

# Беседа

## «Мы за мир!»



классный руководитель 2 класса

**Н. В. Загребельная**

2022г

## Методическая разработка классного часа по теме: "Мы за мир!"»

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры. Формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Классный час «Мы за мир!» нацелен на то, чтобы сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости,

### Цели и задачи

1. Формирование лучших качеств человека;
2. Воспитание сострадания, патриотического воспитания и уважения к своей Родине;
3. Развитие познавательных способностей учащихся;

### План

1. Организационный момент
2. Вступительное слово.
3. Толерантность
4. Символы мира
5. Создание плаката

**Вступительное слово:** Здравствуйте. Я рада видеть вас на нашем классном часе. Сегодня мы поговорим с вами о мире.

**«Нам нужен мир, чтоб строить города,**

**Сажать деревья и работать в поле.**

**Его хотят все люди доброй воли.**

**Нам нужен мир навеки! Навсегда!»**

Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, голубоглазые и кареглазые, веселые и грустные. И все мы должны жить и понимать друг друга, мы должны быть толерантными. Это слово сегодня звучит все чаще и чаще. А как вы его понимаете?

Подберите синоним к слову толерантность. **Терпимость.**

Ребята, что означает слово МИР? Обратимся к словарям.

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.

2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

4. - Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

- Назовите противоположное по значению слово к слову МИР. /Война/.

- Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так

происходит? Что мешает людям мирно жить?

- После Великой Отечественной войны прошло более 70 лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн.

- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные)

- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

**5. «Приносить пользу миру – это единственный способ стать счастливым»- какие замечательные слова сказал .Г.Х.Андерсен**

- Как вы понимаете эти слова? - (высказывания ребят).

- На каждой парте лежат положения, взятые из мировых религий. Подумайте, о чем говорит каждая из них.

• **«Не делай другому того, от чего больно тебе». (Христианство)**

• **«Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». (Христианство)**

• **«Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей». (Ислам)**

• **«В счастье и страдании, в радости и горе мы должны относиться ко всем существам, как относимся к самим себе». (Буддизм)**

- Какой общий смысл есть в этих высказываниях?

- **Люди должны быть снисходительными друг к другу, терпимее, уважать мнение других. Они должны быть толерантными друг к другу.**

- Когда мы говорим о мире у нас возникают ассоциации, картины и символы. Какие символы мира вы знаете?

**Ответы детей**

**Обратите внимание - это Колокол мира**

- Япония в июне 1954 года в качестве подарка преподнесла ООН «Колокол мира». Его отлили из монет, которые были собраны детьми из 60 стран мира.

- В центральном штабе ООН, расположенном в Нью-Йорке, также имеется подобный колокол. Существует традиция звонить в него дважды в год: в самом начале весны – в день весеннего равноденствия, а также 21 сентября, когда отмечается День мира.

На этом колоколе имеется надпись,

- *Как вам кажется, что там написано?*

Надпись провозглашает идею мира во всем мире.

Генеральный секретарь ООН посвящает этому дню послания, в которых говорит о том, что правители разных стран должны прислушиваться к мнению своего народа и должны заботиться о том, чтобы сделать жизнь в их государствах более безопасной. Все люди должны иметь одинаковые права и свободы.

После своего обращения он ударяет в Колокол мира. Эта церемония также включает в себя минуту молчания.

- **Для чего, как вы думаете, проводят минуту молчания?**

Она призвана почтить память погибших.

**- Ещё один, и наверно, самый известный символ мира, я думаю вы все его знаете,  
– это Голубь мира.**

Это выражение и символ, которые начали пользоваться большой популярностью после окончания Второй мировой войны. Сегодня этот символ известен каждому и используется достаточно широко во всем мире. Каждому известно это изображение белого голубя, который держит в клюве оливковую ветвь. - Кто знает, знаменитого автора этого рисунка? Автором этого рисунка являлся знаменитый Пабло Пикассо. Существует также и традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.

Мир во всем мире - вот идеал современного мира, к которому должны стремиться все народы.

- У вас на столах лежат листы с листами- заготовками для плаката, давайте склеим детали нашего плаката и раскрасим его.  
и я надеюсь, что мира на Земле стало хоть чуть-чуть больше.