

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ №32
_____/Т.Н. Тюрганова/
«29» августа 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

31.10.2022 17:39 (МСК)

Муниципальное образование Северский район
Краснодарского края село Михайловское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету **«Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Светская этика»**

Класс 4

Учитель Калько Галина Михайловна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Светская этика»**, направление обще интеллектуальное, для 4 класса, учитель Г.М. Калько, утверждённой на педсовете (пр. №1 от 29.08.2022 года).

В соответствии с ФГОС начального общего образования.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п

Дата проведения

Тема урока

Планируемые результаты обучения

План

Фактически

Предметные

Метапредметные универсальные учебные действия

I. Знакомство с новым предметом (2 ч)

1

07.09

Россия – наша Родина.

Знать что такое Родина.

Уметь объяснять, что связывает всех людей живущих в одной стране, почему человеку необходимо знать свои корни.

Познавательные: извлекают информацию из схем, иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: высказывают свою точку зрения.

Коммуникативные: ориентируются в своей системе знаний, делают выводы на основе обобщения знаний

2

14.09

Духовные ценности человечества. Культура. Религии.

Знать что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия.

Уметь объяснять, что включает в себя религиозная культура, почему мы должны внимательно относиться к духовным ценностям.

Регулятивные: обнаруживают и формулируют учебную проблему.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других.

II. Знакомство с основами этики (2 ч)

3

21.09

Диалог о философии и этике.

Знать что такое этика.

Уметь объяснять, кого называют философами, что изучает этика.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, извлекают информацию из иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: строят речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформляют свои мысли в устной форме

4

28.09

Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.

Знать что такое мораль.

Уметь объяснять, кого называют философами, что изучает этика

Регулятивные:

формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: читают вслух и про себя текст учебника, ведут « диалог с автором».

III. Этические учения о добродетелях (5 ч)

5

05.10

Что такое добродетель.

Знать что такое добродетель, порок.

Уметь объяснять, кого называют философами, что изучает этика

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, извлекают информацию из иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: строят речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформляют свои мысли в устной форме

6

12.10

Учение Аристотеля о добродетелях.

Знать что такое добродетель, порок.

Уметь объяснять, кого мы называем «добродетельный человек»

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника.

Познавательные: извлекают информацию из схем, иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: читают вслух и про себя текст учебника, ведут « диалог с автором».

7

19.10

Нравственные качества.

Знать лучшие нравственные качества человека.

Уметь объяснять, какого человека мы называем честным, как проявляется честность в нашей повседневной жизни.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, извлекают информацию из иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: строят речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформляют свои мысли в устной форме

8

26.10

Терпение и терпимость.

Проверочная работа №1 «Нравственные качества»

Знать что такое терпимость.

Уметь объяснять, какое поведение свидетельствует о терпимости.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: извлекают информацию из схем, иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: высказывают свою точку зрения.

9
09.11

Презентация творческих работ

Знать как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации.

Уметь искать требующуюся литературу, работать с книгой, свести всю найденную информацию в общий текст, оформить работу.

Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему, составляют план решения проблемы.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию .

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

IV. Этика о нравственном выборе (7 ч)

10
16.11

Суд над Сократом.

Знать о жизни великого древнегреческого философа и мыслителя Сократа.

Уметь объяснять, какую жизнь Сократ считал Достойной.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, извлекают информацию из иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: строят речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформляют свои мысли в устной форме

11
23.11

Убеждения.

Знать что такое убеждения.

Уметь объяснять, что такое убеждения человека и зачем они ему нужны.

Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему, составляют план решения проблемы.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию .

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

12
30.11

Нравственный выбор.

Знать что такое нравственный выбор.

Уметь объяснять, как мы понимаем выражение «быть человеком»

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, извлекают информацию из иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: строят речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформляют свои мысли в устной форме

13

07.12

Совесьть. Долг.

Знать что такое совесть, долг.

Уметь рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: читают вслух и про себя текст учебника, ведут « диалог с автором».

14

14.12

Ответственность.

Знать что такое ответственность.

Уметь объяснять, что означает выражение «отвечать за кого-то или за что-то».

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, извлекают информацию из иллюстраций, текстов.

Коммуникативные: строят речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформляют свои мысли в устной форме

15

21.12

Этика о воспитании самого себя. **Проверочная работа №2 «Нравственный выбор».**

Знать что человек сам может воспитывать в себе нравственные качества.

Уметь объяснять, что необходимо человеку для самосовершенствования.

Регулятивные: определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

16

11.01

Презентация творческих работ.

Знать как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации.

Уметь искать требующуюся литературу, работать с книгой, свести всю найденную информацию в общий текст, оформить работу.

Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему, составляют план решения проблемы.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию .

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

V. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 ч)

17

18.01

Справедливость.

Знать что такое справедливость, кто такой Мо Ди.

Уметь объяснять, как мы понимаем справедливость, в каких поступках людей мы её видим.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

18

25.01

Государство, основанное на справедливости

Знать кто такой Конфуций.

Уметь объяснять, как мы понимаем слова «самообразование», как связаны между собой самообразование и самосовершенствование.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: добывают новые знания: извлекают информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

19

01.02

Государство. Светская этика.

Знать что такое государство, символы государства.

Уметь объяснять признаки государства, законы совместного проживания людей.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: читают вслух и про себя текст учебника, ведут « диалог с автором».

VI. Нравственный закон человеческой жизни (4 ч)

20

08.02

Нравственный закон. Десять заповедей

Знать что такое заповедь, скрижали, какие заповеди были даны людям через порока Моисея.

Уметь рассказать, что такое «Десять заповедей» или «закон Моисея»

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: добывают новые знания: извлекают информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

21

15.02

Заповеди любви.

Знать в чём проявляется любовь.

Уметь формулировать своими словами главную заповедь христиан о любви.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: читают вслух и про себя текст учебника, ведут « диалог с автором».

22

22.02

Любовь — основа жизни.

Знать в чём проявляется любовь.

Уметь формулировать своими словами главную заповедь христиан о любви.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: добывают новые знания: извлекают информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

23

01.03

Прощение.

Проверочная работа №3 «Заповеди любви»

Знать что считается прощением.

Уметь рассказать, почему прощение называют «лучшее лекарство от обиды».

Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.

Познавательные: отбирают необходимые для решения учебной задачи источники информации.

Коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной речи с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.

VII. Этика об отношении людей друг к другу (6 ч)

24

08.03

Древнегреческие мыслители о дружбе.

Знать что говорили древнегреческие мыслители о дружбе.

Уметь рассказать, за что ценим дружбу.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: добывают новые знания: извлекают информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

25

15.03

Этика об отношении к другим людям и самому себе

Знать что говорится об отношениях к другим людям в разных религиях.

Уметь рассказать, что в человеческих взаимоотношениях осуждается всеми религиозными этическими учениями, а что считается необходимым.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: читают вслух и про себя текст учебника, ведут « диалог с автором».

26

29.03

Как мы относимся к другим людям.

Знать что говорится об отношениях к другим людям в разных религиях.

Уметь рассказать, что в человеческих взаимоотношениях осуждается всеми религиозными этическими учениями, а что считается необходимым.

Регулятивные: проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные: строить логические рассуждения, проводить аналогии.

Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения..

27

05.04

Мысли и поступки. Слова и речь.

Знать что все слова и мысли человека имеют в жизни последствия. .

Уметь объяснять связь между словами и поступками.

Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему, составляют план решения проблемы.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию .

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

28

12.04

Милосердие.

Знать что такое «милосердие»

Уметь, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным, какие существуют дела милосердия.

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

29

19.04

Золотое правило «нравственности»

Знать какие слова стали называть «золотым правилом нравственности» .

Уметь объяснять своими словами золотое правило «нравственности».

Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.

Познавательные: отбирают необходимые для решения учебной задачи источники информации.

Коммуникативные: отделяют новое от известного, выделяют главное, составляют план о богатствах родной Югры.

VIII. Как сегодня жить по нравственным законам (5 ч)

30

26.04

Нравственные законы в современном мире.

Знать что такое «бескорыстие»

Уметь объяснять какой поступок можно назвать бескорыстным.

Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.

Познавательные: отбирают необходимые для решения учебной задачи источники информации.

Коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной речи с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.

31

03.05

Альберт Швейцер.

Знать что такое «бескорыстие»

Уметь объяснять какой поступок можно назвать бескорыстным.

Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.

Познавательные: отбирают необходимые для решения учебной задачи источники информации.

Коммуникативные: отделяют новое от известного, выделяют главное, составляют план о богатствах родной Югры.

32

10.05

Этическое учение Л.Н.Толстого.

Знать что такое «душа»

Уметь объяснять, почему Л.Н. Толстой считал душу самым главным в человеке.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: добывают новые знания: извлекают информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

33

17.05

«Идти дорогою добра»

Проверочная работа № 4 «Золотое правило нравственности»

Знать что такое «добро»

Уметь объяснять, как понимают выражение «добро создаётся людьми».

Регулятивные: формулируют цели урока.

Познавательные: перерабатывают полученную информацию.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

34

24.05

Презентации творческих работ

Знать как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации.

Уметь искать требующуюся литературу, работать с книгой, свести всю найденную информацию в общий текст, оформить работу.

Регулятивные: высказывают своё предположение на основе работы с материалом учебника

Познавательные: добывают новые знания: извлекают информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные: доносят свою позицию до других: высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы.

Итого:

