

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся на уровне УУД
			по плану	По факту		
	Раздел 1.Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5				
	Тема1.Мир накануне Первой мировой войны.	3				
1.	Индустриальное общество.	1			Карта Мира.	объяснять значение понятия Индустриальное общество. Называть черты индустриального общества. Объяснять понятия: либерализм, консерватизм; причины многообразия социально- политических учений. Характеризовать учения, выделять их особенности
2.	Империализм». Мировой порядок перед Первой мировой войной.	1			КартаТерриториальн ый раздел мира.	работать с исторической картой- составлять устный рассказ. применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности империализма.
3.	Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.	1			Схема в учебнике с.33	применять основные хронологические понятия и термины гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Называть причины Первой мировой войны, работать с исторической картой
	Тема 2.Первая мировая война.	2				
4.	Первая мировая война.	1			Презентация Первая мировая война.	составлять логичный рассказ о причинах войны, готовности сторон, основных этапах; применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений , характеризовать новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.
5.	Итоги и последствия Первой мировой войны.	1				определять политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

	Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939) .	2				
	Тема.3. Межвоенный период (1918–1939.	2				
6.	Революционная волна после Первой мировой войны.	1			Рабочая тетрадь.	оценивать значение образования новых национальных государств; работать с исторической картой ; составлять устный рассказ
7.	Версальско-Вашингтонская система.	1			Рабочая тетрадь.	уметь применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; знать: планы послевоенного устройства мира; осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)
	Раздел 3. Страны Запада в 1920-е гг.	2				
	Тема 4. Страны Запада в 1920-е гг.	2				
8.	Страны Запада в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация.	1			Политическая карта Европы.	знать: реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов; уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, формулировать и обосновывать выводы
9.	Авторитарные режимы в Европе	1			Таблица Типы режимов.с.80.	- устанавливать причинно-следственные связи, выявлять исторические закономерности, определять роль личности в истории.
	Раздел 4. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	1				
	Тема 5. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	1				
10.	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	1			Презентация, карта Мира.	находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий.

						Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.
	Раздел 5. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	2			Рабочая тетрадь.	
	Тема 6. Великая депрессия.	2				
11.	Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	1				определять причины Великой депрессии; применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения «Новый курс Ф. Д. Рузвельта, государственная экономика, тоталитарная экономика
12.	Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки	1			Презентация.	подготовить презентации в PowerPoint по теме
	Раздел 6. Нарастание агрессии. Германский нацизм.	3				
	Тема 7. Германский нацизм.	1				
13.	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Нацистская диктатура в Германии. .Подготовка Германии к войне.	1			Карта Мира.	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории : нацистская диктатура в Германии; изучать, систематизировать информацию из различных источников о подготовке Германии к войне; формулировать и обосновывать выводы по теме.. Осуществлять поиск информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации
	Тема 8. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании.	1				
14.	Гражданская война в Испании.	1			Политическая карта Европы.	уметь дать исторический анализ для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности: Народный фронт. Гражданская война в Испании
	Тема 9. Политика «умиротворения» агрессора.	1				

15.	Политика «умиротворения» агрессора.	1			Презентация.	определять сущность и давать оценку политике «умиротворения» агрессора; создания оси Берлин–Рим–Токио, Мюнхенского соглашения и его последствия; определять причины и последствия Поражения Испанской республики, значение политике «Народного фронта»
	Раздел 7. Развитие культуры в первой трети XX в.	1				
	Тема 10. Развитие культуры в первой трети XX в.	1				
16.	Развитие культуры в первой трети XX в.	1			Презентация, учебник, вкладыш с.273	характеризовать развитие духовной жизни в первой трети 20 века. Выявлять и комментировать новые явления и тенденции в искусстве; систематизировать материал; формировать устойчивый познавательный интерес при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)
	Раздел 8. Вторая мировая война.	6				
	Тема 11.Начало Второй мировой войны.	3				
17.	Начало Второй мировой войны.	1			Карта Вторая мировая война.	работать с исторической картой и дополнительными источниками по вопросу расширения территории державы. Систематизировать учебную информацию о начале Второй мировой войны
	Тема 12.Коренной перелом в войне.	1				
18.	Коренной перелом в войне.	1			Карта Коренной перелом в войне.	определять значение коренного перелома в войне; работать с исторической картой; составлять устный рассказ
	Тема 13. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.	1				
19.	Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Движение Сопротивления и	1				применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий :нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и

	коллорабационизм. Партизанская война.					гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях; определять причины, значение и последствия движения Сопротивления и коллаборационизма; определять противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции; характеризовать условия и образ жизни горожан, занятия людей населявших города
	Тема 14.Разгром Германии, Японии и их союзников.	3				
20.	Разгром Германии.	1			Карта Вторая мирова война. Военные действия (1943-1945гг).	определять значение открытия Второго фронта и наступление союзников, рассказывать и оценивать значение Висло-Одерской операции, роли СССР в разгроме фашистской Германии и освобождении Европы; определять причины противоречий между союзниками по Антигитлеровской коалиции, уметь оценивать
21.	Разгром Японии	1			Карта Вторая мирова война. Военные действия на Тихом океане и в Азии(1943-1945гг).	работать с исторической картой ; составлять устный рассказ; выявлять Значение вступления СССР в войну против Японии и разгрома Квантунской Армии
22.	Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны	1			Таблица	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; образование ООН; определять цену Второй мировой войны и итогов войны
	Введение.	1				
23.	Введение. Россия в новейшее время.	1				
	Раздел 1.Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.	8				
	Тема 1.Россия в Первой мировой войне.	2				
24.	Россия и мир накануне Первой мировой войны.				Карта Первая мировая война.	использовать различные средства и источники информации в ходе подготовки сообщения о причинах и ходе Первой мировой войны, анализировать причины
25.	Россия в первой мировой войне.				Карта Первая	показывать на карте ход Первой мировой войны; сравнивать политику

					мировая война, документы с.25-26.	Стран Тройственного союза и стран Антанты; оценивать участие России в Первой мировой войне
	Тема 2.Великая российская революция 1917 г.	2				
26.	Великая российская революция 1917 г.Февраль 1917г.	1				характеризовать Российскую империю накануне революции; выявить причины событий Февраля 1917 г., падения монархии; сопоставлять и оценивать политику Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
27.	Великая российская революция 1917 г. Октябрь 1917г.	1				применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений 25 октября (7 ноября по новому стилю); оценивать основные события и явления, роль отдельных исторических личностей
	Тема 3.Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания.	4				
28.	Первые революционные преобразования большевиков.	1			Рабочая тетрадь.	характеризовать, объяснять и анализировать первые революционные преобразования большевиков
29.	Первые мероприятия большевиков в экономической сфере.	1			Документы с.50	объяснять причины первых мероприятий большевиков в экономической сфере, обосновывать факт диктатуры пролетариата, полной национализации промышленности, создание ВСНХ
30.	Созыв и разгон Учредительного собрания.	1				обозначать причины созыва и разгона Учредительного собрания
31.	Первая Конституция России 1918 г.	1				объяснять сущность и значение первой Конституция России 1918 г.
	Раздел 2. Гражданская война и ее последствия.	5				
	Тема 4. Гражданская война.	5				
32.	Гражданская война.	1			Карта Гражданская война в России.	составлять логичный рассказ о причинах войны, готовности сторон, основных этапах; определять причины, особенности гражданской войны в России, особенности Гражданской войны на национальных окраинах; показывать на карте основные этапы гражданской войны; находить и
33.	Особенности Гражданской войны на национальных окраинах.	1				

						показывать на карте основные места военных сражений
34.	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1			Таблица	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий гражданской войны: «белые», «красные», «белый террор», «красный террор», выявлять причины победы Красной Армии в Гражданской войне
35.	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».	1				объяснять идеологию периода Гражданской войны и «военного коммунизма», политику новой власти в области образования, отношение новой власти к интеллигенции и русской православной церкви. Объяснять и давать оценку идеологии и культуры в годы Гражданской войны. овладевать основами прогнозирования в познавательном вопросе как предвидения будущих событий и развития процесса. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий при работе с учебным материалом
36.	Наш край в годы революции и Гражданской войны.	1			Карта Гражданская война в России.	характеризовать основные события революции и Гражданской войны на Кубани;
	Раздел 3. Советский Союз в 1920-е гг.	7				
	Тема 5 .СССР в годы нэпа. 1921–1928гг.	7				
37.	Переход к новой экономической политике (нэп).	1				характеризовать экономический и политический кризис начала 1920-х годов Определять причины перехода к НЭПу; последствия потрясений для демографии и экономики России. Кронштадтское восстание. Объяснять значение понятий, называть основные даты, имена, события Данного исторического периода.
38.	Экономика нэпа.	1				научиться принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; характеризовать плюсы и минусы экономика нэпа.
39.	Предпосылки и значение образования СССР.	1			Презентация, карта Образование СССР.	определять предпосылки и значение образования СССР; оценивать национальную политику в 1920-х гг., значение Конституции 1924 г., политику «коренизации»,устанавливать причинно-следственные связи; научиться формированию устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы.

40.	Политическое развитие в 1920-е годы.	1			Документы с. 114.	характеризовать политическое развитие в 1920-е годы. Трудности поворота. Болезнь В.И.Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса. Уметь высказывать суждения о значимости данного этапа для развития России. Научится принимать другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач
41.	Внешняя политика СССР в 1920-е годы.	1			Презентация.	определять международное положение и внешнюю политику СССР в 1920-е годы, «Полоса признания». Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. характеризовать причины и сущность международного положения и внешней политики СССР. Называть основные этапы, даты и действующих лиц, характеризовать основные направления внешней политики
42.	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы.	1			Презентация.	знать партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства»; уметь рассказывать о нравах и быте российского общества в 1920-е годы ;называть основные направления внутренней политики, выявлять изменения в положении различных социальных групп, характеризовать изменения в системе управления. Научиться собирать информацию и готовить сообщения
43.	Наш край в 1920-е гг.	1				характеризовать основные события на Кубани в 1920-е гг. Научиться собирать информацию и готовить сообщения
	Раздел 4. Советский Союз в 1929–1941 гг.	10				
	Тема 6.Советский Союз в 1930-е годы.	10				
44.	«Великий перелом».	1			Карта Экономика СССР в 1930-егг.	знать о разработке и принятии плана первой пятилетки. Ход и особенности индустриализации ;определять цели и издержки индустриализации; характеризовать итоги и достижения индустриального развития; систематизировать материал в виде таблиц и схем; раскрывать основные черты индустриализации; высказывать суждения о значимости и последствиях индустриализации.
45.	Перестройка экономики на основе командного администрирования.	1			Таблица с.131.	работать с ,историческими источниками, схемами, таблицами ,работа с

						дополнительной литературой и интернет ресурсами, таблицей «сравнительный анализ капиталистической и социалистической индустриализации»
46.	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Становление колхозного строя.	1				знать о политических дискуссиях о путях развития русской деревни,. политике сплошной коллективизации. Раскулачивание. Становление колхозного строя; систематизировать материал в виде таблиц и схем; раскрывать основные итоги и последствия коллективизации.
47.	Политическая система СССР в 1930-е годы.	1				характеризовать высказывать суждения о политической системе СССР. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации; иметь представление о политической системе СССР в 1930-е гг.; уметь выделять основные цели формирования партийного государства.
48.	. Конституция СССР 1936 г.	1			Документы с.146.	характеризовать, высказывать суждения о Конституция 1936 г.,оценивать ее значение;сравнивать Конституции 1924 г. и 1936 г.
49.	. Советская национальная политика в 1930-е годы	1				характеризовать, оценивать Советскую национальную политику в 1930-е годы
50.	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы.	1			Презентация по теме.	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений: культурное пространство советского общества в 1930-е годы ;знать культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Повседневная жизнь. Культура русского зарубежья; уметь раскрывать сущность политики ВКП (б) в области культуры; научиться анализировать изменения в культурном пространстве советского общества
51.	Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	1			Рабочая тетрадь.	называть существенные черты международных отношений накануне Второй мировой войны; описывать успехи и трудности развития отношений СССР с мировым сообществом; характеризовать мировой экономический кризис 1929-1933 гг., усиление угрозы мировой войны; борьбу за создание системы коллективной безопасности. СССР в международной политике накануне Второй мировой войны; научиться систематизировать исторический материал. работать с историческими источниками, с дополнительной литературой и интернет ресурсами, уметь описывать события Кубани в 1930-е гг.
52.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1				
53.	Наш край в 1930-е гг.	1				
	Раздел 5.Великая Отечественная война. 1941–1945.	15				

	Тема 7. СССР накануне Великой Отечественной войны. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942).	5				
54.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			Карта Вторая мировая война.	уметь описывать советскую внешнюю политику в начале Второй мировой войны
55.	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1			Карта Великая Отечественная война	характеризовать начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.); знать характер Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда; уметь соотносить факты и общие причины, особенности Великой Отечественной войны; высказывать оценочные суждения об исторических личностях
56.	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). Битва за Москву.	1			Карта Битва за Москву.	
57.	Поражения и победы 1942 года.	1				выявлять причины поражения и победы 1942 г.; характеризовать предпосылки коренного перелома; знать ситуацию на фронте весной 1942 г. Немецкое наступление летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины. Формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.
58.	Героизм и трагедия гражданского населения.	1			Документы, презентация по теме.	характеризовать человека на войне. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны; уметь характеризовать масштабы антифашистского сопротивления; характеризовать деятельность исторических личностей
	Тема 8. Второй период Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 г.).	5				
59.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва.	1			Карта Сталинградская битва.	характеризовать второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.); знать, оценивать победу Красной Армии на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция; овладевать основами прогнозирования в познавательном вопросе как предвидения будущих событий и развития процесса; характеризовать основные направления освобождения территории СССР от фашистских захватчиков.
60.	Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы.	1			Карта Курская битва.	
61.	Итоги наступления Красной армии летом – осенью 1943 г.	1				

62.	Человек и война: единство фронта и тыла.	1				характеризовать человека на войне. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.
63.	Культурное пространство войны.	1			Презентация по теме.	уметь характеризовать масштабы антифашистского сопротивления; характеризовать деятельность исторических личностей; культурное пространство войны.
	Тема 9. Третий период Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	5				
64.	Третий период Великой Отечественной войны	1			Таблица с.56.	характеризовать третий период войны; завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Восточной и Центральной Европе. Крымская конференция. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии; оценивать Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны; выявлять особенности внешней политики СССР; научиться высказывать оценочное суждение о личности и деятельности командующих фронтами.
65.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1			Карта Берлинская операция.	
66.	Окончание Второй мировой войны.	1			Карта Советско-японская война 1945 г.	
67.	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	1				
68.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1			Презентация по теме.	описывать основные события на Кубани в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет).
	ИТОГО	68				