

Календарно-тематическое планирование по курсу «Биология» 5 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1
 Владелец: Комкова Людмила Алексеевна
 09.11.2022 17:25 (МСК)
 Универсальные учебные действия

№ урочка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	дата		Материально-техническое оснащение	проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1	Биология - наука о живой природе.	4				
1	Понятие о жизни. Признаки живого. Объекты живой и неживой природы. Живая и неживая природа.	1	1.09		Плакаты с рисунками животных и растений.	Познавательные: осознанно строить речевое высказывание. Коммуникативные: отображать свои мысли в форме речевых высказываний. Регулятивные: постановка учебной задачи. Личностные: прогностическая оценка.
2	Биология — система наук о живой природе. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1	08.09		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	Познавательные: вычитывать все уровни текстовой информации, структурировать знания. Коммуникативные: уметь работать в группах. Регулятивные: планировать и организовывать деятельность. Личностные: корректирующая оценка
3	Как работают в кабинете биологии и лаборатории.	1	15.09		Весы, измерительные приборы.	Познавательные: различать и характеризовать методы изучения живой природы. Регулятивные: планировать деятельность при проведении лабораторной работы. Личностные: корректирующая оценка.
4	Источники биологических знаний	1	22.09		Микроскопы, микропрепараты, лупы.	Познавательные: создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта, анализировать объекты с целью выделения признаков. Регулятивные: планировать самостоятельную работу. Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме. Личностные: корректирующая самооценка.

2	Методы изучения живой природы.	6				
5	Научные методы изучения живой природы	1	29.09		Микроскопы, микропрепараты растений. Таблица «Строение клетки растений».	<p>Познавательные: находить и выделять нужную информацию, синтезировать, переводить информацию из одной формы в другую.</p> <p>Коммуникативные: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), представлять конкретное содержание работы.</p> <p>Регулятивные: планировать и организовывать деятельность.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
6	Увеличительные приборы: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами	1	06.10		Микроскоп. Микропрепараты тканей.	<p>Познавательные: уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p>Коммуникативные: добывать необходимую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: уметь корректировать план.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
7	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии	1	13.10		Оборудование для опыта по обнаружению белка, крахмала и растительного жира.	<p>Познавательные: достраивать и восполнять недостающие компоненты.</p> <p>Коммуникативные: представлять конкретное содержание.</p> <p>Регулятивные: Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели, планировать деятельность.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
8	Метод описания в биологии (наглядный, словесный,	1	20.10		Диск «Виртуальная школа Кирилла и	<p>Познавательные: применять методы информационного поиска.</p>

	схематический)				Мефодия. Биология.»	<p>Коммуникативные: добывать необходимую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта, уметь корректировать план.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
9	Метод измерения (инструменты измерения)	1	27.10		Дидактический материал для тестирования.	<p>Познавательные: рефлексия способов и условий действий.</p> <p>Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество со сверстниками.</p> <p>Регулятивные: контролировать в форме сличения результатов с эталоном.</p> <p>Личностные: ретроспективная самооценка.</p>
10	Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. К/р. №1.	1	10.11		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	<p>Познавательные: осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию поиск и выделение необходимой информации, переводить информацию из одной системы в другую.</p> <p>Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: прогнозировать результат.</p> <p>Личностные: прогностическая самооценка.</p>
3	Организмы-тела живой природы.	7				
11	Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы	1	17.11		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	<p>Познавательные: определять основную и второстепенную информацию, переводить информацию из одной системы в другую.</p> <p>Коммуникативные: выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: корректировать план действий.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
12	Клетка и её открытие. Цитология	1			Диск «Виртуальная	Познавательные: строить логическое рассуж-

	— наука о клетке		24.11		школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	дение, включающее установление причинно-следственных связей, применять метод информационного поиска. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
13	Клетка — наименьшая единица строения. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. и жизнедеятельности организмов.	1	01.12		Комнатные растения, гербарии, лупы.	Познавательные: анализировать объекты с целью выявления признаков. Коммуникативные: выражать свои мысли. Регулятивные: корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
14	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов	1	08.12		Гербарии. Таблицы из серии «Растения нашей Родины».	Познавательные: синтез как составление целого из частей. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта, корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
15	Жизнедеятельность организмов.	1	15.12		Коллекции животных. Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	Познавательные: анализировать объекты с целью выявления признаков, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели, корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
16	Свойства организмов. Организм — единое целое.	1			Таблицы из серии «Животные различных	Познавательные: добывать необходимую информацию, переводить информацию из

			22.12		природных зон». Микроскоп. Микропрепараты животных.	одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта), корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
17	Разнообразие организмов и их классификация. Бактерии и вирусы как формы жизни.	1	12.01		Муляжи грибов.	Познавательные: выбирать основания для классификации, переводить информацию из одной системы в другую. переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно, корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
4	Организмы и среда обитания.	5				
18	Понятие о среде обитания. Водная среда обитания.	1	19.01		Микроскопы, микропрепараты «Мукор».	Познавательные: переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки, корректировать план действий. Личностные: корректирующая самооценка.
19	Почвенная и наземновоздушная среды обитания.	1	26.01		Гербарии лишайников.	Познавательные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия

						<p>простых явлений, добывать информацию, составлять план ответа.</p> <p>Регулятивные: адекватно оценивать трудность задания.</p> <p>Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
20	Организменная среда обитания	1	02.02		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	<p>Познавательные: выделять следствия, переводить информацию из одной системы в другую.</p> <p>Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: оценивать эффективность учебных действий.</p> <p>Личностные: корректирующая самооценка.</p>
21	Приспособления организмов к среде обитания	1	09.02		Дидактический материал для тестирования.	<p>Познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: контролировать и оценивать.</p> <p>Личностные: ретроспективная оценка.</p>
22	Сезонные изменения в жизни организмов. К/р № 2.	1	16.02		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	<p>Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую.</p> <p>Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания.</p> <p>Личностные: прогностическая оценка.</p>
5	Природные сообщества.	7				
23	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1	23.02		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	<p>Познавательные: переводить информацию из одной системы в другую, анализировать объекты с целью выявления признаков.</p> <p>Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: волевая саморегуляция и</p>

						<p>способность к волевому усилию. Личностные: корректирующая самооценка.</p>
24	Пищевые связи в сообществах.	1	02.03		Коллекции растений и животных.	<p>Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: волевая саморегуляция и способность к волевому усилию. Личностные: корректирующая самооценка.</p>
25	Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах	1	09.03		Раздаточный материал «Природные сообщества».	<p>Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: корректирующая самооценка.</p>
26	Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.)	1	16.03		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.» Таблицы «Природные зоны».	<p>Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: корректирующая самооценка.</p>
27	Искусственные сообщества и их роль в жизни человека	1	30.03		Таблицы «Животные материков».	<p>Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую, выделять следствия. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: корректирующая самооценка.</p>

28	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон	1	06.04		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.»	Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: корректирующая самооценка.
29	Ландшафты: природные и культурные.	1	13.04		Дидактический раздаточный материал.	Познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи. Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; оценка – выделение и осознание усвоенного, осознание уровня усвоения. Личностные: ретроспективная самооценка.
4	Живая природа и человек.	5				
30	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения	1	20.04		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.» Коллекция «Происхождение человека».	Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую, сравнивать по заданным критериям. Коммуникативные: уметь аргументировать свою точку зрения. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: прогностическая самооценка.
31	Влияние человека на живую природу с ходом истории. Глобальные экологические проблемы	1	27.04		Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология.» Презентация «Экологические проблемы Краснодарского края»	Познавательные: применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: формировать эмоционально-

						ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования, корректирующая самооценка.
32	Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение	1	04.05		Красная книга России.	Познавательные: выдвигать гипотезы и их обосновывать, применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: осознать единство и целостность окружающего мира, корректирующая самооценка.
33	Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории.	1	11.05		Красная книга Краснодарского края.	Познавательные: выдвигать гипотезы и их обосновывать, применять методы информационного поиска, переводить информацию из одной системы в другую. Коммуникативные: добывать информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно оценивать трудность учебного задания. Личностные: осознать единство и целостность окружающего мира, корректирующая самооценка.
34	Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности. К/р № 3.	1	18.05		Красная книга	Познавательные: наблюдать и фиксировать природные явления, делать выводы. Систематизировать знания о многообразии живого мира. Личностные: соблюдать правила поведения в природе.
Итого		34				

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского

_____/Загребельная Н.В./

« 30 » августа 2022 года

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу биология

Класс 5

Учитель: Лынник Л.Ю.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по биологии для 5 классов, учитель Лынник Л.Ю. утвержденной на педсовете пр. № 1 от 30 августа 2022 года

Планирование составлено в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего образования.

УМК: авторы И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, М., «Вентана-Граф», 2016 г.

Согласовано:

Зам. директора
по УВР _____ И.С. Колесникова
«___» августа 2021 года

Лист корректировки календарно-тематического планирования
2021 -2022 учебный год

Предмет Биология
Класс 5
Учитель Л.А. Щербач

№ урока	Даты по плану в КТП	Даты по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	По факту		
24	8.03	15.03	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	1	Совпадение даты проведения урока с праздничной датой	Тема перенесена следующую дату
32-33	10-17.05	17.05	Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатство живого мира.	2	1	Совпадение даты проведения урока № 24 с праздничной датой, смещение остальных уроков	Темы объединены с уплотнением материала.

«___» сентября 2021 г.

Учитель _____ (Л.А. Щербач)

