

Введение	Дата пров.	Дата факт	1	Кубань – неотъемлемая часть России.	1	Личностные: 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа. 2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. 3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. 4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. 5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. 6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества. 7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. 8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных
РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ			2	Проектная деятельность	2	
			3	ВИДЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ		
			4	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1	
			5	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1	
			6	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ			7	ПРОРОДНЫЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА		
			8	ПРОРОДНЫЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА		
			9	Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации	1	
			10	РЕГИОН КАК ЭКОЛОГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		

			11	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ		норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. 10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. 11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной
			12	Налоги, бюджет и финансовые институты	1	
			13	Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей	1	
			14	Итоговое повторение	1	
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ			15	. Социальная стратификация	1	
			16	мобильность в регионе		
			17	Межнациональные отношения на Кубани	1	
			18	Семья и брак на Кубани	1	
			19	Кубанская молодёжь		
			20	Кубанская молодёжь		
			21	Итоговое повторение	1	
РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС			22	система органов власти в краснодарском крае	2	
			23	организация местного самоуправления	1	
			24	краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	1	

						14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
		25	структура гражданского общества	1		
РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ		26	духовная жизнь кубанцев	1		15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. <i>Метапредметные:</i> 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. 2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
		27	система образования	1		
		28	высшие учебные заведения кубани и научные центры Кубани	2		
		29	Конфессиональное многообразие региона	1		
		30	. Культурное достояние Краснодарского края	2		
РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ		31	. Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные ценности в жизни человека.	2		
		32	Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1		
		33	. Особенности духовной жизни современной Кубани.	1		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		-34	Современные тенденции развития кубанского региона.	1		

						самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. 4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. 5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. 6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. 7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. 8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. 9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.
--	--	--	--	--	--	---

					10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. 11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные: 1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. 2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. 3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. 4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. 5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. 6. Использование широкого спектра
--	--	--	--	--	--

						социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани. 7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. 8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на
Всего			34			