

№ п/п	Кол-во часов		Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся на уровне УУД
			по плану	По факту		
1.	1	причины холодной войны			Карта Мира.	объяснять значение понятия холодная война Называть черты индустриального общества. Объяснять понятия: либерализм, консерватизм; причины многообразия социально-политических учений. Характеризовать учения, выделять их особенности
2.	1	народная демократия и установление коммунистических режимов в восточной европе			КартаТерриториал ьный раздел мира.	работать с исторической картой- составлять устный рассказ. применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности империализма.
3.	1	советско-югославский конфликт			Схема в учебнике с.33	применять основные хронологические понятия и термины советско-югославского конфликта
4.	1	совет экономической взаимопомощи нато			Презентация Первая мировая война.	составлять логичный рассказ о причинах войны, готовности сторон, основных этапах; применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений , характеризовать новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.
5.	1	охота на ведьм в сша				определять политические, экономические, социальные и культурные последствия
6.	1	гонка вооружений в овд			Рабочая тетрадь.	оценивать значение образования новых национальных государства; работать с исторической картой ; составлять устный рассказ
7.	1	кеннеди.берлинский кризис			Рабочая тетрадь.	уметь применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; знать: планы послевоенного устройства мира; осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)
8.	1	дальний восток.			Политическая карта Европы.	знать: реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества.

						Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов; уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, формулировать и обосновывать выводы
9.	1	разрядка.возвращение к политике холодной войны			Таблица Типы режимов.с.80.	- устанавливать причинно-следственные связи, выявлять исторические закономерности, определять роль личности в истории.
10	1	общество потребления			Рабочая тетрадь.	
11.	1	северная америка в 50-70 гг				определять причины Великой депрессии; применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения «Новый курс Ф. Д. Рузвельта, государственная экономика, тоталитарная экономика
12.	1	реальный социализм.			Презентация.	подготовить презентации в PowerPoint по теме
13.	1	Строительство социализма в Китае.			Карта Мира.	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории : нацистская диктатура в Германии; изучать, систематизировать информацию из различных источников о подготовке Германии к войне; формулировать и обосновывать выводы по теме.. Осуществлять поиск информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации
14.	1	Перестройка в СССР и «новое мышление». Изменение политической карты мира.			Политическая карта Европы.	уметь дать исторический анализ для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
15.	1	Положение стран Латинской Америки в середине XX век			Презентация.	определять сущность и давать оценку политике «умиротворения» агрессора; создания оси Берлин–Рим–Токио, Мюнхенского соглашения и его последствия; определять причины и последствия Поражения Испанской республики, значение политике «Народного фронта»
16.	1	Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития.			Презентация, учебник, вкладыш с.273	характеризовать развитие духовной жизни в первой трети 20 века. Выявлять и комментировать новые явления и тенденции в искусстве; систематизировать материал; формировать устойчивый познавательный интерес при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть

						Интернет)
17.	1	Арабские страны и возникновение государства Израиль			Карта Вторая мировая война.	работать с исторической картой и дополнительными источниками по вопросу расширения территории державы. Систематизировать учебную информацию о начале Второй мировой войны
18.	1	Обретение независимости странами Южной Азии.			Карта Коренной перелом в войне.	определять значение коренного перелома в войне; работать с исторической картой; составлять устный рассказ
19.	1	Глобализация конца XX – начала XXI вв.				применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий :нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях; определять причины, значение и последствия движения Сопротивления и коллаборационизма; определять противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции; характеризовать условия и образ жизни горожан, занятия людей населявших города
20.	1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.			Карта Вторая мировая война. Военные действия (1943-1945гг).	определять значение открытия Второго фронта и наступление союзников, рассказывать и оценивать значение Висло-Одерской операции, роли СССР в разгроме фашистской Германии и освобождении Европы; определять причины противоречий между союзниками по Антигитлеровской коалиции, уметь оценивать
21.	1	Восстановление индустриального потенциала страны			Карта Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии(1943-1945гг).	работать с исторической картой ; составлять устный рассказ; выявлять Значение вступления СССР в войну против Японии и разгрома Квантунской Армии
22.	1	Сельское хозяйство			Таблица	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; образование ООН; определять цену Второй мировой войны и итогов войны
23.	1	Сталин и его окружение.				
24.		Идеология, наука и культура в			Карта Первая	использовать различные средства и источники информации в

		послевоенные годы			мировая война.	ходе подготовки сообщения о причинах и ходе Первой мировой войны, анализировать причины
25.		Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.			Карта Первая мировая война, документы с.25-26.	показывать на карте ход Первой мировой войны; сравнивать политику Стран Тройственного союза и стран Антанты; оценивать участие России в Первой мировой войне
26.	1	Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны».				характеризовать Российскую империю накануне революции; выявить причины событий Февраля 1917 г., падения монархии; сопоставлять и оценивать политику Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
27.	1	Послевоенная повседневность.				применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений 25 октября (7 ноября по новому стилю); оценивать основные события и явления, роль отдельных исторических личностей
28.	1	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса			Рабочая тетрадь.	характеризовать, объяснять и анализировать первые революционные преобразования большевиков
29.	1	XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.			Документы с.50	объяснять причины первых мероприятий большевиков в экономической сфере, обосновывать факт диктатуры пролетариата, полной национализации промышленности, создание ВСНХ
30.	1	XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.				обозначать причины созыва и разгона Учредительного собрания
31.	1	Социально-экономическое развитие.				объяснять сущность и значение первой Конституция России 1918 г.
32.	1	Экономическое развитие СССР.			Карта Гражданская война в России.	составлять логичный рассказ о причинах войны, готовности сторон, основных этапах; определять причины, особенности гражданской войны в России, особенности Гражданской войны на национальных окраинах;
33.	1	Культурное пространство и повседневная жизнь.				показывать на карте основные этапы гражданской войны; находить и показывать на карте основные места военных сражений
34.	1	Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.			Таблица	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий гражданской войны: «белые», «красные», «белый террор», «красный террор», выявлять причины победы Красной Армии в Гражданской войне

35.	1	Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953–1964 гг.				объяснять идеологию периода Гражданской войны и «военного коммунизма», политику новой власти в области образования, отношение новой власти к интеллигенции и русской православной церкви. Объяснять и давать оценку идеологии и культуры в годы Гражданской войны. овладевать основами прогнозирования в познавательном вопросе как предвидения будущих событий и развития процесса. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий при работе с учебным материалом
36.	1	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена			Карта Гражданская война в России.	характеризовать основные события революции и Гражданской войны на Кубани;
37.	1	Экономические реформы 1960-х гг.				характеризовать экономический и политический кризис начала 1920-х годов Определять причины перехода к НЭПу; последствия потрясений для демографии и экономики России. Кронштадтское восстание. Объяснять значение понятий, называть основные даты, имена, события Данного исторического периода.
38.	1	НАЦИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ				научиться принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; характеризовать плюсы и минусы экономика нэпа.
39.	1	Культурное пространство и повседневная жизнь.			Презентация, карта Образование СССР.	определять предпосылки и значение образования СССР; оценивать национальную политику в 1920-х гг., значение Конституции 1924 г., политику «коренизации», устанавливать причинно-следственные связи; научиться формированию устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы.
40.	1	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией			Документы с. 114.	характеризовать политическое развитие в 1920-е годы. Трудности поворота. Болезнь В.И.Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса. Уметь высказывать суждения о значимости данного этапа для развития России. Научится принимать другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач
41.	1	Наш край в 1964–1985 гг.			Презентация.	определять международное положение и внешнюю политику СССР в 1920-е годы, «Полоса признания». Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

						характеризовать причины и сущность международного положения и внешней политики СССР. Называть основные этапы, даты и действующих лиц, характеризовать основные направления внешней политики
42.	1	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.			Презентация.	знать партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства»; уметь рассказывать о нравах и быте российского общества в 1920-е годы ;называть основные направления внутренней политики, выявлять изменения в положении различных социальных групп, характеризовать изменения в системе управления. Научиться собирать информацию и готовить сообщения
43.	1	М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.				характеризовать основные события на Кубани в 1920-е гг. Научиться собирать информацию и готовить сообщения
44.	1	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991гг			Карта Экономика СССР в 1930-егг.	знать о разработке и принятии плана первой пятилетки. Ход и особенности индустриализации ;определять цели и издержки индустриализации; характеризовать итоги и достижения индустриального развития; систематизировать материал в виде таблиц и схем; раскрывать основные черты индустриализации; высказывать суждения о значимости и последствиях индустриализации.
45.	1	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.			Таблица с.131.	работать с , историческими источниками, схемами, таблицами ,работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами, таблицей «сравнительный анализ капиталистической и социалистической индустриализации»
46.	1	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.				знать о политических дискуссиях о путях развития русской деревни,. политике сплошной коллективизации. Раскулачивание. Становление колхозного строя; систематизировать материал в виде таблиц и схем; раскрывать основные итоги и последствия коллективизации.
47.	1	Демократизация советской политической системы.				характеризовать высказывать суждения о политической системе СССР. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации; иметь представление о политической системе СССР в 1930-е гг.; уметь выделять основные цели формирования партийного государства.
48.	1	«Новое мышление» Горбачева. Изменения в советской внешней политике.			Документы с.146.	характеризовать, высказывать суждения о Конституция 1936 г.,оценивать ее значение;сравнивать Конституции 1924 г. и 1936 г.

49.	1	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.				характеризовать, оценивать Советскую национальную политику в 1930-е годы
50.	1	Распад СССР. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.			Презентация по теме.	применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений: культурное пространство советского общества в 1930-е годы ;знать культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Повседневная жизнь. Культура русского зарубежья; уметь раскрывать сущность политики ВКП (б) в области культуры; научиться анализировать изменения в культурном пространстве советского общества
51.	1	Наш край в 1985–1991 гг.			Рабочая тетрадь.	называть существенные черты международных отношений накануне Второй мировой войны; описывать успехи и трудности развития отношений СССР с мировым сообществом; характеризовать мировой экономический кризис 1929-1933 гг., усиление угрозы мировой войны; борьбу за создание системы коллективной безопасности. СССР в международной политике накануне Второй мировой войны; научиться систематизировать исторический материал. работать с историческими источниками, с дополнительной литературой и интернет ресурсами, уметь описывать события Кубани в 1930-е гг.
52.	1	Начало радикальных экономических преобразований.				
53.	1	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.				
54.	1	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.			Карта Вторая мировая война.	уметь описывать советскую внешнюю политику в начале Второй мировой войны
55.	1	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Национальная политика РФ.			Карта Великая Отечественная война	характеризовать начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.); знать характер Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда; уметь соотносить факты и общие причины, особенности Великой Отечественной войны; высказывать оценочные суждения об исторических личностях
56.	1	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Национальная политика РФ.			Карта Битва за Москву.	
57.	1	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.				выявлять причины поражения и победы 1942 г.; характеризовать предпосылки коренного перелома; знать ситуацию на фронте весной 1942 г. Немецкое наступление летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины. Формы, масштабы. Образование антигитлеровской

						коалиции.
58.	1	Политическая жизнь России в начале 21 века.			Документы, презентация по теме.	характеризовать человека на войне. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны; уметь характеризовать масштабы антифашистского сопротивления; характеризовать деятельность исторических личностей
59.	1	Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.			Карта Сталинградская битва.	характеризовать второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.); знать, оценивать победу Красной Армии на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция; овладевать основами прогнозирования в познавательном вопросе как предвидения будущих событий и развития процесса; характеризовать основные направления освобождения территории СССР от фашистских захватчиков.
60.	1	Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.			Карта Курская битва.	
61.	1	Наш край в 1992–1999 гг.				
62.	1	Экономическое развитие в 2000-е годы.				характеризовать человека на войне. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.
63.	1	Экономическое развитие в 2000-е годы.			Презентация по теме.	уметь характеризовать масштабы антифашистского сопротивления; характеризовать деятельность исторических личностей; культурное пространство войны.
64.	1	Модернизация бытовой сферы. Досуг.			Таблица с.56.	характеризовать третий период войны; завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Восточной и Центральной Европе. Крымская конференция. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии; оценивать Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны; выявлять особенности внешней политики СССР; научиться высказывать оценочное суждение о личности и деятельности командующих фронтами.
65.	1	Культура и наука России в конце XX – начале XXI в			Карта Берлинская операция.	
66.	1	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.			Карта Советско-японская война 1945 г.	
67.	1	Россия в 2008-2012 гг				
68.	1	Наш край в 2000–2012 гг.			Презентация по теме.	описывать основные события на Кубани в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет).
	68					

