

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №27 с. Львовское

«26» августа 2019г.

МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, СЕЛО ЛЬВОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по обществознанию

Класс 10 класс

Учитель Разумовская Оксана Александровна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по обществознанию для 10-11 класса, учителя Разумовской Оксаны Александровны, утверждённой на педагогическом совете (протокол № 1 от 26.08.2019г.)

Планирование составлено на основе

- Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019г.
- Примерные основные образовательные программы среднего общего образования. ГОСТРЕЕСТР одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з.)

В соответствии с ФГОС

Учебник Л.Н. Боголюбова: «Обществознание»

Планирование составлено на основе: УМК Л.Н. Боголюбова: «Обществознание»

Номер урока	Содержание (темы, разделы)	Количество часов	Даты проведения		Материально – техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия
			Дата по плану	Дата по факту		
			10	10		
	Раздел 1. Общество и человек.	19				
	Тема 1.1. Общество.	5				
1.	Вводный урок. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Понимать и осознавать роль человека в обществе, коллективе. Воспитывать в себе личность, чувство собственного достоинства, заботиться о своем внутреннем мире. Уважать других людей их мнения и чувства. Воспитывать чувство толерантности, доброжелательности и терпимости Учиться быть равнодушным человеком, помогать людям Признавать и уважать равноправие народов, проживающих в нашей стране, а также единство разнообразных национальных культур Понимать важность семьи для человека, семейных традиций и ценностей Уважать и беречь народные обычаи и традиции Формулировать понятие «общество». Раскрывать причины, объясняющие, зачем людям нужны об обществе и человеке. Характеризовать понятие «власть». Метапредметные результаты Приводить философские проблемы, волновавшие Сократа и его учеников, аргументировать их актуальность сегодня.
2.	Общество как сложная динамическая система.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Формулировать понятие «общество». Раскрывать причины, объясняющие, зачем людям нужны об обществе и человеке. Характеризовать понятие «власть». Метапредметные результаты Приводить философские проблемы, волновавшие Сократа и его учеников, аргументировать их актуальность сегодня.
3.	Подсистемы общества. Их взаимосвязь.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Понимать и осознавать роль человека в обществе, коллективе. Воспитывать в себе личность, чувство собственного достоинства, заботиться о своем внутреннем мире. Уважать других людей их мнения и чувства. Воспитывать чувство толерантности, доброжелательности и терпимости
4.	Социальные институты	1			Учебник. Справочник	Формулировать понятие «общество».

					Тетрадь	Раскрывать причины, объясняющие, зачем людям нужны об обществе и человеке. Характеризовать понятие «власть».
5.	Многообразие современного мира.	1				Формулировать понятие «общество». Раскрывать причины, объясняющие, зачем людям нужны об обществе и человеке.
	Тема 1.2. Человек.	10				
6.	Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Формулировать понятие «общество». Раскрывать причины, объясняющие, зачем людям нужны об обществе и человеке. Характеризовать понятие «власть».
7.	Характеристика потребностей. Цель и смысл жизни человека.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Формулировать понятие «общество». Раскрывать причины, объясняющие, зачем людям нужны об обществе и человеке. Характеризовать понятие «власть».
8.	Социальная сущность. Науки о человеке.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Метапредметные результаты Приводить философские проблемы, волновавшие Сократа и его учеников, аргументировать их актуальность сегодня.
9.	Индивид. Личность. Человек как духовное существо	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Метапредметные результаты Приводить философские проблемы, волновавшие Сократа и его учеников, аргументировать их актуальность сегодня.
10.	Духовная жизнь человека. Общественная мысль.	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Метапредметные результаты Приводить философские проблемы, волновавшие Сократа и его учеников, аргументировать их актуальность сегодня.
11.	Мировоззрение. Философские изыскания	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Метапредметные результаты Приводить философские проблемы, волновавшие Сократа и его учеников, аргументировать их актуальность сегодня.
12.	Познавательная деятельность. Деятельность как способ существования людей	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Приводить конкретные примеры, свидетельствующие о взаимосвязи сфер жизни общества, как они влияют друг на друга. Например, экономическая и социальная; политическая и духовная
13.	Коммуникативная деятельность. Деятельность и ее мотивация	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Приводить конкретные примеры, свидетельствующие о взаимосвязи сфер жизни общества, как они влияют друг на друга. Например, экономическая и социальная; политическая и

						духовная
14.	Свобода выбора. Многообразие деятельности	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Характеризовать сферы жизни общества.. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
15.	Свобода и необходимость. Сознание и деятельность	1			Учебник. Справочник Тетрадь	Характеризовать сферы жизни общества. . Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
	Тема 1.3. Познание.	4				
16.	Современное общество. Познание и знание. Познание мира.	1				Характеризовать сферы жизни общества. . Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
17.	Современное общество. Многообразие форм человеческого знания.	1				Характеризовать сферы жизни общества. . Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
18.	Повторение. Самопознание и самореализация.	1				Характеризовать сферы жизни общества. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
19.	Повторение. Социальное поведение.	1				Предметные результаты Характеризовать образование, его роль и функции в обществе. Объяснять значение самообразования в развитии личности. Описывать систему образования в нашей стране. Метапредметные результаты. Обосновывать собственное мнение о значении образования
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.					Обосновывать собственное мнение о значении основных сфер жизни общества.
	Тема 2.1. Духовная культура.	10				Обосновывать собственное мнение о значении духовной культуры в жизни общества.
20.	Культура и духовная жизнь. Духовная культура (формы, разновидности)	1				Рассказывать, как вы занимаетесь самообразованием, какие цели ставите перед собой.
21.	Формы и разновидности культуры. Культурные ценности.	1				Предметные результаты. Объяснять, что относится к духовной сфере жизни общества. Характеризовать понятие «форма общественного сознания» и классифицировать его основные формы.
22.	Средства массовой информации. Многообразие культур.	1				Предметные результаты. Объяснять, что относится к духовной сфере жизни общества. Характеризовать понятие «форма общественного сознания» и классифицировать его основные формы.
23.	Наука и образование. Человек как духовное существо.	1				Предметные результаты Объяснять, что относится к духовной сфере жизни общества. Характеризовать понятие «форма общественного сознания» и классифицировать его основные формы.
24.	Мораль и религия. Духовные ориентиры личности.	1				Предметные результаты Объяснять, что относится к духовной сфере жизни общества.

						Характеризовать понятие «форма общественного сознания» и классифицировать его основные формы.
25	Тенденции духовной жизни современной России.	1				Оценивать современное состояние науки в нашей стране, сравнивать с развитием за рубежом. Аргументировать свой ответ. Приводить конкретные примеры религиозных норм, оценивать их значение для общества
26	Искусство его формы, основные направления. Роль мировоззрения.	1				Оценивать современное состояние науки в нашей стране, сравнивать с развитием за рубежом. Аргументировать свой ответ. Приводить конкретные примеры религиозных норм, оценивать их значение для общества
27	Религия ее роль в жизни общества.	1				Оценивать современное состояние науки в нашей стране, сравнивать с развитием за рубежом. Аргументировать свой ответ. Приводить конкретные примеры религиозных норм, оценивать их значение для общества
28	Искусство и духовная жизнь.	1				Оценивать современное состояние науки в нашей стране, сравнивать с развитием за рубежом. Аргументировать свой ответ. Приводить конкретные примеры религиозных норм, оценивать их значение для общества
29	Повторение. Обобщающий урок по теме	1				Обобщать данные по теме
	Тема 2.2. Экономическая сфера.	4				
30	Роль экономики в жизни общества.	1				Характеризовать сферы жизни общества. Объяснять особенности экономической сферы жизни общества. Характеризовать социальную сферу жизни общества.
31	Взаимовлияние экономики и политики.	1				Характеризовать сферы жизни общества. Объяснять особенности экономической сферы жизни общества. Характеризовать социальную сферу жизни общества.
32	Экономическая политика государства. Экономика основа общества.	1				Характеризовать сферы жизни общества. Объяснять особенности экономической сферы жизни общества. Характеризовать социальную сферу жизни общества.
33	Экономическая культура.	1				Характеризовать сферы жизни общества. Объяснять особенности экономической сферы жизни общества. Характеризовать социальную сферу жизни общества.
	Тема 2.3. Социальная сфера.	6				
34	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
35	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
33 31	Социальная мобильность.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
37	Социальные отношения и социальные взаимодействия.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
38	Социальный конфликт.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
39	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девiantное	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего

	поведение, его причины.					она зависит. Формулировать собственное определение понятия
	Тема 2.4. Социальная сфера жизни общества.	7				
40	Национальные отношения. Этнические общности.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
41	Межнациональное сотрудничество. Национальная политика.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
42	Семья и быт.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
43	Семья как социальный институт	1				
44	Молодежь в современном обществе.	1				Показывать на конкретных примерах развитие социальной сферы в нашей стране, от чего она зависит. Формулировать собственное определение понятия
45	Молодежь как социальная группа.	1				
46	Молодежная субкультура.	1				
	Тема 2.5. Политическая сфера.	7				
47	Политика и власть. Политика и общество.	1				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
48	Политические институты и отношения.	1				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере.
49	Власть ее происхождение и виды.	1				Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
50	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
51	Государство в политической системе.	1				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
52	Политические режимы.	1				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
53	Политическая жизнь современной России.	1				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере. Показывать взаимосвязь сфер жизни общества. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни

						общества»
	Тема 2.6. Гражданское общество	3				
54	Гражданское общество и правовое государство.	1				Формулировать определение гражданского общества, описывать, что относится к политической сфере
55	Основные черты гражданского общества. Правовое государство его признаки.	1				Формулировать определение понятия гражданского общества, описывать, что относится к политической сфере
57	Средства массовой коммуникации их роль в политической жизни общества.	1				Показывать взаимосвязь сфер жизни общества
	Тема 2.7. Политическая сфера жизни общества	5				Формулировать определение понятия «политика», описывать, что относится к политической сфере. Метапредметные результаты. Систематизировать информацию в виде схемы «Основные сферы жизни общества»
58	Демократические выборы и политические партии.	1				Показывать взаимосвязь сфер жизни общества
59	Избирательные системы. Многопартийность.	1				Показывать взаимосвязь сфер жизни общества
60	Политическая идеология. Политическая культура.	1				Показывать взаимосвязь сфер жизни общества
61	Участие граждан в политической жизни.	1				Показывать взаимосвязь сфер жизни общества
62	Политический процесс. Политическое участие.	1				Учиться участвовать в политике при помощи правовых средств.
	Раздел 3. Право	5				Личностные результаты по разделу 3 Воспитывать уважение к праву как к основе государственной, политической, экономической жизни в стране.
	Тема 3.1. Право как особая система норм.	5				
63	Право в системе социальных норм. Публичное и частное право.	1				Учиться защищать правопорядок правовыми средствами.
64	Источники права. Конституция в иерархии нормативных актов.	1				Иметь представление о российской системе права, об основных отраслях права и их главных источниках, чтобы использовать свои знания на практике.
65	Виды юридической ответственности.	1				Иметь представление о российской системе права, об основных отраслях права и их главных источниках, чтобы использовать свои знания на практике.
66	Основы государственного, административного права	1				Иметь представление о российской системе права, об основных отраслях права и их главных источниках, чтобы использовать свои знания на практике.
67	Основы гражданского, трудового семейного и уголовного права.	1				Иметь представление о российской системе права, об основных отраслях права и их главных источниках, чтобы использовать свои знания на практике.

	Заключительный урок	1				
68	Современный мир и его противоречие.	1				
	ИТОГО	68 часов				