделять	умение участвовать в	общечеловеческо й культуры, - уважения к
	Кинематика абсолютно твердого тела. Решение задач			учебника. Сборник задач	уровень усвоения учебного материала	необходимую информацию, структурироват ь её	коллективном обсуждении проблем	Формирование - самостоятельност и в приобретении новых знаний,
5/4	Лабораторная работа № 1 «Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести»	1	17.09	Раздаточные материалы для лабораторны х работ, тетради для л\р, материалы для л/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурироват ь её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	практических умений, - ценностного отношения к себе о окружающим, к приобретению новых знаний, отношение к
6/5	Контрольная работа № 1 «Кинематика»	1	21.09	Раздаточные материалы для контрольны х работ, тетради для к\р, материалы для к/р	умение осознавать уровень усвоения учебного материала	умение находить, выделять необходимую информацию, структурироват ь её	умение участвовать в коллективном обсуждении проблем	физике, как элементу общечеловеческо й культуры, - уважения к творцам науки и техники
		1		аконы динамики Ньн	отона (4 ч)	ı	1	
7/1	Масса и сила. Законы Ньютона	1	24.09	Эл. пос. для 10 класса,	умение прогнозирова	умение переводить	Умение строить	-
				таблицы учебника	ть результат и уровень усвоения учебного	текст на знаково- символический язык,	сотрудничество с учителем и одноклассника ми, участвовать	самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических

					материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности	структурироват ь информацию	в коллективном обсуждении проблем	умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
8/2	Решение задач на законы Ньютона	1	28.09	Эл. пос. для 10 класса, Иллюстраци и на доске. Сборник задач	- умение самостоятель но планировать пути достижения целей	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Формирование: - самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических умений;
9/3	Принцип относительности Галилея	1	01.10	Эл. пос. для 10 класса, таблицы учебника, наглядное пособие	умение прогнозирова ть результат и уровень усвоения учебного	умение	Умение строить сотрудничество с учителем и одноклассника ми, участвовать	Формирование: - самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических
10/4	Контрольная работа № 2 «Законы динамики Ньютона»	1	05.10	Раздаточные материалы для контрольны х работ, тетради для к\р, материалы для к/р	материала; - владение основами самоконтроля и учебной деятельности; - умение самостоятель но планировать пути достижения целей	переводить текст на знаково- символический язык, структурироват ь информацию	в коллективном обсуждении проблем	умений; - ценностного отношения к себе и окружающим, к приобретению новых знаний
				Силы в механике	(6 4)			
11/1	Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести	1	8.10	Эл. пос. для 10 класса, таблицы	умение прогнозирова ть результат и	Пумение переводить текст на	Умение строить сотрудничество	-

				учебника	уровень		с учителем и	и в приобретении
12/2		1	12.10	Эл. пос. для	усвоения		одноклассника	новых знаний,
				10 класса,	учебного		ми, участвовать	практических
				таблицы	материала;		в коллективном	умений;
				учебника	- владение		обсуждении	- ценностного
					основами	знаково-	проблем	отношения к себе
					самоконтроля	символический		и окружающим, к
					и учебной	язык,		приобретению
					деятельности;	структурироват		новых знаний
					- умение	ь информацию		
					самостоятель			
					но			
					планировать			
					пути			
	Силы упругости. Закон Гука.				достижения			
	Силы трения				целей			
13/3		1	15.10	Раздаточные	умение	умение	Умение	Формирование:
				материалы	прогнозирова	переводить	строить	-
				для	ть результат и	текст на	сотрудничество	самостоятельност
				лабораторны	уровень	знаково-	с учителем и	и в приобретении
				х работ,	усвоения	символический	одноклассника	новых знаний,
				тетради для	учебного	язык,	ми, участвовать	практических
				л\ р ,	материала;	структурироват	в коллективном	умений;
	Лабораторная работа № 2			материалы	- владение	ь информацию	обсуждении	- ценностного
	«Измерение жесткости пружины»			для л/р	основами		проблем	отношения к себе
14/4		1	19.10	Раздаточные	самоконтроля			и окружающим, к
				материалы	и учебной			приобретению
				для	деятельности;			новых знаний
				лабораторны	- умение			
				х работ,	самостоятель			
				тетради для	но			
	Лабораторная работа № 3			л\р,	планировать			
	«Измерение коэффициента трения			материалы	пути			
	скольжения»			для л/р	достижения			
15/5	Урок обобщения и систематизации	1	22.10	Иллюстраци	целей			
	по теме "Законы динамики			и на доске,				
	Ньютона"			эл.пособие				

16/6			26.10	для 10 класса. Сборник задач Раздаточные материалы,				
	Контрольная работа № 3 «Силы в	1		тетради для				
	механике»	1	2,	к/р икон сохранения имп	VII. 00 (3 H)			
17/1			29.10	Иллюстраци	ульси (5 ч) 		определять	Формирование:
1771	Илимин а така. Илимин а амин	1	29.10	и на доске, эл.пособие для 10	преобразовыв ать практическую	выбирать наиболее эффективные	общую цель и пути её достижения	- самостоятельност и в приобретении
18/2	Импульс тела. Импульс силы Закон сохранения импульса	1	09.11	класса. Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса.	задачу в образовательн ую; - использовать установленны	решения поставленной задачи; - контролироват		новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной
19/3	Реактивное движение	1	12.11	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса.	е правила в контроле способа решения задачи	ь процесс и результат деятельности		учебной деятельности
		1	Закон со	эхранения механичес	кой энергии (4 ч)		
20/1	Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия	1	16.11	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса.	- преобразовыв ать практическую задачу в	выбирать наиболее эффективные решения поставленной	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельност и в приобретении новых знаний,
21/2	Работа силы тяжести. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле. Работа силы упругости	1	19.11	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса.	образовательн ую; - использовать установленны	задачи; - контролироват ь процесс и результат		практических умений; - самооценка на основе критериев успешной
22/3	Закон сохранения механической энергии	1	23.11	Иллюстраци и на доске,	е правила в контроле	деятельности		учебной деятельности

				эл.пособие	способа			
				для 10	решения			
				класса.	задачи			
23/4			26.11	Раздаточные				
				материалы				
				для				
				лабораторны				
				х работ,				
				тетради для				
	Лабораторная работа № 4			л\р,				
	«Изучение закона сохранения			материалы				
	механической энергии»	1		для л/р				
				Статика (3 ч	ı)			
24/1			30.11	Иллюстраци	-	выбирать	определять	Формирование:
				и на доске,	преобразовыв	наиболее	общую цель и	-
				эл.пособие	ать	эффективные	пути её	самостоятельност
	Равновесие материальной точки и			для 10	практическую	решения	достижения	и в приобретении
	твердого тела	1		класса.	задачу в	поставленной		новых знаний,
25/2			03.12	Иллюстраци	образовательн	задачи;		практических
				и на доске,	ую;	-		умений;
				эл.пособие	-	контролироват		- самооценка на
				для 10	использовать	ь процесс и		основе критериев
				класса.	установленны	результат		успешной
					е правила в	деятельности		учебной
					контроле			деятельности
					способа			
					решения			
	Момент силы	1			задачи			
26 /3	Лабораторная работа № 5	1	07.12	Раздаточные	-	выбирать	определять	Формирование:
	«Изучение равновесия тела под			материалы	преобразовыв	наиболее	общую цель и	-
	действием нескольких сил»			для	ать	эффективные	пути её	самостоятельност
				лабораторны	практическую	решения	достижения	и в приобретении
				х работ,	задачу в	поставленной	r 1 ·	новых знаний,
				тетради для	образовательн	задачи;		практических
				л\р,	ую;	-		умений;
				материалы		контролироват		- самооценка на
				для л/р	использовать	ь процесс и		основе критериев
				дли л/р	использовать	в процесс и		основе критерисв

						установленны е правила в контроле способа решения задачи	результат деятельности		успешной учебной деятельности
				Основ	вы гидромехані	ıки (2 ч)			
27 /1	Давление. Закон Паскаля. Равновесие жидкости и газа. Закон Архимеда. Плавание тел	1	10.12		Электр. пособие для 10 класса	преобразовыв ать практическую задачу в образовательн ую; - использовать установленны е правила в контроле	выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи; - контролироват ь процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути её достижения	Формирование: - самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических умений; - самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
28 /2	Контрольная работа № 4 «Законы сохранения в механике»	1	14.12		Раздаточные материалы для контрольны х работ, тетради для к\р	способа решения задачи			
	сохранения в механикея	1	Молек	кулярная	L	 годинамика (17 ч	<u> </u> 		
		00				ой теории (МКТ			
29 /1	Молекулярно-кинетической теория строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Броуновское движение. Температура	1	17.12	•	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса.	умение самостоятель но планировать пути	умение переводить текст на знаково-символический	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассника ми, участвовать	Формирование самостоятельност и в приобретении новых знаний, практических
30/2	Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно- кинетической теории идеального газа	1	21.12		Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10	достижения цели; Умение прогнозирова	язык; Умение структурироват ь информацию	в коллективном обсуждении проблем	умений; Самооценка на основе критериев успешной

				класса.	ть результат и			учебной
31/3			24.12	Раздаточные	уровень			деятельности
				материалы	усвоения			
				для	учебного			
				лабораторны	материала;			
				х работ,	Владение			
	Лабораторная работа № 6			тетради для	основами			
	«Измерение температуры			л\p,	самоконтроля			
	жидкостными и цифровыми			материалы	в учебной			
	термометрами»	1		для л/р	деятельности			
		!	-	Уравнение состояния	газа (4 ч)			
32/1			11.01	Иллюстраци				
				и на доске,				
	Уравнение состояния идеального			эл.пособие				
	газа. Уравнение Менделеева –			для 10				
	Клапейрона	1		класса.				
33/2		1	14.01	Иллюстраци	умение	умение	умение строить	Формирование
				и на доске,	самостоятель	переводить	сотрудничество	самостоятельност
				эл.пособие	НО	текст на	с учителем и	и в приобретении
				для 10	планировать	знаково-	одноклассника	новых знаний,
	Изопроцессы. Газовые законы			класса.	пути	символический	ми, участвовать	практических
34/3		1	18.01	Раздаточные	достижения	язык;	в коллективном	умений;
				материалы	цели;	Умение	обсуждении	Самооценка на
				для	Умение	структурироват	проблем	основе критериев
				лабораторны	прогнозирова	ь информацию		успешной
				х работ,	ть результат и			учебной
				тетради для	уровень			деятельности
	Лабораторная работа № 7			л\р,	усвоения			
	«Опытная проверка закона Гей-			материалы	учебного			
	Люссака»			для л/р	материала;			
35/4		1	21.01	Раздаточные	Владение			
				материалы	основами			
				для	самоконтроля			
				контрольны	в учебной			
				х работ,	деятельности			
	Контрольная работа № 5 «Основы			тетради для				
	МКТ идеального газа»			к∖р				

			Взаимн	ые превращения жид	костей и газов (1	ч)		
36/1	Взаимные превращения жидкостей и газов. Насыщенные и ненасыщенные пары	1	25.01	Иллюстраци и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение самостоятель но планировать пути достижения цели;	Умение структурироват ь информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассника ми	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
				 Жидкости (
37/1	Модель строения жидкости. Поверхностное натяжение	1	28.01	Иллюстраци и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение самостоятель но планировать пути достижения цели;	Умение структурироват ь информацию	умение строить сотрудничество с учителем и одноклассника ми	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
				Твёрдые тела	`			
38/1	Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел. Жидкие кристаллы	1	01.02	Иллюстраци и на доске, эл. пособие для 10 класса.	умение прогнозирова ть результат и уровень усвоения учебного материала	выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи; структурироват ь информацию; контролироват ь процесс и результат деятельности	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в коллективном обсуждении проблем	деятельности.
				Основы термодина	_ ` 	1		
39/1	Внутренняя энергия. Термодинамическая система и ее равновесное состояние	1	04.02	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса.	умение прогнозирова ть результат и уровень усвоения	выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной	определять общую цель и пути ее достижения; Участвовать в	деятельности.

40/2		1	08.02	Иллюстраци и на доске,	учебного материала	задачи; структурироват	коллективном обсуждении	конфликтов и находить выходы
	Работа и теплопередача как			эл.пособие	материала	ь информацию;	проблем	из спорных
	способы изменения внутренней			для 10		контролироват	проолем	ситуаций
	энергии			класса.		ь процесс и		Ситуации
41/3	энергин	1	11.02	Иллюстраци	_	результат		
41/3		1	11.02	и на доске,		деятельности		
	Количество теплоты.			эл.пособие		деятельности		
	Теплоемкость. Уравнение			для 10				
	теплоемкость. Уравнение теплового баланса.			класса.				
42/4	теплового баланса.	1	15.02	Иллюстраци	VIIODACHDOTI		ставить	Адекватная
42/4		1	13.02	*	удерживать			
				и на доске, эл.пособие	познавательн		вопросы, обращаться за	мотивация учебной
	Первый закон термодинамики.			для 10	ую задачу и	самостоятельн	помощью;	деятельности.
	Первый закон гермодинамики. Адиабатный процесс			класса.	применять установленны	о выделять и	проявлять	Формирование
43/5	Адиаоатный процесс	1	18.02	Иллюстраци	е правила;	формулировать	активность во	самостоятельност
43/3	Адиабатный процесс.	1	16.02	и на доске,	- выбирать	познавательну	взаимодействи	и в приобретении
	Необратимость тепловых			и на доске, эл.пособие	действия в	ю цель;	и для решения	новых знаний,
	<u> </u>			для 7 класса.	соответствии	- использовать	коммуникативн	1
44/6	процессов	1	22.02		С	общие приемы	ых задач	практических умений
44/0		1	22.02	Иллюстраци	поставленной	решения	ых задач	умснии
				и на доске, эл.пособие	задачей и	поставленных		
	Преобразования энергии в			для 10	условиями её	задач		
	тепловых машинах. КПД				-			
	тепловых машинах. КПД			класса	реализации			
45/7	Контрольная работа № 6	1	25.02	Раздаточные	умение	умение	Умение	Формирование:
13//	«Термодинамика»	1	23.02	материалы	самостоятель	переводить	структурироват	-
	«Термодинамика»			для	НО	текст на	ь информацию	самостоятельност
				контрольны	планировать	знаково-	умение строить	и в приобретении
				х работ,	пути	символический	сотрудничество	новых знаний,
				тетради для	достижения	язык;	с учителем и	практических
				к\р.	цели;	изык,	одноклассника	умений;
				K.b.	Умение		ми, участвовать	- ценностного
					прогнозирова		в коллективном	отношения к себе
					ть результат и		обсуждении	и окружающим, к
					уровень		проблем	приобретению
					усвоения		11700114	новых знаний

	T								
						учебного			
						материала;			
						Владение			
						основами			
						самоконтроля			
						в учебной			
						деятельности			
				Основы	электродинам	ики (16 ч)			
				Эло	ектростатика	(7 u)			
46/1		1	01.03		Иллюстраци	умение	Умение	умение строить	Самооценка на
					и на доске,	самостоятель	структурироват	сотрудничество	основе критериев
					эл.пособие	но	ь информацию	с учителем и	успешной
	Электрический заряд. Закон				для 10	планировать		одноклассника	учебной
	сохранения электрического заряда.				класса.	пути		ми	деятельности
	Электрическое взаимодействие.					достижения			
	Закон Кулона					цели;			
47/2	, i	1	04.03		Иллюстраци	умение	умение	Умение	Формирование:
					и на доске,	самостоятель	переводить	структурироват	-
	Напряженность и потенциал				эл.пособие	но	текст на	ь информацию	самостоятельност
	электростатического поля, связь				для 10	планировать	знаково-	умение строить	и в приобретении
	между ними.				класса.	пути	символический	сотрудничество	новых знаний,
48/3	The state of the s	1	08.03		Иллюстраци	достижения	язык;	с учителем и	/
10/5		•	00.05		и на доске,	цели;	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	одноклассника	умений;
					эл.пособие	Умение		ми, участвовать	- ценностного
					для 10	прогнозирова		в коллективном	отношения к себе
					класса.	ть результат и		обсуждении	и окружающим, к
						уровень		проблем	приобретению
						усвоения			новых знаний
						учебного			
						материала;			
						Владение			
						основами			
						самоконтроля			
	Линии напряженности и					в учебной			
	эквипотенциальные поверхности					деятельности			
49/4	Принцип суперпозиции	1	11.03		Иллюстраци	умение	умение	Умение	Формирование:
'-' '	электрических полей.	•			и на доске,	самостоятель	переводить	структурироват	
	электрических полеи.				и на доске,	самостоятель	переводить	структурироват	-

					T .	I	I	_	Ι
					эл.пособие	но	текст на	ь информацию	самостоятельност
					для 10	планировать	знаково-	умение строить	и в приобретении
					класса.	пути	символический	сотрудничество	новых знаний,
50/5		1	15.03		Иллюстраци	достижения	язык;	с учителем и	практических
					и на доске,	цели;		одноклассника	умений;
					эл.пособие	Умение		ми, участвовать	ценностного
					для 10	прогнозирова		в коллективном	отношения к себе
	Разность потенциалов				класса.	ть результат и		обсуждении	и окружающим, к
51/6		1	18.03		Иллюстраци	уровень		проблем	приобретению
					и на доске,	усвоения			новых знаний
					эл.пособие	учебного			
	Электрическая емкость.				для 10	материала;			
	Конденсатор				класса.	Владение			
52/7		1	29.03		Раздаточные	основами			
					материалы	самоконтроля			
					для	в учебной			
					контрольны	деятельности			
					х работ,				
	Контрольная работа № 7				тетради для				
	«Электростатика»				к∖р.				
		1		Законы	постоянный і	пока (6 ч)			1
53/1		1	01.04		Иллюстраци	умение	умение	Умение	Формирование:
	Постоянный электрический ток.				и на доске,	самостоятель	переводить	структурироват	-
	Сила тока. Сопротивление.				эл.пособие	но	текст на	ь информацию	самостоятельност
	Последовательное и параллельное				для 10	планировать	знаково-	умение строить	и в приобретении
	соединение проводников				класса	пути	символический	сотрудничество	новых знаний,
54/2	Лабораторная работа № 8	1	05.04		Раздаточные	достижения	язык;	с учителем и	практических
	«Последовательное и				материалы	цели;	,	одноклассника	умений;
	параллельное соединения				для	Умение		ми, участвовать	- ценностного
	проводников»				лабораторны	прогнозирова		в коллективном	отношения к себе
					х работ,	ть результат и		обсуждении	и окружающим, к
					тетради для	уровень		проблем	приобретению
					л\p,	усвоения		1	новых знаний
					материалы	учебного			
					для л/р.	материала;			
					, , r .	Владение			
						основами			
						Collobuilli			

					самоконтроля			
					в учебной			
55/2		1	00.04	17	деятельности	V		C
55/3		1	08.04	Иллюстраци	умение	Умение	умение строить	Самооценка на
				и на доске,	самостоятель	структурироват	сотрудничество	основе критериев
	D 5			эл.пособие	НО	ь информацию	с учителем и	успешной
	Работа и мощность тока. Закон			для 10	планировать		одноклассника	учебной
	Джоуля-Ленца			класса	пути		МИ	деятельности
56/4		1	12.04	Иллюстраци	достижения			
				и на доске,	цели;			
				эл.пособие				
				для 10				
	Электродвижущая сила (ЭДС)			класса				
57/5		1	15.04	Раздаточные	умение	Умение	умение строить	Самооценка на
				материалы	самостоятель	структурироват	сотрудничество	основе критериев
				для	но	ь информацию	с учителем и	успешной
				лабораторны	планировать		одноклассника	учебной
				х работ,	пути		МИ	деятельности
				тетради для	достижения			
	Лабораторная работа № 9			л\p,	цели;			
	«Измерение ЭДС и внутреннего			материалы				
	сопротивления источника тока»			для л/р.				
58/6	1	1	19.04	Иллюстраци				
		_		и на доске,				
				эл.пособие				
	Закон Ома для полной			для 10				
	электрической цепи			класса				
	STORT PIT TOOKOT HOME		Электы	ический ток в различ	⊥ іных спедах (4 ч)		
59/1		1	22.04	Иллюстраци	преобразовыв	выбирать	определять	Внутренняя
	Электронная проводимость			и на доске,	ать	наиболее	общую цель и	позиция
	металлов. Зависимость			эл.пособие	практическую	эффективные	пути ее	школьника на
	сопротивления проводника от			для 10	задачу в	решения	достижения;	основе
	температуры.			класса	образовательн	поставленной	формулироват	
60/2	Электрический ток в	1	26.04	Иллюстраци	ую;	задачи;	ь собственное	
- 5	полупроводниках. Собственная и	_		и на доске,	использовать	контролироват	мнение и	
	примесная проводимость. р-п —			эл.пособие	установленны	ь и оценивать	позицию	Самооценка на
	переход			для 10	е правила в	процесс и		основе критериев
	перелод			длято	с правила в	процесс		сепове критериев

				класса	контроле способа решения задачи	результат деятельности		успешной учебной деятельности
61/3	Электрический ток в электролитах. Электрический ток в вакууме и газах. Кинематика	1	29.04	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса	преобразовыв ать практическую задачу в образовательн	выбирать наиболее эффективные решения поставленной	определять общую цель и пути ее достижения; формулироват	Внутренняя позиция школьника на основе положительного
62/4	Контрольная работа № 8 «Электрический ток в различных средах»	1	03.05	Раздаточные материалы для контрольны х работ, тетради для к\р	ую; использовать установленны е правила в контроле способа решения задачи	задачи; контролироват ь и оценивать процесс и результат деятельности	ь собственное мнение и позицию	отношения к
				Повторение (6	u)			
63/1	Динамика. Основы молекулярно- кинетической теории (МКТ)	1	06.05	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса	преобразовыв ать практическую задачу в образовательн	выбирать наиболее эффективные решения поставленной	определять и пути ее достижения; формулироват	Внутренняя позиция школьника на основе положительного
64/2	Основы молекулярно- кинетической теории (МКТ)	1	10.05	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса	ую; использовать установленны е правила в контроле	задачи; контролироват ь и оценивать процесс и результат	ь собственное мнение и позицию	отношения к уроку; Самооценка на основе критериев успешной
65/3	Уравнение состояния газа.	1	13.05	Иллюстраци и на доске, эл.пособие для 10 класса	способа решения задачи	деятельности		учебной деятельности
66/4	Основы термодинамики	1	17.05	Иллюстраци и на доске,	преобразовыв ать	выбирать наиболее	определять общую цель и	Внутренняя позиция

Итого:				68 ч	8 κ/p, 9 π/p					
	Законы постоянного тока									
						задачи				
						решения	деятельности		деятельности	
						способа	результат		учебной	
						контроле	процесс и		успешной	
						е правила в	ь и оценивать		основе критер	риев
						установленны	контролироват	позицию	Самооценка	на
						использовать	задачи;	мнение и	уроку;	
						ую;	поставленной	ь собственное	отношения	К
					класса	образовательн	решения	формулироват	положительно	ого
					для 10	задачу в	эффективные	достижения;	основе	
					эл.пособие	практическую	наиболее	пути ее	школьника	на
					и на доске,	ать	выбирать	общую цель и	позиция	
68/6		1	24.05		Иллюстраци	преобразовыв		определять	Внутренняя	
	Электростатика									
						задачи				
						решения	деятельности		деятельности	
						способа	результат		учебной	
					класса	контроле	процесс и		успешной	
					для 10	е правила в	ь и оценивать		основе критер	риев
					эл.пособие	установленны	контролироват	позицию	Самооценка	на
					и на доске,	использовать	задачи;	мнение и		
67/5		1	20.05		Иллюстраци	ую;	поставленной	ь собственное	отношения	К
					класса	образовательн	решения	формулироват	положительно	ого
					для 10	задачу в	эффективные	достижения;	основе	
					эл.пособие	практическую		пути ее	школьника	на