

# Календарно - тематическое планирование по изобразительному искусству

## 3 класс (34 часа)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

09.11.2022 18:59 (МСК)

№ п/п	№	Дата		Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	но-техническое оснащение
		План	Факт				
<b>Искусство в твоём доме-8 часов.</b>							
1	1	5.09		Твои игрушки.	1	<b>Характеризовать</b> и эстетически оценивать разные виды игрушек, материалы, из которых они сделаны	пластилин, доска
2	2	12.09		Посуда у тебя дома. <i>(КУБАН.) Пейзажи в творчестве кубанских художников.</i>	1	<b>Выявлять</b> конструктивный образ и характер декора в данных образцах, работу Мастеров Постройки,	альбом, цветные карандаши, м/оборот
3	3	19.09		Мамин платок.	1	Украшения ,построения и интерьера.	альбом, краски, м/оборот
4	4	26.09		Обои и шторы у тебя дома.	1	<b>Учиться видеть и объяснять</b> образное содержание конструкции и декора предмета	карандаши, альбом, м/оборот
5	5	03.10		Твои книжки.	1	<b>Обретать</b> опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскизов изучаемых предметов <b>Рассматривать</b> изображения сказочных героев в детских книгах. <b>Анализировать</b> украшения как знаки, помогающие узнавать героев и характеризующие их.	карандаши, альбом
6	6	10.10		Открытки.	1	<b>Находить</b> орнаментальные украшения в предметном окружении человека, в предметах, созданных человеком. <b>Рассматривать</b> орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы	цветная бумага, ножницы
7	7	17.10		Труд художника для твоего дома .	1	<b>Понимать и объяснять</b> единство материала, формы и внешнего оформления игрушек	карандаши, альбом, м/оборот
8	8	24.10		Что сделал художник в нашем доме	1	<b>Понимать</b> , что в создании формы предметов быта	краски,

				(обобщение).		принимает участие художник-дизайнер, который придумывает, как будет этот предмет выглядеть. Конструировать из бумаги различные простые бытовые	альбом
<b>Искусство на улицах твоего города -7 часов.</b>							
9	1	07.11		Памятники архитектуры. <i>(КУБАН)</i> <i>Иллюстрации в произведениях кубанских авторов.</i>	1	<b>Учиться видеть</b> архитектурный образ, образ городской среды	цветная бумага, картон, ножницы, клей
10	2	14.11		Парки, скверы, бульвары.	1	<b>Воспринимать и оценивать</b> эстетические достоинства архитектурных построек разных времён, городских украшений. <b>Понимать</b> их значение.	цветная бумага, картон, ножницы, клей
11	3	21.11		Ажурные ограды <i>(КУБАН)</i> <i>Что сделал художник на улицах моего села.</i>	1	<b>Сравнивать</b> их между собой, <b>анализировать</b> , выявляя в них общее и особенности.	цветная бумага, картон, ножницы, клей
12	4	28.11		Волшебные фонари.	1	<b>Творчески играть</b> в процессе работы с художественными материалами, изобретая ,экспериментируя, моделируя в художественной деятельности свои переживания от наблюдения жизни(художественное познание).	цветная бумага, картон, ножницы, клей
13	5	05.12		Витрины. <i>(КУБАН.)</i> <i>Костюм кубанских казаков.</i>	1	<b>Овладевать</b> композиционными и оформительскими навыками при создании образа витрины	цветная бумага, картон, ножницы, клей
14	6	12.12		Удивительный транспорт.	1	<b>Фантазировать, создавать</b> творческие проекты фантастических машин	цветная бумага, картон, ножницы, клей
15	7	19.12		Труд художника на улицах твоего села	1	<b>Обрести новые навыки</b> в конструировании из	цветная

				(обобщение темы)		бумаги. <b>Учиться</b> видеть художественный образ в архитектуре. <b>Приобретать опыт</b> творческой работы. <b>Повторять и закреплять</b> полученные на предыдущих уроках знания.	бумага, картон, ножницы, клей
<b>Художник и зрелище-11 часов.</b>							
16	1	16.01		Художник в цирке.	1	<b>Понимать и объяснять</b> важную роль художника в цирке, театре.	краски, альбом, м/обор
17	2	23.01		Роль художника в цирке	1	<b>Учиться изображать</b> яркое, веселое, подвижное	краски, альбом, м/обор
18	3	30.01		Художник в театре. <i>(КУБАН.) Обряды на Кубани.</i>	1	<b>Сравнивать</b> объекты, <b>видеть</b> в них интересные выразительные решения.	краски, альбом, м/обор
19	4	06.02		Художник- создатель сценического мира.	1	<b>Иметь представление</b> о разных видах театральных кукол, масок.	краски, альбом м/обор
20	5	13.02		Маски.	1	<b>Иметь представление</b> о разных видов кукол (перчаточные, тростевые, марионетки)...	ножницы. бумага, клей
21	6	20.02		Театр кукол. <i>(КУБАН) Театры Кубани</i>	1	<b>Иметь представление</b> о разных видах театральных кукол, масок, афиши, их истории.	ножницы, бумага, клей
22	7	27.02		Образ куклы, ее конструкция и костюм.	1	<b>Овладевать</b> навыками коллективного художественного творчества. <b>Создавать</b> яркие выразительные проекты	краски, альбом, м/обор
23	8	06.03		Афиша и плакат. <i>(КУБАН) Иллюстрирование книг кубанских писателей.</i>	1	<b>Иметь представление</b> об афишах и их оформлении, красочные образы, реклама.	ножницы, бумага, клей, краски
24	9	13.03		Особенности языка плаката, афиши.	1	<b>Осваивать</b> навыки локаничного декоративно-	краски,

				<i>(КУБАН) История создания Краснодарского кукольного театра.</i>		обобщённого изображения.	альбом, м/обор
25	10	03.04		Праздник в городе.	1	<b>Овладеть</b> навыками создания объёмно – пространственной композиции.	ножницы, бумага, клей, краски
26	11	10.04		Школьный карнавал (обобщение темы).	1	<b>Участвовать</b> в театрализованном представлении или весёлом карнавале.	ножницы, бумага, клей, краски
<b>Художник и музей - 8 часов.</b>							
27	1	17.04		Музеи в жизни города.	1	<b>Понимать и объяснять</b> роль художественного музея.	цветная бумага, ножницы м/обор
28	2	24.04		Картина – особый мир. Картина пейзаж.	1	<b>Иметь представление</b> о разных видах музеев и роли художника в создании их экспозиций. <b>Называть</b> самые значительные музеи России.	цветная бумага, мелки, акварель, ножницы м/обор
29	3	01.05		Картина – портрет	1	<b>Иметь представление</b> о жанрах изобразительного искусства.	карандаш простой, альбом, м/обор
30	4	08.05		Картина- натюрморт. <i>(КУБАН) Природа Кубани.</i>	1	<b>Рассуждать</b> о творческой работе зрителя. <b>Знать</b> имена крупнейших художников.	краски, альбом, м/обор
31	5	15.05		Картины исторические и бытовые.	1	<b>Развивать</b> живописные и композиционные навыки.	пластилин, доска
32	6	15.05		Скульптура в музее и на улице. <i>(КУБАН) Памятники архитектуры Краснодара .</i>	1	<b>Рассуждать,</b> эстетически относиться к произведению	пластилин, доска

						скульптуры.	
33	7	22.05		Скульптурные памятники. Парковая скульптура.	1	<b>Называть</b> виды скульптуры, материалы, которыми работает скульптор. <b>Лепить</b> фигуру человека	пластилин, доска
34	8	22.05		Художественная выставка. Обобщение темы.	1	<b>Понимать роль</b> художника в жизни человека и знать его предназначение.	краски, альбом
				<b>ИТОГО: 34 часа.</b>			