

Методические рекомендации по организации работы методического объединения классных руководителей



Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005г. №854 «О порядке предоставления в 2006г. финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 февраля 2006 №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя», приложений к письму Минобразования России от 15 декабря 2002г. № 30-51-914/16 «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» и от 15 октября 2003г. № 24-51-212/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений...», писем Министерства образования и науки Челябинской области от 10.02.2006г. № 03-603 «О выплате вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя», от 14.03.2006г. №04-1140 «Об организации деятельности классных руководителей в общеобразовательных учреждениях» и от 18 февраля 2004г. №01-806 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений...»

Методическая работа – это составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия. Цель методической работы – это оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Методическая работа выстраивается в соответствии **со следующими принципами:**

- **научности** - т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;

