

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №32 им. Бершанской Е.Д.
Северский район

_____ Т.Н Тюрганова

« ___ » _____ 2022 год

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу внеурочной деятельности
« Школа безопасности. Безопасные дороги Кубани »

Класс **6**

Направление : общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час;

Учитель : Вронская Юлия Алексеевна

Планирование составлено на основе общей рабочей программы МБОУ СОШ №32 им.Е.Д Бершанской по курсу внеурочной деятельности « Школа безопасности. Безопасные дороги Кубани », для среднего общего образования , утверждённой на педсовете (пр. №1 от 29.08.2022 года).

В соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности. Безопасные дороги Кубани»
6 класс

Класс 6				
Темы			Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 1. ПДД				
№	Дата проведения			
1	1.09	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу. Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
2	8.09	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители Встреча сотрудников ГИБДД	1	
3	15.09	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	
4	22.09	Мы пассажиры. Безопасные места для детей Права и обязанности пассажиров	1	
5	29.03	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести	1	

		себя спокойно и сдержанно		
6	6.10	Права и обязанности пешеходов Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	<p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие</p>
7	13.10	Наши друзья – дорожные знаки Предупреждающие знаки.	1	
8	20.10	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка Где можно и где нельзя играть Где можно кататься и машин не опасаться?	1	
9	27.10	История возникновения светофора.	1	
10	10.11	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	
11	17.11	Виды светофора.	1	

12	24.11	Сигналы светофора.	1	безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга)
13		Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1	
Раздел 2. Транспорт				Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа Проводить групповые наблюдения во время экскурсий Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге . Выбирать оптимальные формы поведения во
14	1.12	Виды транспорта	1	
	8.12	Правила поведения в общественном транспорте	1	
15	15.12	Правила ожидания транспорта на остановке.	1	
16	22.12	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1	
17	12.01	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	
18	19.01	Тесты на знание ПДД.	1	
19	26.01	Причины ДТП.	1	
20	2.02	Где можно и где нельзя играть	1	
Раздел 3. Зимние забавы.				
21	9.02	Где можно кататься на санках и коньках.	1	
22	16.02	Движение по улице группами.	1	
23	23.02	Разбор дорожных ситуаций.	1	
24	2.03	Экскурсия по зимнему городу.	1	

25	9.03	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога».	1	взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
26	16.03	Игра по ПДД «Подскажи словечко».	1	
27	30.03	Обобщающее занятие.	1	
Раздел 4. Дорожные ситуации				Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Проводить групповые наблюдения во время экскурсий Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
28	6.04	Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1	
29	13.04	Музыкальный перекрёсток.	1	
30	20.04	Стихи и песни по ПДД.	1	
31	27.04	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1	
32	4.05	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	
Закрепление.				
33	11.05	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	
34	18.05	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	
		Итого	34ч	