

10 КЛАСС (34 ч.)

Раздел	Ко л- во ча со в	Тема урока	дата	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1	Кубань в XX - начале XXI в.		1	Личностные: 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа. 2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. 3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. 4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. 5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. 6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914-КОНЦЕ 1930-х годов	11	Тема 1. Кубань в начале XXв. Период войн и революций		4	
	2	Участие Кубанцев в первой мировой войне.Нарастание кризисных явлений			
	3	События великой революции			
	4	Гражданская война на Кубани			
	5	Взаимоотношения добровольческой армии с кубанским правительством			
		Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах		2	
	6	Культурная жизнь в 1914-1920 гг			
	7	Периодическая печать и литература			
		Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп		3	
	8	Политика советской власти в отношении казачества.нэп			
	9	Наступление социализма по всему фронту			
	10	Политические репрессии в кубанском регионе			
		Тема 4. Культура Кубани. В 1920-1930-х годах		2	
	11	Культурное пространство Кубани в 1920-1930 гг.			
	12	Мир искусства и повседневная жизнь			
РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х-НАЧАЛЕ	4	Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны		2	

1950-х					7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. 8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. 10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодежи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. 11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. 12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься
	13	Кубань в Великой Отечественной войне			
	14	Освобождение.Начало возрождения			
		Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)		1	
		Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах		1	
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-Х ГОДАХ	5	Тема 8. Политика, экономика, общество		2	
		Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.		2	
		Тема 10. «Перестройка» на Кубани		1	
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.	8	Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства.		1	
		Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.		1	
		Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование		1	
		Тема 14. Хозяйство Краснодарского края		3	
		Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX-начале XXI в.		2	
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Тема 16. Православные ценности в современном мире.		2	
		Тема 18. Образовательная и просветительская деятельность РППЦ		2	
Заключение	1	Портрет Современной Кубани. Итоговое повторение и проектная деятельность.		1	

					физкультурно-оздоровительной деятельностью. 13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. 2. Умение взаимодействовать с
--	--	--	--	--	---

					партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. 4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. 5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. 6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. 7. Умение соотносить поступки свои и
--	--	--	--	--	---

					других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. 8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. 9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в. 10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. 11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. <i>Предметные:</i> 1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. 2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. 3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное
--	--	--	--	--	--

					мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. 4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. 5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. 6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани. 7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. 8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства. 9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--