

**Календарно-тематическое планирование по кубановедению
3 класс**

| № п/п | № | Содержание | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности (УУД) | Оборудование | Дата | |
|---|---|--|--------------|---|-------------------------|-------|------|
| | | | | | | план | факт |
| Введение -1 час. | | | | | | | |
| 1 | 1 | Изучаем родной край. | 1 | Личностные: -проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками Коммуникативные: - доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций | м/оборот | 06.09 | |
| Нет в мире краше Родины нашей- 10 часов. | | | | | | | |
| 2 | 1 | Рельеф Краснодарского края. | 1 | Регулятивные: -принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; | карта края, м/оборот | 13.09 | |
| 3 | 2 | Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. | 1 | | м/оборот | 20.09 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|----------|-------|--|
| 4 | 3 | Водоёмы Краснодарского края. | 1 | <p>- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-слушать и понимать речь других;</p> <p>-оформлять устно свою речь</p> <p>Познавательные:</p> <p>-ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</p> <p>-отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p>- учиться ориентироваться в пространстве, времени;</p> <p>-соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни</p> <p>-составлять рассказ-описание</p> | м/оборот | 27.09 | | |
| 5 | 4 | Я знаю водоемы Краснодарского края. | 1 | | м/оборот, карта | 04.10 | | |
| 6 | 5 | Растительность и животный мир Кубани. | 1 | | м/оборот | 11.10 | | |
| 7 | 6 | Разнообразие растительного и животного мира Кубани. | 1 | | м/оборот, карта края | 18.10 | | |
| 8 | 7 | Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. | 1 | | м/оборот | 25.10 | | |
| 9 | 8 | Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. | 1 | | м/оборот | 08.11 | | |
| 10 | 9 | Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа) | 1 | | м/оборот, карта | 15.11 | | |
| 11 | 10 | Защита проектных работ «Нет в мире краше Родины нашей» | 1 | | | 22.11 | | |
| Без прошлого нет настоящего - 9 часов. | | | | | | | | |
| 12 | 1 | Прошлое и настоящее. «Лента времени» | 1 | | <p>Познавательные:</p> <p>-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения</p> <p>Личностные:</p> <p>-проявлять интерес к изучаемому предмету;</p> <p>- оценивать жизненные ситуации с точки зрения</p> | м/оборот | 29.11 | |
| 13 | 2 | Древние города | 1 | | | м/оборот | 06.12 | |
| 14 | 3 | Историческая карта, история на карте. | 1 | м/оборот | | 13.12 | | |
| 15 | 4 | Переселение казаков на Кубань. | 1 | м/оборот | | 20.12 | | |
| 16 | 5 | С верою в сердце. | 1 | м/оборот | | 10.01 | | |
| 17 | 6 | Символика Краснодарского края. История и современность. | 1 | м/оборот | | 17.01 | | |
| 18 | 7 | Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея. | 1 | м/оборот | | 24.01 | | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|------------------|-------|--|
| 19 | 8 | Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа) | 1 | общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками Регулятивные: -учиться отличать верно выполненное задание от неверного | м/обор | 31.01 | |
| 20 | 9 | Презентация исследовательских работ «Без прошлого нет настоящего». | 1 | | проектные работы | 07.02 | |
| Казачьему роду нет переводу -10 часов. | | | | | | | |
| 21 | 1 | Твоя родословная. История твоей семьи. | 1 | Коммуникативные: -работать в паре: задавать друг другу вопросы по рисунку, внимательно слушать ответ товарища, совместно строить высказывания на заданную тему, составлять из них рассказ Регулятивные: -контролировать свои действия и действия партнера при решении познавательной задачи; -оценивать свою работу на уроке Личностные: -принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения; | м/обор | 14.02 | |
| 22 | 2 | Ты и твоё имя, имена в моей семье. | 1 | | м/обор | 21.02 | |
| 23 | 3 | Из истории кубанских фамилий. | 1 | | м/обор | 28.02 | |
| 24 | 4 | Семейные ценности. Мама. | 1 | | м/обор | 07.03 | |
| 25 | 5 | Твои земляки- труженики. | 1 | | м/обор | 14.03 | |
| 26 | 6 | Кубанские умельцы. | 1 | | м/обор | 28.03 | |
| 27 | 7 | Народные обычаи и традиции. | 1 | | м/обор | 04.04 | |
| 28 | 8 | Казачий фольклор. | 1 | | м/обор | 11.04 | |
| 29 | 9 | Казачьему роду нет переводу (проектная работа) | 1 | | м/обор | 18.04 | |
| 30 | 10 | Защита проектных работ «Моя семья в истории Кубани». | 1 | | м/обор | 25.04 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------|--|
| | | | | -проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий | | |
| <i>Духовные истоки Кубани – 4 часа</i> | | | | | | |
| 31 | 1 | Святые источники Кубани | 1 | История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Духовный смысл праздника. Крещенские традиции наших предков. Крещение Господне. Купели. | 02.05 | |
| 32 | 2 | Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. | 1 | Устройство храма. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) | 09.05 | |
| 33 | 3 | Именины. | 1 | Что такое именины? Именины – день небесного покровителя. Традиции имянаречения. Мерная икона. | 16.05 | |
| 34 | 4 | Подвиг материнства. | 1 | Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья. | 23.05 | |
| ИТОГО 34 ч | | | | | | |