

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Оборудование
			План	Факт		
1.	<b>Раздел 1. Русский язык: Прошлое и настоящее.</b>	2			<b>Предметные:</b> при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» учащиеся научатся: - распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения); - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; - понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; - осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; - использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; при реализации содержательной линии «Язык в действии» учащиеся научатся: - выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности; - пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; - пользоваться орфографическим словарем для определения нормативного написания слов; при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» учащиеся научатся: - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; - использовать коммуникативные приемы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;	
1.	Слова, называющие природные явления и растения, предметы и явления традиционной русской культуры, занятия людей.	1	06.04			Картинки, карточки, презентация
2.	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия», «История моего имени и фамилии».	1	13.04			Проект
2.	<b>Раздел 2. Язык в действии.</b>	2				
3.	Для чего нужны суффиксы?	1	20.04			Карточки, презентация
4.	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1	27.04			Карточки
3.	<b>Раздел 3. Секреты речи и текста.</b>	3				
5.	Создание текстов – повествований.	1	04.05		Карточки, презентация	
6.	Создание текстов – рассуждений.	1	11.05		Карточки, презентация	
7.	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов.	1	18.05		Карточки, презентация	

				<p>- создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;</li> <li>- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;</li> <li>- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;</li> <li>- приводить объяснения заголовка текста.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;</li> <li>- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;</li> <li>- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;</li> <li>- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);</li> <li>- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;</li> <li>- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;</li> <li>- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий) для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

**Регулятивные:**

учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для ее решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладеть начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

**Познавательные:**

учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные:**

учащиеся научатся:

- слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получат возможность научиться:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;</li> <li>- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;</li> <li>- отличать прозаический текст от поэтического;</li> <li>- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);</li> <li>- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.</li> </ul>	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>				