

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШ №32 им.Бершанской Е.Д.  
Северский район

\_\_\_\_\_ Н.В Загребельная

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**  
**ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_\_ **Кубановедению**

Класс **6**

Учитель : Вронская Юлия Алексеевна

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителей кубановедения Барандыч Л.В., Колесникова И.С., Вронская Ю.А.

Планирование составлено на основе авторской программы по учебным предметам, Кубановедение: программа для 6–9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / А. А. Зайцев и др. Краснодар: Перспективы образования, 2015.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**Учебник: Трёхбратов Б. А., Бондарь В.В., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2015.**

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Ко ли че ст во ча со в	Даты проведе ния		Оборудова ние	Основные виды учебной дея тельности (УУД)
			план	факт		
<b>Введение. ( 1 ч )</b>						
1	Кубань - перекрёст сток цивилиза ций. Средневеко вый период эт нополитической истории Кубани.	1 ча с	01.09		Карта Крас нодарского края.	Раскрывать специфических историче ских и кубановедческих терминов. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю края.
<b>Раздел I. Природа малой родины и человек. (7 часов)</b>						
2	Источники знаний о природе, населе нии и истории своей местности.	1 час	08.09		Учебник рабочая тет радь, мульти медийное оборудова ние, интернет ресурсы.	Комментировать и формулировать по нятия. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах. знать исторические источники. Исследовать географию районов края по карте. Изучить природные объекты и памятники природы, истории и культуры.  Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.
3	Особенности при роды Кубани и своей местности.	1 час	15.09			
4	Растения, кото рые нас оказывают. Живот ные - обитатели населённых пунк тов.	1 час	22.09			
5	Природные до стопримечатель ности и памят ники природы, истории и культу ры.	1 час	29.09			
6	Влияние человека на природу своей местности.	1 час	06.10			
7	Население Кубани и вашей местно сти.		13.10			
8	Виды хозяйствен ной деятельности жителей Кубани.		20.10			
<b>Раздел II. История Кубани (IV - XVI вв.) (14 часов)</b>						

9	Военные походы гуннов.	1 час	27.10		<p>Толковые словари, энциклопедии. Презентация «Великая Булгария». Презентация «Тмутарканское княжество».</p> <p>Учебник рабочая тетрадь, мультимедийное оборудование, интернет ресурсы. Презентация «Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа».</p>	<p>Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.</p> <p>Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока.</p> <p>Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарды, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).</p> <p>Характеризовать природно-климатические условия жизни кочевников. Характеризовать основные занятия кочевников и особенности их быта.</p> <p>Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть.</p> <p>Рассказывать с помощью карты о местоположении знаменитых курганов.</p> <p>Изучать по карте и тексту учебника территорию расселения кочевников Прикубанья.</p> <p>Называть причины основания итальянских колоний на Черноморском побережье Кавказа.</p> <p>Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала, работать по карте.</p> <p>Сравнивать особенности традиций, образа жизни, культуру адыгов и ногайцев.</p>
10	Великая Булгария. Аварский каганат.	1 час	10.11			
11	Расцвет и падение Хазарского каганата.	1 час	17.11			
12	Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье.	1 час	24.11			
13	Русское княжество на Таманском полуострове.	1 час	01.12			
14	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого	1 час	08.12			
15	Земля неземная	1 час	15.12			
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1 час	22.12			
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1 час	12.01			
18	Посредническая деятельность генуэзцев.	1 час	19.01			
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1 час	26.01			
20	Ногайцы на Кубани.	1 час	02.02			
21	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1 час	09.02			
22	Политика России	1	16.02			

	на Северном Кавказе.	час				
<b>Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века. (8 часов)</b>						
23	Языческие верования восточных славян и адыгов.	1 час	02.03		Карта Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное оборудование.	Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
24	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе.	1 час	09.03			
25	Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира».	1 час	16.03			
26	Христианизация Алании.	1 час	23.03			
27	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	1 час	30.03		Карта Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное оборудование.	Анализировать «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет», героический эпос «Нарты».
28	От «Повести...» к «Слову...»	1 час	06.04			
29	Кубань в произведениях русской литературы, XV-XVI вв., документах, сочинениях	1 час	13.04			
30	Героический эпос «Нарты».	1 час	20.04			
<b>Раздел IV. Духовные истоки Кубани. (4 часа)</b>						
31	День славянской культуры и письменности.	1 час	27.04		Карта Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное оборудование	Находить и группировать информацию по данной теме. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока.
32	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1 час	04.05			
33	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1 час	11.05			
34	Житийная литература.	1 час	18.05			
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	-	-		