

№	№	Содержание	Кол – во часов	Дата		Оборудование	
				план	факт		
		Введение. Мой родной край	1				
1	1	Мой родной край.	1	02.09		Карта, презентация	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
		1. Я и моя семья	7				
2	1	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	09.09		фото	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; - работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь.
3	2	Любимые занятия. Мое любимое занятие.	1	16.09		фото	
4	3	Любимые занятия. Коллективные занятия.	1	23.09		слайды	
5	4	Моя семья.	1	30.09		слайды	
6	5	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	07.10		слайды	
7	6	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	14.10		Фото, слайды	
8	7	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1	21.10		слайды	

						<p>«взаимопонимание», «школьник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - учиться ориентироваться в пространстве, времени; - соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; - составлять рассказ – описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения. 	
		2. Я и моя школа	6	II чет.			
9	1	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	28.10		Презентация	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; - работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»; - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - учиться ориентироваться в пространстве, времени;
10	2	Знакомство со школой. Традиции школы.	1	11.11		слайды	
11	3	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	18.11		слайды	
12	4	Мои одноклассники.	1	25.11		слайды	
13	5	Правила школьной дружбы.	1	02.12		слайды	
14	6	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	09.12		слайды	

							<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; - составлять рассказ – описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения.
		3. Я и мои родные места	8	III чет.			
15	1	Главный город Краснодарского края	1	16.12		Интерактивная доска, слайды о Краснодаре, карта	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»; - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - учиться ориентироваться в пространстве, времени; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; - работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь.
16	2	Достопримечательности. Краснодарского края.	1	23.12		Интерактивная доска, слайды о Краснодаре	
17	3	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	13.01		Интерактивная доска, фото станции	
18	4	Правила поведения в общественных местах, на транспорте.	1	20.01		Интерактивная доска, фото станции	
19	5	Правила поведения на улице (экскурсия)	1	27.01		слайды	
20	6	Труд жителей моего села.	1	03.02		Интерактивная доска, фото станции, раб. тетрадь	
21	7	Труд моих родных.	1	10.02		Интерактивная доска, фото станции,	
22	8	Исследовательский проект «Какой я житель».	1	24.02		фотографии	
		4. Я и природа вокруг меня	7	IV чет.			

23	1	Растения и животные вокруг меня.	1	03.03		слайды	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; - работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»; - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - учиться ориентироваться в пространстве, времени;
24	2	Что где растёт, кто где живёт.	1	10.03		слайды	
25	3	Забота о комнатных растениях и о домашних животных.	1	17.03		слайды	
26	4	Красота природы моей местности «экскурсия»	1	31.03		слайды	
27	5	Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	07.04		Презентация	
28	6	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	14.04		Презентация	
29	7	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Итоговый урок.	1	21.04		Бумага, ножницы, фото станицы	
		5. Духовные истоки Кубани	4				
30	1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	28.04			Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...». Какой должна быть семья. Значение слова «благословение».
31	2	Традиции казачьей семьи.	1	05.05			Понятие «традиция». Православные традиции в казачьих семьях. Казак – отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.
32	3	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции	1	12.05			Что такое воскресная школа. Традиции светской и воскресной школы.

		школы.					
33	4	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины.	1	19.05			Что такое духовные святыни. Святыне места малой Родины.
ИТОГО: 33 часа							

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №32 с. Михайловского
имени Бершанской Е.Д.

_____ /Загребельная Н.В.

« ____ » _____ 2022 года

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по кубановедению

Класс 1

Учитель: Лынник Людмила Юрьевна

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по кубановедению 1-4 классов, учителей: О.С. Холуенко, Л.Ю. Лынник, Г.М. Калько, Н.В. Загребельная, утвержденной на педагогическом совете (пр. № 1 от 29.08.2022 года)

В соответствии с ФГОС начального общего образования

УМК: авторская программа «Кубановедение» 1 – 4 класс, К.: «Перспективы образования», 2017г., авторы: Е.Н.Ерёменко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В.Шевченко.

