

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ №32 с. Михайловского
МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.
_____ Н.В.Загребельная
«29» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 11:28 (МСК)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку

Класс 6

Учитель: Искяндарова Динара Вагифовна

Количество часов: всего **102** часа, в неделю **3** часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку, учителей Д.В. Искяндаровой, Е.Е. Меденцева, утверждённой на педсовете, протокол № 1 от «30» августа 2022 года.

Планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), авторской программы «Английский язык», 5-9 классы, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2021.

В соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник: «Английский язык» 6 класс. Серия «Rainbow English». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015.

Планирование составлено на основе: УМК «Английский язык», серия «Rainbow English», авторской программы «Английский язык», 5-9 классы, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2021.

№ урока	№ урока по теме	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата		Материальное техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				по плану	по факту		
<i>1. С.-Петербург 4 час.</i>							
1	1	Две столицы	1	01.09		CD, Un 1 зап.1,2. Табл.№ 9,16 Тематические картинки.	<p>К: обмениваться мнениями о первом дне после каникул, о школьных предметах; рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах; при наличии знакомиться с новичком в классе; отвечать на вопросы по теме.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач с помощью учителя.</p> <p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: сравнивать способы выражения действия в Настоящем, Прошедшем и Будущем Простых временах; задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы.</p>
2	2	С.-Петербург и его достопримечательности	1	02.09		CD, Un 1 зап.3,4,5. Тематические картинки, экспозиционный экран.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения; озаглавить текст.</p> <p>П: учиться употреблять в речи неопределённые местоимения; соотносить глаголы с</p>

						существительными; соотносить картинки и подписи к ним. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления.
3	3	Климат С.-Петербурга.	1	06.09	CD, Un 1 зап.6. Табл.№ 9. Тематические картинки.	Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности. П: ознакомиться с безличными местоимениями. К: перефразировать предложенные предложения. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
4	4	Летний сад.	1	08.09	CD, Un 1 зап.7-9. Тематические картинки.	Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: совершенствовать произносительные навыки. К: отвечать на вопросы по теме, составлять собственные диалоги с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
2 Москва 11 часов						
5	1	Москва белокаменная.	1	09.09	CD, Un 1 зап.10-12. Табл.№ 6. Карточки с заданиями.	Л: воспитывать патриотические чувства, развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания,

						<p>умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>П: задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы; находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке; учиться употреблять в речи прилагательные tall, high.</p> <p>К: составлять собственные диалоги с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише; разыгрывать диалоги по ролям; составлять короткое монологическое высказывание с опорой на образец; описывать 21-й век.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления; сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</p>
6	2	Красная площадь.	1	13.09	CD, Un 1 зап.13-15. Табл.№ 6.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процесс.</p> <p>П: находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке, озаглавить текст, ознакомиться с наречиями, обозначающими количество.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
7	3	Московский зоопарк.	1	15.09	CD, Un 1 зап.16-18.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и</p>

						<p>воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: знакомиться с конверсией; задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы; находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение в мини-диалогах; высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач.</p>
8	4	Что можно и нельзя увидеть в Москве.	1	16.09	CD, Un 1 зап.19. Тематические картинки. Таблица № 16.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: искать необходимую информацию в тексте; задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы.</p> <p>К: рассказать о Москве или С.-Петербурге.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
9	5	Москва и С.-Петербург.	1	20.09	CD, Un 1 зап.20,21. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания,</p>

						<p>умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: заканчивать предложения подходящими словами; находить в тексте необходимую информацию.</p> <p>К: учиться работать самостоятельно</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
10	6	Лев Толстой и Пётр Чайковский.	1	22.09	CD, Un 1 зап.22. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: познакомиться с лимериками.</p> <p>К: совершенствовать навыки произношения при помощи скороговорки.</p> <p>Р: сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
11	7	Царь-пушка.	1	23.09	CD, Un 1 зап.23. Тематические картинки, интерактивная доска, магнитофон,	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: ознакомиться с историей Царь-пушки; находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
12	8	Поговорим о достопримечательностях Москвы.	1	27.09	Карточки с индивидуальными заданиями. Вербальная	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание</p>

					опора.	приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. П: задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы; различать синонимы, используемые для обозначения некоторого количества (времени, предметов, веществ и т. д.). К: составлять собственные диалоги с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
13	9	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	29.09	Табл.№ 9,16. Тематически е картинки, опорные фразы на доске.	Л: желать приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. П: обобщать правила словообразования; совершенствовать навыки употребления прилагательных и наречий. К: отвечать на вопросы по теме; высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
14	10	Контроль навыков говорения на тему "Лучший город России".	1	30.09		Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом. Р: определять результат своей деятельности и оценить его.
15	11	Проектная работа "Место, где мы живём"	1	04.10	Тематически е картинки.	Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. К: отвечать на вопросы по теме,

						<p>аргументировать своё мнение; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её; выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта с помощью учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
3. Путешествия 2 часа						
16	1	Из России в Британию.	1	06.10		<p>CD, Un 2 зап.24. Табл.№ 16. Тематически е картинки.</p> <p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: выделять (не)правильные глаголы; совершенствовать навыки употребления предлогов места и направления.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение в монологе.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
17	2	Путешествие Вити за границу.	1	07.10		<p>CD, Un 2 зап.25-27. Табл.№ 2. Тематически е картинки.</p> <p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания,</p>

						<p>умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: учиться работать с настоящим и прошедшим временами.</p> <p>К: заканчивать предложения подходящими по смыслу словами.</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
4. Климат, погода 4 часа						
18	1	Погода.	1	11.10	CD, Un 2 зап.28-31. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>П: искать необходимую информацию в тексте; обобщать правила словообразования; задавать общие и специальные вопросы.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
19	2	Погода на каникулах в Брайтоне.	1	13.10	CD, Un 2 зап.32-35. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>П: отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>К: составлять монолог с</p>

						<p>визуальной опорой.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
20	3	Каким было твоё лето?	1	14.10	CD, Un 2 зап.36.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>П: задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы; совершенствовать навыки употребления прилагательных в разных степенях сравнения.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение в мини-диалогах; высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
21	4	Комплексная контрольная работа за I четверть.	1	18.10	Карточки с грамматическими заданиями. CD для диагностики, тест 1 зап.1.1.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
5. Страны Великобритании. 9 часов						
22	1	Карта Великобритании.	1	20.10	CD, Un 2 зап.37-41. Таблица № 16, фотографии, карточки	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: совершенствовать навыки</p>

						<p>произношения; заполнять пропуски в предложениях; выбрать название к тексту.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументируя своё мнение.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
23	2	Великобритания: географические данные.	1	21.10	CD, Un 2 зап.42-44. Табл.№ 11.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: узнать об особенностях употребления числительных.</p> <p>К: выразить одну и ту же мысль несколькими способами.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
24	3	Немного об Ирландии.	1	25.10	Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>П: употреблять предлоги места и направления.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме.</p> <p>Р: учиться составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p>
25	4	Достопримечательности Лондона.	1	27.10	CD, Un 2 зап.45.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p>

						<p>П: соотносить картинки и подписи к ним; озаглавить части текста.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.</p>
26	5	Ещё немного о достопримечательностях Лондона.	1	28.10	CD, Un 2 зап. 46-47. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>П: употреблять определённый артикль с географическими названиями.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.</p>
27	6	Проектная работа «Несси».	1	08.11	Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её; выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта с помощью учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей</p>

						деятельности с целью и оценить его.
28	7	Оксфорд.	1	10.11	CD, Un 2 зап.48-49. Тематически е картинки.	<p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: познакомиться с двухэтажным автобусом.</p> <p>К: разыгрывать диалог по ролям, соблюдая нужную интонацию.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
29	8	Королевская семья.	1	11.11	Тематически е картинки.	<p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: употреблять глаголы в нужных временах; заполнять пропуски в предложениях.</p> <p>К: разыгрывать диалог по ролям, соблюдая нужную интонацию.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач; понимать причину своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.</p>
30	9	В Британии нет климата, есть погода.	1	15.11	Тексты для чтения, задания для учащихся.	<p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>П: озаглавить тест; написать словарный диктант.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на прослушанный текст.</p> <p>Р: определять цель учебной</p>

							деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
1.9. День рождения. 2 час.							
31	1	День рождения.	1	17.11		CD, Un 3 зап.50. Карточки с заданиями.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: слова, соединяющие главное и придаточное предложения. К: составлять диалог по аналогии; брать интервью у одноклассников. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
32	2	Контроль навыков говорения на тему «Мой день рождения».	1	18.11			Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом. Р: определять результат своей деятельности и оценить его.
1.10. Праздники.							
1.10.1. Новый год. 5 час.							
33	1	Праздники в Великобритании.	1	22.11		CD, Un 3 зап.51-54. Табл.№ 9. Тематические картинки.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: употреблять относительные местоимения; заполнять пропуски в предложениях. К: высказаться на заданную тему с визуальной опорой. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
34	2	Грамматика: междометия.	1	24.11		CD, Un 3 зап.55-56.	Л: желание приобретать новые знания, умения,

					Тематически е картинки.	совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе; интерес и уважение к другим народам. П: познакомиться с междометиями. К: составлять диалог по анalogии. Р: сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
35	3	Новый год в моей семье.	1	25.11	CD, Un 3 зап.57-59. Тематически е картинки, фото.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: научиться употреблять междометия в речи. К: разыгрывать диалог по ролям, соблюдая нужную интонацию; составлять диалог по аналогии; брать интервью у одноклассников. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
36	4	Британские праздники.	1	29.11	CD, Un 3 зап.60. Табл.№ 14.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. К: рассказать об одном из английских праздников. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
37	5	Письмо Дедушке Морозу.	1	01.12	CD, Un 3 зап.61-62. Тематически е картинки.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: учиться образовывать предложения в косвенной речи. К: описывать героя рассказа о

						опорой на текст. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
1.10.2. Рождество. 9 час.						
38	1	Рождество в Британии.	1	02.12	CD, Un 3 зап.63-65. Тематически е картинки.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: учиться образовывать предложения в косвенной речи; работать в парах/ группах. К: составлять групповое высказывание о праздновании Рождества; Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
39	2	Ночь Бернса в Шотландии.	1	06.12		Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. П: использовать предлоги места и направления. К: преобразовать прямую речь в косвенную. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; понимать причину своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
40	3	Вы приготовили подарки на Рождество?	1	08.12	Тематически е картинки.	Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.

						<p>П: поставить части текста в логическом порядке.</p> <p>К: составлять одно сложное предложение из двух простых.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
41	4	Рождественский Лондон.	1	09.12	CD, Un 3 зап.66.	<p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание участвовать в творческом, созидательном процессе; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: ознакомиться с новым лимериком.</p> <p>К: составлять групповое высказывание о праздновании Рождества.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
42	5	Мой любимый праздник.	1	13.12	CD, Un 3 зап.68. Тематически е картинки.	<p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: работать в парах/ группах: выяснять у одноклассников опущенные детали в их высказываниях.</p> <p>К: рассказать о любимом празднике.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
43	6	Повторение.	1	15.12	Табл.№	Л: желание приобретать новые

		Подготовка к контрольной работе				2,9,14,16; карточки с грамматическими заданиями	знания, умения, совершенствовать имеющиеся. П: повторить грамматический материал К: отвечать и задавать вопросы; Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
44	7	Комплексная контрольная работа за II четверть.	1	16.12		Карточки с грамматическими заданиями. CD для диагностики, тест 2 зап.2.	Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом. Р: определять результат своей деятельности и оценить его.
45	8	Анализ контрольной работы.	1	20.12		Табл.№ 2,9,14,16.	Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом. Р: определять результат своей деятельности и оценить его.
46	9	Проектная работа «Праздники Великобритании».	1	22.12		Тематически е картинки.	Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе. К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её; выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения. Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта с помощью учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
1.11. Континенты и океаны 2 час.							

47	1	Континенты и океаны.	1	23.12	CD, Un 4 зап.71-74. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;</p> <p>П: правильно употреблять определённый артикль с географическими названиями; задавать общий и специальные вопросы.</p> <p>К: восполнять реплики в диалоге, разыгрывать диалог, соблюдая необходимую интонацию.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
48	2	Чему мы научились	1	10.01	Табл.№ 2,9,14,16.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
1.12. Открытие Америки 2 час.						
49	1	Открытие Америки.	1	12.01	CD, Un 4 зап.75. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: правильно употреблять определённый артикль с географическими названиями; задавать общий и специальные вопросы.</p> <p>К: рассказывать об открытии Америки, с опорой на текст.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя</p>

						и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
50	2	Христофор Колумб.	1	13.01	CD, Un 4 зап.76. Табл.№ 2. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: догадываться о значении новых слов по их дефинициям; выражать будущее действие без употребления будущего времени.</p> <p>К: высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
1.13. Американские индейцы 3 час.						
51	1	Мы прибываем в Америку.	1	17.01	CD, Un 4 зап.77-79. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>П: правильно употреблять в речи Будущее Простое время.</p> <p>К: высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
52	2	Коренные американцы.	1	19.01	CD, Un 4 зап.80-81. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>

						<p>имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: правильно употреблять в речи Будущее Простое время; озаглавить части текста.</p> <p>К: закончить предложения с опорой на текст.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
53	3	Традиции индейцев.	1	20.01	CD, Un 4 зап.82-83. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: правильно употреблять определённый артикль с географическими названиями.</p> <p>К: рассказывать о коренном населении Америки.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
1.14. Страна за океаном 11 час.						
54	1	Страна за океаном.	1	24.01	CD, Un 4 зап.84-86. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: правильно употреблять слова</p>

						<p>bank, shore.</p> <p>К: отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
55	2	География США. Контроль навыков чтения	1	26.01	CD, Un 4 зап.87. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;</p> <p>П: работать с картой США.</p> <p>К: задать вопросы с опорой на ответы.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
56	3	Нью-Йорк – Большое Яблоко.	1	27.01	CD, Un 4 зап.88. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: знакомство с суффиксом –an для обозначения национальностей.</p> <p>К: закончить предложения с опорой на текст.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
57	4	Как семья Бориса путешествовала в Нью-Йорк.	1	31.01	CD, Un 4 зап.89-90. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым</p>

						<p>материалом; желание приобрести новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; П: выбрать маршрут на карте.</p> <p>К: рассказать о Нью-Йорке.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
58	5	День Благодарения.	1	02.02	CD, Un 4 зап.91-92. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобрести новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: познакомиться с праздником Дня Благодарения.</p> <p>К: отвечать на вопросы с вербальной опорой.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
59	6	Поговорим об Америке.	1	03.02	Тематические картинки. Вербальная опора.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобрести новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>П: правильно употреблять будущее время в придаточных предложениях времени и условия.</p> <p>К: рассказывать о достопримечательностях Америки не называя их.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;</p>

						соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
60	7	Чикаго – город ветров.	1	07.02	CD, Un 4 зап.93-94. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: соотносить вопросы и части текста.</p> <p>К: совершенствование навыков произношения при помощи скороговорки. Ответить на вопросы по тексту.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
61	8	Интересные факты об Америке.	1	09.02	Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать новые виды деятельности.</p> <p>П: правильно употреблять будущее время в придаточных предложениях времени и условия; употреблять в речи фразовые глаголы.</p> <p>К: рассказать об известных фактах об Америке.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.</p>
62	9	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	10.02	Тематически е картинки. Вербальная опора.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания.</p> <p>П: повторить грамматический материал</p>

							<p>К: отвечать и задавать вопросы.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.</p>
63	10	Контроль навыков говорения по теме "США"	1	14.02			<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
64	11	Проектная работа "Американские штаты"	1	16.02		Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её; выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта с помощью учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
<p>2. Окружающий мир. 2.1. Климат, погода (2 часа)</p>							
65	1	Погода в разных частях света.	1	17.02		CD, Un 5 зап.95-97. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: восполнять пропуски в тексте по смыслу.</p>

						<p>К: учиться рассказывать о погоде; составить микро-диалог по образцу.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
66	2	Чем заняться при разной погоде.	1	21.02	CD, Un 5 зап.98. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>П: задавать общий и специальные вопросы; употреблять в речи оборот to be going to.</p> <p>К: восполнять реплики в диалоге, разыгрывать диалог, соблюдая необходимую интонацию; закончить предложения с визуальной опорой.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
8. Путешествия (2+1)						
67	1	Открытки из-за границы.	1	23.02	CD, Un 5 зап.99-101.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание участвовать в творческом, созидательном процессе; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: переспросить/уточнить что-то.</p> <p>К: разыгрывать диалог, соблюдая необходимую интонацию; устно отвечать на вопросы по картинке.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить</p>

						его.
3. Свободное время						
3.2. Хобби. 3 час.						
68	1	Самое популярное времяпрепровождения.	1	24.02	CD, Un 5 зап.102-103. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: учиться озаглавливать текст, восполнять предложения информацией из прослушанного текста.</p> <p>К: восполнять реплики в диалоге, разыгрывать диалог, соблюдая необходимую интонацию.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
69	2	Чем заняться в свободное время.	1	28.02	CD, Un 5 зап.104,105. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: учиться озаглавливать текст, использовать в речи оборот to be going to.</p> <p>К: восполнять реплики в диалоге, разыгрывать мини-диалог, соблюдая необходимую интонацию.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
70	3	Проектная работа "Мои хобби".	1	02.03	Тематически е картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном</p>

						<p>процессе.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её; выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения.</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта с помощью учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
3.3. Одежда 8 час.						
71	1	Об одежде.	1	03.03	CD, Un 5 зап.106,107. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: восполнять пропуски в предложениях, используя информацию из текста; использовать в речи оборот to be going to.</p> <p>К: составлять рассказ с опорой на образец.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
72	2	Наши предпочтения.	1	07.03	CD, Un 5 зап.108,109. Тематические картинки.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: определить героев текста по</p>

						описанию. К: разыгрывать диалог, соблюдая необходимую интонацию. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
73	3	Выбери, что тебе нравится.	1	09.03	CD, Un 5 зап.110. Тематически е картинки.	Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. П: выбрать правильную форму глагола или местоимения. К: рассказать о том, что нравится с вербальной опорой. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
74	4	Шопинг в Лондоне.	1	10.03	CD, Un 5 зап.111,112. Тематически е картинки	Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания. П: закончить предложения с опорой на текст. К: ответить на вопросы по тексту. Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.
75	5	Мои любимые вещи.	1	14.03	CD, Un 5 зап.113-114. Тематически е картинки.	Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. П: ознакомиться с песней из мюзикла «Звуки музыки».

						<p>К: высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
76	6	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	16.03		<p>Табл.№ 2,9,14,16; карточки с грамматическими заданиями</p> <p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П: повторить грамматический материал</p> <p>К: отвечать и задавать вопросы;</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.</p>
77	7	Комплексная контрольная работа за III четверть.	1	17.03		<p>CD для диагностики, тест 4 зап.4. Карточки с грамматическими заданиями.</p> <p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
78	8	Анализ контрольной работы.	1	28.03		<p>Табл.№ 2,9,14,16.</p> <p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
<p>4. Здоровый образ жизни. 2 час. 4.3. Тело человека. 2 час.</p>						
79	1	Грамматика: модальные глаголы.	1	30.03		<p>CD, Un 6 зап.115. Табл.№ 1. Тематические картинки.</p> <p>Л: развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: познакомиться с различиями в употреблении модальных глаголов, употреблять их в речи.</p> <p>К: рассказывать о герое учебника с визуальной опорой.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
80	2	Части тела.	1	31.03		<p>CD, Un 6 зап.116-118. Тематические картинки.</p> <p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; развивать желание приобретать</p>

							<p>новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: ознакомиться с лексикой по теме.</p> <p>К: разыграть мини-диалоги по образцу; ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
5. Мои друзья. 20 час. 5.1. Внешность. 12 час.							
81	1	Описание внешности.	1	04.04		CD, Un 6 зап.119-120. Тематически е картинки.	<p>Л: развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: познакомиться со словом hair.</p> <p>К: отгадать загадки; описывать внешность героев учебника, опираясь на ключевые слова.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
82	2	Как мы хотим выглядеть.	1	06.04		CD, Un 6 зап.121-123. Вербальная опора.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; осознание себя как гражданина, представителя определённого народа, определённой культуры.</p> <p>П: составлять словосочетания (прилагательное - существительное); употреблять в речи фразовые глаголы.</p> <p>К: восполнить и разыграть диалог.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
83	3	Семья Смитов.	1	07.04		CD, Un 6 зап.124-125.	<p>Л: развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: как выразить</p>

						<p>удивление/интерес.</p> <p>К: описывать внешность членов семьи Смитов, опираясь на ключевые слова.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
84	4	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	1	11.04	CD, Un 6 зап.126-127. Табл.№ 1.	<p>Л: приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: глагол must и его эквивалент.</p> <p>К: рассказывать о том, что (не)должен делать книжный герой.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
85	5	Что мы должны и не должны делать.	1	13.04	CD, Un 6 зап.128-129.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: вопросы с модальным глаголом must и его эквивалентом.</p> <p>К: рассказ о том что мы (не) должны делать.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
86	6	Тогда и сейчас.	1	14.04	CD, Un 6 зап.132.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: соотнести картинки с частями текста..</p>

						<p>К: рассказать какой ты сейчас и будешь в будущем.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
87	7	Все мы разные.	1	18.04	Тематически е картинки.	<p>Л: осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; развивать желание участвовать в творческом, созидательном процессе; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: закончить предложения по смыслу.</p> <p>К: охарактеризовать героев книг.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
88	8	Работа с грамматикой.	1	20.04		<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: употреблять в речи модальный глагол should.</p> <p>К: прочесть текст, раскрыв скобки.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
89	9	Описание внешности друзей.	1	21.04	Тематически е картинки. Вербальная опора.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже</p>

						<p>имеющиеся.</p> <p>П: употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>К: составлять связный рассказ с опорой на план; брать интервью у своего одноклассника.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
90	10	Отгадай друга.	1	25.04	Вербальная опора.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>К: рассказать о своём друге; брать интервью у своего одноклассника.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
91	11	Контроль навыков говорения на тему: «Расскажи о себе».	1	27.04		<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
92	12	Анализ контрольной работы.	1	28.04	Вербальная опора.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
<p>6. Страны изучаемого языка и родная страна. 6.15. Культурные особенности. 2 час.</p>						
93	1	Правила поведения за столом.	1	02.05		<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осваивать</p>

						<p>новые виды деятельности; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: познакомиться с правилами поведения за столом..</p> <p>К: восполнить и воспроизвести диалог.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
94	2	Устроим чаепитие.	1	04.05	Вербальная опора.	<p>Л: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).</p> <p>П: задавать общие и специальные вопросы.</p> <p>К: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения; разыгрывать диалоги по ролям.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
5. Мои друзья.						
5.2. Межличностные отношения 8 час.						
95	1	Роза и Лиза – лучшие подруги.	1	05.05	Табл.№ 1.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; созидательном процессе; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: модальный глагол may.</p>

						<p>К: устно отвечать на вопросы к прочитанному тексту; задать вопросы к готовым ответам.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
96	2	Моя подруга Джулия.	1	09.05	CD, Un 6 зап.130. Табл.№ 1.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: правильно использовать частицу to.</p> <p>К: закончить разделительные вопросы.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
97	3	Узнай людей по описанию.	1	11.05	CD, Un 6 зап.131. Тематически е картинки.	<p>Л: развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций; осознание себя как гражданина, представителя определённого народа, определённой культуры; развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: узнать людей на картинках по описанию.</p> <p>К: восполнить диалог.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
98	4	История храброй девочки.	1	12.05	CD, Un 6 зап.133-134. Тематически е картинки.	<p>Л: развитие критического мышления; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; развивать желание</p>

						<p>приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: познакомиться со скороговоркой.</p> <p>К: отвечать на вопросы к прочитанному тексту.</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
99	5	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	16.05	Табл.№ 1,2,9,14,16. Вербальная опора.	<p>Л: развитие критического мышления, развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся.</p> <p>П: повторить грамматический материал</p> <p>К: отвечать и задавать вопросы;</p> <p>Р: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.</p>
100	6	Комплексная контрольная работа за IV четверть.	1	18.05	Карточки с грамматическими заданиями. CD для диагностики, тест 6 зап.б.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
101	7	Анализ контрольной работы.	1	19.05	Таблицы № 1, 2,9,14,16.	<p>Л: развивать внимание, мышление, память в процессе овладения языковым материалом.</p> <p>Р: определять результат своей деятельности и оценить его.</p>
102	8	Проектная работа "Я сегодня и в будущем".	1	23.05	Тематические картинки,	<p>Л: развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом; желание осваивать новые виды деятельности; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>К: отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение; выражать точку зрения "за" и "против" по определённой теме, обосновывать её; выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения.</p>

							<p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта с помощью учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>
Итого:			102	8 к/р			