

# МБОУ СОШ №32 имени Бершанской Е.Д.



## Классный час «Кто трудится для тебя?» 1 класс

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ Лынный Л.Ю.

(23.09.22г.)

## Классный час " Кто трудится для тебя?"

**Цель:** 1 Развитие интереса к профессиям;

2 Выявление уровня знаний учащихся о профессиях;

3 Воспитание уважения к людям труда?

**Ход занятия.**

### *1. Вступительное слово учителя*

Подумайте, что было бы,

Когда сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все б портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили бы люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал шофер:

- Возить людей не хочется!

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы  
Засыпало снежком,  
Рабочие на фабрики  
Ходили бы пешком.  
Сказал учитель в школе бы:  
-Мне в нынешнем году  
Учить детей не хочется,  
Я в школу не приду!  
Тетради и учебники.  
Валялись бы в пыли  
А вы бы неучеными  
До старости росли.  
Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает  
Никто и никогда  
И люди не откажутся  
От нужного труда:  
Учитель обязательно  
Придет на утро в класс  
И пекари старательно  
Хлеб испекут для вас.  
Любое дело выполняют  
Что им не поручи,  
Портные и сапожники,  
Шоферы и врачи.

Мы все семьёю дружною

В одной стране живём

И каждый честно трудится

На месте, на своём.

- Сегодня мы будем говорить о профессиях.

- Кто знает, что такое профессия? Обратитесь к толковому словарю (Д/З)

Профессия – основное занятие человека, его трудовая деятельность.

## **2. Выход на тему классного часа.**

Профессий много на Земле,

и каждая важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

## **3. Игра «Азбука профессий».**

Класс делится на две команды, и весь алфавит соответственно на две части. Команды должны за 5 минут записать названия профессий на все выписанные им буквы алфавита

## **4. Формирование новых знаний.**

### **а) Вступительная беседа.**

- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии.

В мире существует тысячи различных профессий(20 тыс.). Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.

Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

- Ребята, а ведь у нас каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете?

( ответы детей )

### **5) Игра «Собери слово».**

Архитектор, следователь, биолог, водитель, журналист, повар.

**Физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»**

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь поваром ты быть, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..

Если хочешь быть артистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

## **6. Игра «Загадки о профессиях»**

Мы в профессии играем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать.

- Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

А) Если заболело ухо

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плач-

Ведь тебе поможет...(врач)

Б) Этот четко знает дело,

Он ребята стрижет умело.

Зачем ходить косматыми?

Зачем ходить лохматыми?

Ведь лучше быть ребятами

Красивыми, опрятными...( парикмахер)

В) В полиции служат

Отважные люди

Полиция дружных,

Находчивых любит.

Пусть дождь проливной

Или тёмная ночь

Любому в беде они смогут помочь ( милиционер)

Г) Перетянут он ремнём

Каска прочная на нём.

Он с горящий входит в дом,

О сражается с огнём...( пожарный)

Д) Строю школы, строю бани,

строю новые дома

Строю целые деревни,

даже строю города..

В своём деле я художник

и над ленью победитель.

Догадались? Я...( строитель)

Е) Чтобы дети не болели,

Не ходили еле - еле.

Чтоб здоровыми росли,

Ели кашу, пироги,

Чтоб упитанными были,  
В школу каждый день ходили,  
Чтобы слышать детский говор,  
Нужен в каждой школе...(повар)  
- Молодцы, ребята!

## 7. Ребята, как вы думаете, все ли профессии мы назвали?

Поезд водит.... ( машинист).  
Пашет в поле....( тракторист).  
Самолетом правит....( летчик).  
Клеит книги.... ( переплетчик).  
Столы делает.....(столяр).  
В доме свет провел....( монтер).  
В шахте трудится....( шахтер).  
В жаркой кузнице....( кузнец).  
Кто ответил молодец!

Следующая игра « **Волшебный домик** ».

Вы должны подойти к домику, достать предмет, назвать его и сказать: « Люди какой профессии его используют, что им делают?»

Учитель. стоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит людям радость. И тогда люди говорят спасибо мастеру.

Портному – за ( одежду).  
Сапожнику – за удобную ( обувь ).  
Столяру – за прочную ( мебель).  
Строителю – за уютное ( жильё).  
Парикмахеру – за красивую( прическу).  
Врачу – за избавление от ( боли).  
Учителю – за ( знания).

Учитель. А мы хотим поблагодарить тех, кто трудится в нашем селе

## 8. Игра «Что перепутал художник?»

-Недавно я побывала на одной выставке, и там я увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Попробуйте разгадать.

( каждой группе предлагается рисунок, нужно обсудить и назвать лишний в профессии атрибут.( к какой профессии его можно отнести)

## 9. Итог занятия. Наша встреча подходит к концу.

Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Верь, каждая из них важна.