

**Литературное чтение на родном русском языке****Конспект урока: «Русские народные праздники и традиции»**

**Цели:** Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа, развивать понимание названий праздников и их смысл. Расширять кругозор детей, развивать их речь.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить учащихся с национальными особенностями праздничных обрядов, формировать взаимосвязи реальной действительности и её художественного изображения в искусстве, её претворение в художественный образ.

**Развивающие:** развивать навыки самостоятельной художественно-творческой деятельности; развивать творческую активность, эстетический и художественный вкус.

**Воспитательные:** воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству, любовь к Родине и ее культуре

**Ход мероприятия.****I. Проверка домашнего задания.****II. Организационный момент.**

Ребята, мы с вами родились и живем в России. Наша страна – Россия - очень богата мудрыми традициями и красивыми обычаями. Наши предки, т. е. русские люди, которые жили в давние времена, свято чтит праздники, строго соблюдали обычаи и обряды, связанные с ними. А еще они очень любили и у мели веселиться.

Праздник - это яркое зрелище, нарядные одежды, песни, танцы, театрализованные представления. В праздниках и увеселениях люди находили передышку от всевозможных тягот жизни. У наших предков каждый праздник был определенным итогом, подводимый крестьянами после очередного нелегкого трудового периода сбора урожая, изготовления большого запаса утвари: посуды, корзин, тканевых изделий. Иногда итог трудового сезона совмещался с весельем на ярмарке, где люди обменивались товаром и сбывали излишки продукции. Там людей развлекали скоморохи, дрессированные медведи, зимой горки, весёлые молодецкие забавы.

На праздник крестьяне надевали не простые наряды, а традиционные праздничные костюмы. Каждый праздник имел свои обряды, которые имели символическое значение и передавались как живая традиция от поколения к поколению. Многие традиции и обряды народных праздников живы и сегодня.

- Ребята, а вы любите праздники?
- А почему?
- Какие праздники вы знаете?
- Кто такие наши предки?

Наши предки всегда почитали праздники, но праздновали их не совсем так, как сейчас. А хотите узнать, как? Ну тогда давайте отправимся на экскурсию в прошлое. (Звучит музыка).

Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улице, в поле, на лужайках. Под музыку, а то и без нее, водили хороводы, пели, плясали, затевали веселые игры. Готовили вкусные угощения. Нищим и бедным людям дарили подарки, бесплатно кормили. Повсюду был слышен праздничный звон колоколов. На Руси на праздники часто проводились ярмарки.

**Дед:** - Кому корова? Кому корова?

**Вед. 1:** На рынке корову старик продавал,  
Никто за корову цены не давал.

**Вед. 2:** Хоть многим была коровёнка нужна,  
Но, видно, не нравилась людям она.

**Вед. 1:** Чего же не нравилась людям она?  
Ведь многим была коровёнка нужна!

**Покупатель 1:** Хозяин, продашь нам корову свою?

**Дед:** - Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**Покупатель 2:** Не много ли просишь, старик, за неё?

**Дед:** - Да где наживаться! Вернуть бы своё!

**Покупатель 1:** Уж больно твоя коровёнка худа!

**Дед:** Танцует, проклятая. Прямо беда!

**Покупатель 2:** -Танцует! Вот это да (танец коровы)

**Покупатель 1:** - А много ль корова даёт молока?

**Дед:** - Да мы молока не видали пока.

**Ведущ. 2:** Весь день на базаре старик торговал,

**Ведущ. 1:** Никто за корову цены не давал.

**Ведущ. 2:** Один паренёк пожалел старика:

**Паренёк:** - Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

**Паренёк и ведущие:** Подходи честной народ,

Старик корову продаёт.

А корова хороша.

Даёт много молока.

**Покупатель 2:** Корова что необычная?

Корова что заграничная?

**Корова:** Нет, Я самая оптимичная!

**Ведущ. 1:** Идёт покупатель с тугим кошельком,

**Ведущ. 2:** И вот уж торгуется он с пареньком;

**Покупатель 1:** - Корову продашь?

**Паренёк:** - Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

**Покупатель 2:** - Да так ли! Уж выглядит больно худой!

**Паренёк:** - Не очень жирна, но хороший удой.

**Покупатель 1:**- А много ль корова даёт молока?

**Паренёк:** - Не выдоишь за день - устанет рука.

**Ведущ. 1:** Старик посмотрел на корову свою:

**Дед:** - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому -

Такая кормилица нужна самому!

## **II. Сообщение темы урока.**

Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старинные мудрые традиции земли русской, ее обычаи красивые, праздники светлые.

## **III. Работа по новой теме.**

Все времена года любили на Руси. Но особенно ждали осень. Любили это время года за то. Что закончены основные работы в полях, садах, на огородах. Собран богатый урожай, убран в закрома.

А коль урожай богат – спокойна душа у крестьянина. Не страшна ему долгая, суровая зима. Можно немного отдохнуть и повеселиться.

7. Первый осенний праздник, который отмечали на Руси – **Успение**. Его посвящали встречи осени, окончанию жатвы и началу бабьева лета! Праздновали Успение 28 августа.

В православии Успение относится к числу двенадцатых праздников — то есть двенадцати наиболее важных (после Пасхи) праздников. В праздник по земле нельзя было ходить босиком, а также втыкать в нее любые острые предметы.

На Успение крестьяне часто приносили в церковь семена или колосья разных хлебов для освящения и благословения, в этот день было принято солить огурцы и квасить капусту.

В домах накрывали столы. А жнецы передавали хозяину с хозяйкой венок, сплетенный из колосьев. И венок этот хранился в красном углу избы. Существовало поверье, что он приносит удачу и охраняет дом от нечистой силы.

По Успению предсказывали погоду на Старое бабье лето.

### **Народные приметы**

С Успенья солнце засыпает.

Если молодое бабье лето вёдреное - жди ненастья на старое.

Если на Успенье или в эти дни появится радуга - к затяжной и теплой осени.

Много паутины в бабье лето - к ясной и холодной зиме.

На Успенье огурцы солить, на Сергия (8 октября) капусту рубить.

Если погода в этот день хорошая, то старое бабье лето - с 13 по 21 сентября - будет ненастным.

Если в этот день погода тихая и ясная – и осень будет такой же.

Следующий праздник который отмечают 14 октября это **Покров Пресвятой Богородицы**. На Руси этот день приходился на время окончание полевых работ и наступления первых холодов. Поэтому на Покров крестьяне утепляли свои жилища и завершали подготовку к зиме. Покров — «встреча

Осени с Зимой». Люди ждали первый иней, который «покрывал» землю и был предзнаменованием надвигающихся холодов. Это также была пора свадеб. А те девушки, которые еще не вышли замуж, просили в этот день Богородицу помощи в выборе достойного жениха.

Чтобы детки в семье не болели, принято в этот день обливать их водой через большое решето на пороге дома. Также в этот день считается правильным кормить домашних животных так, чтобы они не могли съесть всего корма. Полагалось испечь специальный хлеб, украшенный различными аппликациями из того же теста – покровский каравай. Нужно было накормить им своих близких, друзей и соседей, а остатки и крошки сохранить до Великого поста.

Полагалось 14 октября отправиться в лес за грибами. Нужно было принести хоть немного и засушить их, стараясь угодить таким образом домовому. По мнению хозяев дома, именно это сказочное создание отвечало за достаток, безопасность и богатство семьи.

- Какие праздники отмечали наши предки зимой? (Ответы детей)

Наступил январь – самый холодный, самый суровый месяц. Несмотря на то, что январь – лютый, суровый месяц, на это время приходится много праздничных дней.

**Рождество** – 7 января.

С утра рождественского дня было принято хождение из дома в дом со звездой, символизирующей вифлеемскую звезду, а также пение рождественских гимнов, славящих Христа.

С 7 по 19 января наступали Святки. Это было одно из наиболее праздничных времен года. Главным развлечением было колядование. Колядки – песни, посвященные началу нового года.

**Песня колядка (аудио запись для прослушивания)**

Коляда, коляда,  
Отворяй-ка ворота.  
Пришла коляда  
Накануне Рождества.  
С пышками, с лепешками,  
Со свиными ножками.  
Коляда, коляда,  
Подай пирога!  
Подавай, не ломай.  
А по целому давай!  
Кто дает пирога,  
Тому скот, живота.  
Кто не даст пирога –  
Уведем корову за рога!

В течение двух недель Святков деревенское население собиралось на вечеринки, так называемые «игрища» или «посиделки». Собиралась преимущественно молодежь.

Святочные посиделки отличаются от других посиделок тем, что девушки и парни рядятся, да так, чтобы и подруги, и друзья не узнали. Это своего рода бал – маскарад.

19 января – **Крещение Господне**.

В полночь ходили к проруби за водой, поскольку считалось, что в эту ночь небо открывается и вода становится святою. Этой водой кропили дома, хозяйственные постройки. Крещение завершал длительный цикл праздничных Святков.

Самым веселым весенним праздником была на Руси **Масленица**.

Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

В народе каждый день масленицы имеет свое название.

Понедельник именовался «Встречею». В этот день народ встречал Масленицу. Все решали, с кем и как проводить праздник, с кем встречаться на Масляной неделе. В понедельник хозяйки делали маленькие блинчики и давали их детям.

Второй день – Заигрыши.

Начинались игры, на улицах появлялись ряженые. Строили снежный город, или, как его называли, крепость зимы. С утра приглашались парни и девушки покататься на горах, поесть блинов.

А среди добрые люди называли «Лакомкою»

Все принимались усердно навещать друг друга и в гостях обильно угощаться блинами.

В этот день начинали лакомиться блинами даже самые бедные.

Четвертый день – Широкий четверг.

Народ придавался потехам: ряженые, скоморохи, катание на лошадях и с горы, кулачные бои. Все шумело и веселилось. В четверг можно было всяких блинов покушать. Пекли их из разной муки: гречневой, ржаной, пшеничной. И с чем только не подавали: с сыром, яйцами, маслом, творогом, икрой, рыбой, груздями.

Пятница (пятый день) – «Тещины вечерки».

В пятницу приходила в гости родня жены, и зятя угощали своих тещ. Пригласить нужно было накануне, оказать как можно больше почестей.

Шестой день – золовкины посиделки. В этот день навещали родню мужа. Невестка одаривала своих золовок (сестер мужа) подарками.

И, наконец, наступал последний день Масленицы, воскресенье, который называли «Веселая Масленица».

. Последний день был всеобщим праздником. Всем честным народом провожали Масленицу, побеждали зиму и встречали весну. В заключение праздника Масленицу провожали, т. е. сжигали чучело.

### **Сценка «Как старик корову продавал»**

(детям раздать заготовленные слова и предложить разыграть сценку)

**Дед:** - Кому корова? Кому корова?

**Вед. 1:** На рынке корову старик продавал,  
Никто за корову цены не давал.

**Вед. 2:** Хоть многим была коровёнка нужна,  
Но, видно, не нравилась людям она.

**Вед. 1:** Чего же не нравилась людям она?  
Ведь многим была коровёнка нужна!

**Покупатель 1:** Хозяин, продашь нам корову свою?

**Дед:** - Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**Покупатель 2:** Не много ли просишь, старик, за неё?

**Дед:** - Да где наживаться! Вернуть бы своё!

**Покупатель 1:** Уж больно твоя коровёнка худа!

**Дед:** Танцует, проклятая. Прямо беда!

**Покупатель 2:** -Танцует! Вот это да !

**Покупатель 1:** - А много ль корова даёт молока?

**Дед:** - Да мы молока не видали пока.

**Ведущ. 2:** Весь день на базаре старик торговал,

**Ведущ. 1:** Никто за корову цены не давал.

**Ведущ. 2:** Один паренёк пожалел старика:

**Паренёк:** - Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

**Паренёк и ведущие:** Подходи честной народ,

Старик корову продаёт.

А корова хороша.

Даёт много молока.

**Покупатель 2:** Корова что необычная?

Корова что заграничная?

**Корова:** Нет, Я самая оптимичная!

**Ведущ. 1:** Идёт покупатель с тугим кошельком,

**Ведущ. 2:** И вот уж торгуется он с пареньком;

**Покупатель 1:** - Корову продашь?

**Паренёк:** - Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

**Покупатель 2:** - Да так ли! Уж выглядит больно худой!

**Паренёк:** - Не очень жирна, но хороший удой.

**Покупатель 1:**- А много ль корова даёт молока?

**Паренёк:** - Не выдоишь за день - устанет рука.

**Ведущ. 1:** Старик посмотрел на корову свою:

**Дед:** - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому -

Такая кормилица нужна самому!

## V. Подведение итогов урока.