



## Классный час

### *«Кто работает в нашей школе?»*

### 1 класс

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ Лынный Л.Ю.

(21.10.22г.)

**Классный час: « Кто работает в нашей школе?»**

**Цель :** создание представлений о разнообразии профессий;

- сбор информации о профессиях;
- формирование у обучающихся навыков работы над проектами.

**Задачи проекта:** создать условия для знакомства с разнообразными профессиями;

- формировать навыки исследовательской деятельности участников проекта;
- учить работать с информационными источниками;
- повышать творческую активность обучающихся;
- воспитывать умение оценивать свои достижения и достижения своих товарищей.

**Проблемный вопрос:** какие женские профессии есть в школе?

**Личностные УУД:** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

**Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- прогнозировать результаты проекта;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные УУД:** слушать и понимать речь других;

- оформлять свои мысли в устной форме;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им, задавать вопросы родителям, работникам школы.

**Познавательные УУД:** ориентироваться в системе знаний;

- осуществлять поиск информации;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- выделять признаки профессий, давать краткую характеристику профессии.

**1. Организационный момент**

**Учитель.** Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества.

-Ребята, а почему я сегодня вас так приветствую?

-Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду,

испечёте самый вкусный в мире торт, сошьёте такие сапоги, что позавидует сама царица, или первыми откроете новые звезды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. И, конечно же, пока учитесь, узнать как можно больше профессий.

А теперь слово вам.

## 2. Основной этап

**Ученик 1.** У нас испокон веков говорили, что не профессия красит человека, а человек профессию и не важно, на кого вы учитесь, главное, чтобы работа вам нравилась, вы в нее вкладывали душу. А когда вас спрашивали о вашей профессии, то вы могли с гордостью ее назвать.

Недаром в детском стихотворении говорится: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Отгадайте слово, оно вам подскажет, о каких профессиях я хочу вам поведать:

Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет (школа)

**Учитель.** Часто на уроках и внеклассных мероприятиях мы говорили о различных профессиях. В первом классе работали над проектом «Профессии моих родителей». Выяснили, проведя анкетирование, что наиболее привлекательными профессиями для наших одноклассников оказались следующие:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| -массажист;   | - сварщик;     |
| -гонщик;      | - водитель;    |
| -футболист;   | - нефтяник;    |
| -юрист;       | - геолог;      |
| -врач;        | - стоматолог;  |
| -военный;     | - секретарь;   |
| -полицейский; | - воспитатель; |
| -спасатель;   | -учитель;      |

Профессию учителя считают интересной и привлекательной- 2 девочки.

Почему?

**Ученик 2.** В народе считается, что профессия учителя одна из самых почетных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит, какими мы станем людьми и как овладеем своими будущими профессиями. Говорят: «По ученике и об учителе судят».

**Ученик 1.** Задались вопросом: «А так ли интересны школьные профессии?», да и в школе работают не только учителя. Вот тогда и возникла идея данного проекта. **слайд 1**  
Мы решили попробовать себя в роли журналистов, разбились на группы, получили задания.

**Ученик 2.** С помощью нашего руководителя мы разработали план работы, где определили следующее: **слайд 2**

**Цель:** узнать, какие женские профессии есть в школе.

**Идея**

- Углублять и расширять знания, полученные на уроках окружающего мира.
- Научиться пользоваться научно-популярной, научно-художественной и справочной литературой.
- Интересоваться будущей профессией.

**Ученик 1. Что даст нам этот проект? слайд 3**

Во – первых, реализация данного проекта даст необходимый минимум знаний нам, учащимся, по выбору профессии.

Во – вторых, возможно, кто – то из нас в будущем выберет профессию, о которой мы узнали в начальной школе.

**Ученик 2.** Тема наша вам ясна?

О школьных профессиях она! ( хором)

-А что такое профессия? **Слайд 4**

**Ученик 1.** Калейдоскоп школьных профессий, должностей и специальностей разнообразен:

- директор школы;
- заместитель директора;

- логопед;
- психолог;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- секретарь и другие

**Ученик 2.** Но о самой уникальной профессии школы есть загадка:

Он приучает детишек к порядку,  
Он проверяет ребячьи тетрадки,  
Научит детей и читать, и писать,  
И складывать цифры, и вычитать.  
Конечно, это учитель.

**Ученик 1. Учитель** — это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени. При переходе к разделению труда, учителями становились люди, владевшие тем или иным ремеслом и передававшие эти знания другим. И лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением во всём мире.

Часто учителей и других работников школы называют **педагогами**.

**Ученик 2.** А я знаю, что значит слово педагог.

**Педагог** — человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательской работой.

**Ученик 1.** У меня есть иная информация.

**Педагог** в переводе с греческого языка- «ведущий ребёнка». Из истории известно, что так называли раба. Ему поручали уход за мальчиком с шестилетнего возраста. На обязанности педагога лежала охрана воспитанника, а до поступления мальчика в школу — элементарное обучение грамоте. Педагог должен был сопровождать своего воспитанника в школу и быть неотлучно при нём во время выходов из дома, под строжайшей ответственностью. В педагоги избирали обыкновенно таких рабов, которые не были пригодны ни для какой другой работы, но отличались верностью дому.

**Ученик 2.** А вот в современной школе большую часть педагогов составляют женщины и значение слова педагог уже иное.

Для полноты информации о школьных профессиях мы провели анкетирование по интересующим нас вопросам среди педагогов нашей школы. (Вопросы придумали сами).

**Ученик 1.** Что же мы выяснили?

Важные качества личности педагога:

- любовь к детям;
- терпение;
- эрудиция;
- коммуникабельность;
- профессионализм;
- доброта;
- строгость;
- трудолюбие;
- ответственность;
- требовательность;
- оптимизм

**Ученик 2.** Так же мы узнали, чтобы стать учителем, педагогам необходимо получить специальное образование.

Если обожаете возиться с малышами, то можете стать воспитателем детского сада или учителем начальных классов. Этому научитесь в педагогическом училище или педагогическом институте.

**Ученик 1.** Для того, чтобы преподавать в старших классах, необходимо получить высшее образование в университете или институте. На обучение потребуется около 5 лет.

**Ученик 2.** Учиться нужно очень усердно, потому как «Всякое полужнание хуже всякого незнания».

**Ученик 1.** А ещё в народе говорят и так: «Знание- лучшее богатство».

**Ученик 2.** Мы пришли к **выводу:**

В процессе исследования было получено много информации о школьных профессиях, которая может быть полезна ученикам младших классов и старшеклассникам.

**Ученик 1.** Мы не знали, что в школе работают люди разных профессий, каждая профессия интересна и важна. Нам нужно уважать труд этих людей.

**Ученик 2.** Ещё больше хотелось бы узнать о профессии библиотекаря, психолога, социального педагога, познакомиться с нерассмотренными профессиями. Это планы на будущее.

**Ученик 1.** Всю собранную информацию мы поместили на **презентации**, которую представляем вашему вниманию.

Со слайда **№4** продолжим:

У меня растут года,

Будет восемнадцать,

Где работать мне тогда?

Чем же заниматься?

Что же такое профессия?

Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

**№5** Есть такая профессия – директор школы. Комкова Л.А..

**№6** Есть у директора заместители: Яхутль Р.А., Тюрганова Т.Н.

**№7** Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,

Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б в нас его стараньями

Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

Наш учитель Лынник Л.Ю.

**№8** Профессия школьного психолога на сегодняшний день является нужной, востребованной, интересной, но очень сложной.

**№9** Школьный логопед научит тебя правильно называть звуки, поможет исправить речевые ошибки

**№10** Служба сопровождения

**№11** Есть в школе небольшой уютный уголок. Хозяйкой в нём- Вронская Ю.А.. Её профессия – библиотекарь.

Она знает все книги, где они стоят, в каком ряду, на какой полке. И выдаёт их нам – читателям.

**№12** Хозяйственно-экономическая служба

Неподалёку от библиотеки мы встретили заведующую хозяйством школы- Боголюбову М.И.. Вот работка – вся школа на ней!

**№13** Учителем хорошо,

А техничкой лучше!

Приходи работать к нам,

Мы тебя научим.

Если любишь чистоту,

И порядок, и уют,

То любовь твоя к порядку

Пригодилась бы и тут.

Есть технички , которые следят за порядком в нашей школе.

**№14** В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.

Каша булькает легонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В классы входит аппетит.

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой –

Так сама решила я!



Заведующая производством школьной столовой Киселёва Е.В., с нею команда из 2 сотрудников.

**№15** Кто же такой повар? Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Поваром может работать любой человек, который любит готовить. Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно.

**№16** А этот кабинет мы не очень любим посещать.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает...

Детским врачом работают, как правило, женщины.

Фисай Т.А.

**Ученик.**

Школу переворошив,

Намотали мы на ус:

Все работы хороши!

Выбирай на вкус!

Мы убедились, что очень интересные школьные профессии... и очень важные!

**Учитель.** Нами была проведена опрос – анкета:

Когда закончится наша учёба в школе и перед нами станет вопрос:

Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?

Что же такое профессия? Ответы были такими:

Ответы учеников:

Профессия- это название человека, который занимается работой.

Профессия- это кем ты работаешь.

Профессия- это важная работа.

**№22** На вопрос: Где получают профессию? Нами сделан вывод: Училища, техникумы, колледжи, институты, университеты.

**3. Рефлексивно-оценочный этап**

-Оцените свою работу по проекту «Мир профессий» с помощью «Дерева достижений».

Критерии самооценки:

1. Кто считает, что ваша личная работа над проектом была правильно выполнена, и вы все поняли, приняли активное участие в проекте, то возьмите зеленые листочки и повесьте на верхние веточки дерева.

2. Кто считает, что он мог бы сделать проект лучше, но сегодня не хватило немного желания и старания, возьмите желтые листочки и повесьте на средние веточки дерева.

3. А кто считает, что не принял активного участия в защите проекта, возьмите красные листочки и повесьте на нижние веточки.

-Листочков какого цвета на нашем дереве больше?

#### **4. Итог мероприятия**

Кто такой профессионал?

Чтоб уметь все делать ловко

Нам нужна во всем сноровка.

Нужно многому учиться,

Постараться не лениться,

И тогда хорош финал:

Станешь — профессионал.

Вот закончился, ребята

О профессиях рассказ.

Выберем и мы когда-то

Подходящую для нас.

Но не будем торопиться

Можно только помечтать.

Надо много всем учиться,

Чтоб специалистом стать!

Чтоб потом гордились вами,

Вашей хваткой трудовой,

Чтобы были мастерами

Вы в профессии любой.

**Учитель.** Я желаю вам правильно избрать свой путь. Ведь прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!