

Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
общеобразовательной школы № 32 села Михайловского муниципального образования
Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны
на 2023-2024 учебный год
Галагановой Виктории Александровны,
учащейся 5 класса, обучающегося в соответствии с АООП ООО(2 вариант)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента обучения для обеспечения выполнения требований ФГОС.

Ожидаемые результаты

Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса – 1 год.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436 н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
- Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план для обучающихся 5 класса, ориентирован на 34 учебные недели.

Общее количество часов, с коррекционно-развивающей областью для учащейся 4 класса Галагановой В.А.– 29 ч. в неделю определено в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья ребёнка (обучение по адаптированной основной образовательной для обучающихся с расстройством аутистического спектра).

В учебный план включены предметы, рекомендованные для изучения в 5 классе, с количеством часов, ориентированных на индивидуальные возможности и потребности каждого ребёнка с учётом написанного родителями заявления.

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации. Учебный год делится на 4 четверти в 5 классе. Продолжительность учебной недели: с учетом индивидуального обучения занятия с обучающимися проводятся не менее 3 раз в неделю.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	5 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебной недели

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5-9	+	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Деление на четверти:

- осенние каникулы - 28.10.2023 – 6.11.2023 (9 календарных дней);
- зимние каникулы - 30.12.2023 - 8.01.2024 (9 календарных дней);
- весенние каникулы -23.03.2024 - 31.03.2024 (9 календарных дней).
- летом – не менее 8 недель.

Деление учебного года на четверти:

- 1 четверть – 01.09.2023г. - 27.10.2023г.
- 2 четверть- 07.11.2023г. - 29.12.2023г.
- 3 четверть- 9.01.2024г. - 22.03.2024г.
- 4 четверть- 1.04.2024г. - 25.05.2024г.

Продолжительность урока 40 мин (5-9 классы)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766).

При освоении варианта 8.3 обучающиеся с РАС обучаются или по специальным учебникам, учитывающим особые образовательные потребности данной категории обучающихся, или по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Региональная специфика учебного плана Компонент образовательной организации

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в 5 классе распределены и изучаются следующим образом:

Предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом:

№	Наименование занятия	Количество часов
1	Психокоррекционная работа	4
2	Логопедия	2

Учебный план для 5 класса

Приложение №1 Таблица-сетка часов учебного плана для учащейся 5 класса Галагановой В. обучающейся индивидуально на дому.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части индивидуально на дому изучаются предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека. На семейной форме изучаются предметы: музыка, рисование, физическая культура, ручной труд. По данным предметам Виктории необходимо сдавать для аттестации выполненные дома работы в виде творческого проекта.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и включает коррекционно-развивающую область (коррекционно-развивающие занятия). В данной части учебного плана кубановедение, речевая практика, деловое и творческое письмо, реализуется через семейное образование,

коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедические занятия Виктория получает частично инклюзивно, посещая занятия со специалистами в школе.

Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №32» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2023г).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, умений и навыков. Успеваемость учащихся 5 классов с расстройством аутистического спектра подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме занятий по коррекционной подготовке, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Применяется принятая в образовании пятибалльная система оценок со 2 четверти (5 — отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно). Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в году (по четвертям). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 32
с. Михайловского МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.

Л.А. Комкова

Приложение №1

«Утверждено»

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО
Северский район имени Бершанской Е.Д.
протокол № 1 от «30» августа 2023 г
Директор _____ Л.А. Комкова

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 32 села Михайловского муниципального образования
Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны
для учащейся 5 класса Галагановой Виктории Александровны, находящейся на
индивидуальном обучении на дому по адаптированной основной образовательной
программе для детей с нарушениями аутистического спектра, на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		В общеобразовательной организации	Инклюзивное	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3
2. Математика	Математические представления	3		3
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1		1
	3.2. Человек	1		1
	3.3. Домоводство	2		2
	3.4. Окружающий социальный мир	1		1
4. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность	1		1
	5.2. Музыка и движение	1		1
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	1		1
Итого		14		14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение				
Школа социального успеха				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14		14
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Психокоррекционная работа				
Логопедия				
Внеурочная деятельность:				
Безопасные дороги Кубани				
По страницам Кубани				
Уроки мужества				
Естественно научная грамотность				
Всего к финансированию		14		14

Ознакомлены: _____

Дата

Подпись

(ФИО родителей)

