документ подписан электронной подписью

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 14:53 (MCK)

10 КЛАСС (34 ч.)

		10 КЛАСС (34 ч.)			
Раздел	Ко л-	Тема урока	дата	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	во			Тасов	(на уровне универсальных учебных
	ча				действий)
	co				,
	В				
Введение	1	Кубань в XX - начале XXI в.		1	Личностные:
РАЗДЕЛ І. КУБАНЬ В 1914-	11	Тема 1. Кубань в начале XXв. Период войн и		4	1. Воспитание российской
КОНЦЕ 1930-х годов		революций			гражданской идентичности, патрио-
	2	Участие Кубанцев в первой миово			тизма, уважения к духовному наследию прошлого
		войне. Нарастание кризисных явлений			- многонационального российского
	3	События великой революции			народа.
	4	Гражданская война на Кубани			2. Осознание своей этнической
	5	Взаимоотношения добровольческой армии с			принадлежности, знание истории,
		кубанским правительстврм			языка, культуры своего народа,
		Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х		2	своего края. 3. Осознание необходимости честного
		годах			служения Отечеству, уважения к
	6	Культурная жизнь в 1914-1920 гг			героическому прошлому своей
	7	Периодическая печать и литература			страны.
		Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп		3	4. Понимание необходимости защиты
	8	Политика советской власти в отношении			страны от попыток нарушения
		казачества.нэп			суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
	9	Наступление социализма по всему фронту			- 5. Воспитание нравственных качеств на
	10	Политические репрессии в кубанском регионе			примерах жизни и деятельности
		Тема 4. Культура Кубани. В 1920-1930-х годах		2	выдающихся исторических
	11	Культурное пространство Кубани в 1920-1930 гг.			личностей.
	12	Мир искусства и повседневная жижнь			6. Усвоение гуманистических,
РАЗДЕЛ II.	4	Тема 5. Краснодарский край в годы Великой		2	демократических и традиционных ценностей многонационального
КРАСНОДАРСКИЙ		Отечественной войны			российского общества.
КРАЙ В 1940-х-НАЧАЛЕ					россинского общества.

1950-x					Формирование основ
	13	Кубань в Великой Отечественнойй войне			самовоспитания с целью расширения
	14	Освобождение. Начало возрождения			кругозора, развития познавательной
		Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)	1	8.	деятельности. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и
		Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах	1		вероисповедания. Развитие навыков сотрудничества со
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-Х ГОДАХ	5	Тема 8. Политика, экономика, общество	2		сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему
		Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.	2		освоения разнообразных социальных норм и практического применения
		Тема 10. «Перестройка» на Кубани	1		социальных ролей в образовательной и общественно полезной
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.	8	Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства.	1		деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения
		Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.	1	10.	вести диалог и конструктивно разре- шать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Воспитание сознательного
		Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование	1		отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интел-
		Тема 14. Хозяйство Краснодарского края	3		лектуальные и творческие
		Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX-начале XXI в.	2	11.	способности. Формирование навыков
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Тема 16. Православные ценности в современном мире.	2		саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации
		Тема 18. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	2		в профессиональной и общественной деятельности. Воспитание негативного отношения
Заключение	1	Портрет Современной Кубани. Итоговое повторение и проектная деятельность.	1		к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься

физкультурно-оздоровительной деятельностью. 13. Понимание старнеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основее понимания сё ценностного содержания п возможности личного участия в решении важнейних сошально-экономических проблем своего региона. 14. Воспитания Сережного отношения к природе родного кразном формирование основ экологического мыпления чреез систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и по пверуютное премя. 15. Изучение семейных традиций разных ниродов, наседающих Кубань; формирование навыков бережного отношения к взакейшим семейным ценностам, постигание узакительного отношения к членам своей семы и памяти предков. Метапрефменные: 1. Умение самостоятельно определять, цели и составиять планам, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать и корректировать участную, висурочную и висцикольную деятельность. С учётом дрежверительного планирования. 2. Умение самостоятельно планирования.				
деятельностью. 13. Понимание старшескаесниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного со- держания и возможности личного участия в решении важнейник социально-экономических проблем своего региона. 14. Воспитание бережного отношения к прирост родного кразформирование основ эколотического мапления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных тралиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к вижнейшим семейных прадов, населяющих бубань неньем и намяти предков. Метапрефетные и предков. Метапрефетные и часта не участием предков, на предварять планы, сосманая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учсбиую, впеурочную и впенкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				физкультурно-оздоровительной
необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решения вяжнейших социально-экономических проблем своего региова. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ эколотического мышления через систему исследовятельской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубаны, формирование сощим кубаные, формирование своей семей и в поментым пеньотим, воспитание учажительного отношения к членам своей семьи и намяти предков. Метапредменные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать и насикольную двятельность с учётом предварительного планирования.				
будощей профессии на основе поимания сё ценностного со- держания и возможности личного участия в решеним нажисйших со- щавльно-экономических проблем своего ретнова. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краз- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань, формирование навыков бережного отношения к важисйшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, сосонавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корростропровать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учёгом предварительного планирования.			13.	Понимание старшеклассниками
полимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важиейших социально-экономических проблем своего региона. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ эколотического мыпшения через систему исследовательской и проектной деятельности и на уроках кубанов-дения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование семейным ценностям; воспитание унажительного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание унажительного отношения к членам своей семы и памяти предков. Метапредменные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приорителные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать и внекурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				необходимости осознанного выбора
держания и возможности личного участия в репісний важнейших социально-экономических проблем своего региона. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и но внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семы и памяти предков. Метапредменные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, оссэнавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать у корректировать и корректировать у корректировать у корректировать и корректировать и корректировать у сустом предварительного планирования.				будущей профессии на основе
участия в репіснии важнейших сощиально-экономических проблем своєго региона. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять іланы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учбыую, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				понимания её ценностного со-
пнально-экономических проблем своего региона. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ в кологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубаных формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семы и памяти предков. **Memanped.mems.es** 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				держания и возможности личного
своего региона. 14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубаны; формирование навыков бережного отношения к важнейним семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семы и памяти предков. Метапредметые: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				участия в решении важнейших со-
14. Воспитание бережного отношения к природе родного краяформирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностим; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели с составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				циально-экономических проблем
природе родного края-формирование основ эколотического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.			14.	Воспитание бережного отношения к
мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важиейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, нассляющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельного планирования.				формирование основ экологического
деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
на уроках кубановедения и во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				_
во внеурочное время. 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. **Memanpeomembae:** 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.			15.	
отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
своей семьи и памяти предков. Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				своеи семьи и памяти предков.
1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				Метапредметные:
цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.			1.	
приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.				
предварительного планирования.				внеурочную и внешкольную
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			2.	

		партнёрами в ходе совместной
		учебной деятельности, составлять
		план коллективной работы, фор-
		мулировать её цели и задачи,
		прогнозировать результаты, приоб-
		ретение навыков эффективного
		разрешения возникающих споров и
		конфликтов.
	3.	Владение навыками познавательной,
		учебно-исследовательской и
		проектной деятельности,
		самостоятельного поиска наиболее
		эффективного способа решения
		задач, применения разнообразных
		методов познания окружающей
	١.	действительности.
	4.	Умение самостоятельно
		моделировать учебно-
		познавательную деятельность;
		систематизировать и анализировать
		данные, полученные из различных
		источников информации.
	3.	Умение применять полученные
		знания для изучения функций
		различных социальных институтов,
		решения проблем социально-по-
		литического и экономического
		характера, а также объективной
		оценки результатов своей
	6	деятельности.
	0.	Умение самостоятельно оценивать
		различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни
		или семейно-бытовой сфере, и
		принимать необходимые решения.
	7	Умение соотносить поступки свои и
		э мение соотпосить поступки свои и

	ценно устан 8. Владе речьк речьк задан свою 9. Владе с обою зрени спорн регио 10. Владе источ создан	х людей с нравственными остями и нормами поведения, овленными законом. Обленными законом. Обленными законом. Облене устной и письменной облеме, аргументировать точку зрения. Облене навыками ведения диалога снованием собственной точки я по наиболее сложным и ими вопросам истории страны и на XX начала XXI в. Облене навыками использования никоведческой базы для ния конечного обрательного продукта в виде
	11. Умен инфој техно	да, презентации, эссе, реферата. ие использовать омационно-коммуникационные логии в различных сферах пьности.
	1. Владе истор при и истор	метные: ение навыками использования ических и географических карт зучении важнейших событий в ии кубанского региона.
	оцени личны данны имеви Кубан	
		ие аргументировать свою точку я, высказывая собственное

		мнение по проблемам социально-
		экономического развития кубанского
		региона.
	4	. Умение применять знания,
		полученные на уроках
		кубановедения, в своей практической
		деятельности; использовать навыки
		проектно-исследовательской работы
		при решении социально значимых
		проблем региона.
		. Владение навыками исторической
		реконструкции для изучения
		историко-культурных объектов
		своей малой родины.
	6	. Использование широкого спектра
		социально-экономической
		информации для характеристики
		региональной специфики регули-
		рования общественных отношений в
		период становления гражданского
	_	общества на Кубани.
	7	. Умение оценивать вклад
		выдающихся личностей, живших и
		работавших на Кубани, в развитие
		нашего региона.
	8	. Умение характеризовать
		исторические события и явления,
		происходившие на Кубани, в
		контексте истории Российского госу-
		дарства.
	9	. Умение применять знания по
		кубановедению для сохранения
		памятников природы, истории и
		культуры на территории Краснодар-
		ского края и других российских
		регионов.

ı				