

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

«УТВЕРЖДЕНО»
14.11.2022 11:37 (МСК)

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №32 с.Михайловского
МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.
протокол № 1 от 30.08.2022 г
Директор _____ Л.А.Комкова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 32 С.МИХАЙЛОВСКОГО
МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ Е.Д.
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная программа дополнительного образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи дополнительного образования
 - 1.3. Концептуальная основа дополнительного образования
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования
 - 2.1. Содержание дополнительного образования
 - 2.2. Условия реализации дополнительного образования
 - 2.3. Планируемые результаты освоения программы
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования
 - 3.1. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 села муниципального образования Северский район имени Бершанской Е.Д.(далее - ОО) - организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", отражающий специфику деятельности учреждения дополнительного образования. Программа предусматривает объем и содержание обучения, кадровый состав педагогов, возможный контингент обучающихся.

Программа ОО составлена на основе нормативно-правовых документов РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2014г.№2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

6. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ГБОУ ДПО Краснодарского края «Институт развития образования», 2016год).
8. Устав МБОУ СОШ № 32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.
9. Локальные акты № 32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.
10. Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1 Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся МБОУ СОШ №32 реализуется через физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, военно-патриотическую

Целью *художественно-эстетической направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе

дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Целью *военно-спортивного направления* является участие в реализации государственной политики в области физического и патриотического воспитания граждан РФ. Развитие у молодежи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально-значимых знаний и умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

**Направленность дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ и сроки их реализации (на 01.09.2022
г.)**

Таблица 1

Направленность программа	Количество программа	Количество детских групп
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры-1 (Колесникова И.С.)	2 часа(1)
Физкультурно-спортивная	Шахматы Анисимова Е.В.	2 часа(1)
Физкультурно-спортивная	Самбо (Лыжник Л.Ю.1	1 час(2)
Военно-патриотическое	Меткий стрелок-1 Ширяев В.А.	2 часа(1)
Военно-патриотическое	Клуб «Сиббарс» Ширяев В.А.	2 часа(1)
Военно-патриотическое	Казачий круг Лыжник Л.Ю.	2 часа(1)

Художественно-эстетическое	Радуга творчества Колесникова И.С.	2 часа(1)
Художественно-эстетическое	Театральный Олимп Анисимова Е.В.	2 часа(1)
Художественно-эстетическое	Паперкрафт Ширяев В.А.	1 час(1)
Художественно-эстетическое	Вдохновение Анисимова Е.В.	2 часа(1)
Всего	Программы 10	11 групп

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
 - определенному уровню образования;
 - направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
 - современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;

- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МБОУ СОШ №32:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные
Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

2.1. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №32 и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности МБОУ СОШ №32, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 7 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)) Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через

систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д. созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

7. **Кадровые условия** – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество

педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

(на 01.09.2022 г.)

Качественный состав педагогических кадров

Таблица 1

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2022-2023	14	10	4

Квалификационные разряды и категории педагогов:

Таблица 2

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
2022-2023	14	0	1	13

Возраст педагогов

Таблица 3

Учебный год	До 25 лет	От 25-35 лет	От 35-до 50 лет	Старше 50 лет
2022-2023	1	5	5	3

По уровню образования

Таблица 4

Учебный год	Высшее	Средне профессиональное
2022-2023	14	2

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;

- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;

- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;

- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1. Учебный план МБОУ СОШ № 32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д. на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Художественно-эстетическая направленность
2. Физкультурно-спортивная направленность
3. Военно-патриотическая направленность

**Календарный учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный
год**

№ п/ п	Наименован ие объединени я	название программы	Ф.И.О. педагога	Общее количес тво групп	Кол-во групп в объедине нии	периодичн ость обучения	Возрас т учащи хся	Кол-во учащих ся	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Художественное-эстетическое направление										
1	Радуга творчества	Радуга творчества	Колесников а Ирина Сергеевна.	1	1	1 год	12-14 лет	15	2	34
2	Рисование	Рисование «Вдохновен ие»	Анисимова Елена Владимиرو вна	1	1	1 год	11-15 лет	15	2	34
3	Театральны й Олимп	Театральны й Олимп	Анисимова Елена Владимиро вна	1	1	1 год	10-15 лет	15	2	34
4	Паперкрафт	Паперкрафт	Ширяев Василий Алексеевич	1	1	1год	14-17	15	1	34
Всего:								60	7	114
Общее количество групп по направлению:				3	3			45	6	102
Физкультурно-спортивное направление										
5	Спортивны е игры	Спортивны е игры	Колесников а Ирина Сергеевна.	1	1	1 год	14-16 лет	15	2	34
6	Шахматы	Шахматы	Анисимова	1	1	1год	8-12	15	2	34

			Елена Владимировна							
7	Меткий стрелок	Меткий стрелок	Ширяев Василий Алексеевич	1	1	1год	12-16	15	2	34
Всего:								45	6	102
Военно-патриотическое направление										
8	Самбо	Самбо	Лынник Людмила Юрьевна	1	1	1год	8,12	15	2	34
9	Казачий клуб	Казачий клуб	Лынник Людмила Юрьевна	1	1	1год	8.12	15	2	34
10	Военно-патриотический клуб «Сиббарс»	Военно-патриотический клуб «Сиббарс»	Ширяев Василий Алексеевич	1	1	1год	14-17	15	2	34
Всего:								45	6	102

**Сроки реализации общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
один год	10	100
Два года	0	0
Три года	0	0
Четыре года	0	0

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие
программы педагогов**

№ п/п	Наименование объединения	название программы	Ф.И.О. педагога
1	Радуга творчества	Радуга творчества	Колесникова Ирина Сергеевна.
2	Рисование	Рисование «Вдохновение»	Анисимова Елена Владимировна
3	Театральный Олимп	Театральный Олимп	Анисимова Елена Владимировна
4	Паперкрафт	Паперкрафт	Ширяев Василий Алексеевич
5	Спортивные игры	Спортивные игры	Колесникова Ирина Сергеевна.
6	Шахматы	Шахматы	Анисимова Елена Владимировна
7	Меткий стрелок	Меткий стрелок	Ширяев Василий Алексеевич
8	Самбо	Самбо	Лынный Людмила Юрьевна
9	Казачий клуб	Казачий клуб	Лынный Людмила Юрьевна
10	Военно-патриотический клуб «Сиббарс»	Военно-патриотический клуб «Сиббарс»	Ширяев Василий Алексеевич