



Педагогические технологии используемые в работе с предметом «Окружающий мир»

Подготовила:

Лынник Людмила Юрьевна

МБОУ СОШ № 32

с. Михайловского МО Северский район

им. Бершанской Е.Д.

2022 г.



Главной задачей современного образования является необходимость повышения эффективности усвоения учебного материала, нацеленной на повышение современного качества образования. А это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, что и определяет современное качество содержания образования. Повышение качества образования должно осуществляться не за счет дополнительной нагрузки на учащихся, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

Педагогические технологии - это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся.

Сегодня в образовании активно внедряются новые образовательные технологии. Под технологиями понимаются такие стратегии образования, которые требуют усвоения не только определенных знаний, но и навыков его получения, что предполагает особую методическую нагруженность образовательного процесса. В современном образовании данный термин используется для таких образовательных практик, которые не вписываются в традиционный образовательный процесс. По существу, данным термином

обозначают методологические инновации в образовании, которые получают все большее распространение в образовании.

Современные педагогические ТЕХНОЛОГИИ

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технология « дебаты»;
- технологии модульного и блочно- модульного обучения;
- лекционно – семинарско - зачетная система обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно – коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки « портфолио»;
- технологию дистанционного обучения
- технология мастерских
- групповое обучение
- и др.

Педагогические технологии используемые в работе на примере темы «Моря, озера и реки России»

- *технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;*
- *информационно – коммуникационные технологии;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *здоровьесберегающие технологии;*
- *исследовательские методы обучения;*

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

Игра - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой. В современной педагогике игра, используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия темы и даже раздела учебного предмета, а также как элемент более общей технологии.

Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, она дает возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход. Игра важна как сфера реализации себя как личности, это деятельность коммуникативная.

ЗАГАДКИ

1. Кругом вода, а с питьем беда. (Море)

2. Давай-ка слово назовем:
Большой природный водоем,
Что заперт прочно берегами.
Ответ мы точно знаем с вами. (Озеро)

3. Эта лента голубая,
Неспокойная такая,
Меж лесами вьется
И о берег бьется.
Манит лента рыбака.
Что за лента? То ... (река)



Информационно – коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Повышение эффективности урока за счет наглядности. Конечно, достигнуть этого можно и другими методами (плакаты, карты, таблицы, записи на доске), но компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности.

Для получения новой информации и расширения кругозора учащихся на уроках я использую **презентации**, которые составляю сама с привлечением материала, взятого из ресурсов Интернет.

Дети с удовольствием смотрят слайды, принимают активное участие в обсуждении увиденного.

Для уроков окружающего мира презентация просто находка. Картинки окружающей нас природы, животные, моря, океаны, природные зоны, круговорот воды, цепочки питания – всё можно отразить на слайдах. И проверить знания проще: тесты, кроссворды, ребусы, шарады – всё делает урок увлекательным, а следовательно, запоминающимся.

Просмотр презентации на тему: «Моря, озера и реки России»



Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Технология обучения в сотрудничестве имеет намного больше преимуществ перед стандартным уроком. Материал, проработанный всеми вместе учениками путем обсуждения, в вопросно-ответной форме, усваивается и запоминается лучше. Он более интересен как сам акт познания, чем рассказ учителя. Таким образом, появляется мотивация учеников работать самостоятельно на последующих уроках (открываются способности тех учеников, которые по тем или иным причинам всегда на уроке остаются «в тени»).

РАБОТА В ПАРЕ

Прочитайте самостоятельно статью в учебнике на странице 66-68 и заполните таблицу.

Название озера	Отличительные особенности
1.Озеро Байкал	
2.Каспийское	
3.Ладожское и Онежское	



Здоровьесберегающие технологии

На мой взгляд, формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека. Здоровье сберегающий подход прослеживается на всех этапах моего урока, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности.

Считаю, что наша задача сегодня - научить ребенка различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья. Свои уроки стараюсь строить, ставя перед собой и учениками именно эту цель: как охранить и укрепить здоровье? Для этого использую приемы здоровьесберегающих технологий.

Физминутка



Работа в группе

Этот метод отличается от предыдущего лишь тем, что здесь каждая группа получает одно задание, являющееся подзаданием какой-либо большой темы, над которой работает весь класс. В результате совместной работы отдельных групп и всех групп в целом достигается усвоение всего материала. Основные принципы – награды всей команде, индивидуальный подход, равные возможности – работают и здесь. Чаще всего этот метод я использую на этапе обобщения и систематизации изученного.

Задание: Найти и показать крупные реки России.

1 группа – реки Восточно-Европейской равнины;

**2 группа – реки Западно-Сибирской равнины;
(После подготовки дети выходят и показывают на карте)**

Какая самая большая река в нашем крае?



Работа по контурной карте.

1. Обведите синим карандашом реки: Обь, Енисей, Амур, Волга.
2. Закрасьте голубым карандашом озеро Байкал, Каспийское, Ладожское, Онежское.

