

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**  
**Управление образования МО Северский район**  
**СОШ №32**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО учителей  
технологии

Белозор Н.Н.  
Приказ №250 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Белозор Н.Н..  
Приказ №250 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №32

Комкова Л.А.  
Приказ №250 от «29» 08  
2023 г.

**Рабочая программа**  
по предмету «**География**»  
индивидуального обучения на дому по адаптированной программе  
для обучающихся **8 класса**  
на 2023- 2024 учебный год

Срок реализации программы: 3 года

Число часов в неделю: 2ч.

Число часов в год : 68ч.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Программа составлена на основе авторской программы по географии (автор Т.М. Лифанова) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

2023г.

## 1. Пояснительная записка.

**Рабочая программа по географии 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** разработана в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Рабочая программа по географии 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова) , напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации ).

**Цель:** всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

- Дать элементарные научные и систематические сведения о различных континентах, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы.
- Познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

## 2. Общая характеристика учебного предмета «География»

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учащиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными

государствами. Знакомятся с природными условиями материка, на котором они живут.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии восьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часа неделю.

В связи с особенностями календарного учебного графика и расписания уроков МБОУ Грушевской ООШ на 2019—2020 учебный год, программа будет реализована за 67 часов. Из них: контрольных работ-4; практических работ – 18. Уплотнена тема «Евразия» - 17ч/16ч.

### **4. Результаты освоения учебного курса география 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка;
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изучаемых государствах и показывать их на политической карте;

### **5. Содержание учебного курса география 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

#### **Введение.**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

#### **Глава 1. Океаны.**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

## **Глава 2. Африка.**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР).

## **Глава 3. Австралия .**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

## **Глава 4. Антарктида.**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

## **Глава 5. Северная Америка.**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

## **Южная Америка.**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

## **Глава 7. Евразия .**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

## Итоговое занятие.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности.
Введение .	1 час.	Работа с учебником.
Глава 1. Океаны.	6 часов.	Повторение рассуждений учителя.
Глава 2. Африка.	10 часов.	Работа с контурной картой.
Глава 3. Австралия	7 часов.	Самостоятельная работа.
Глава 4. Антарктида.	5 часов.	Практическая работа.
Глава 5. Северная Америка.	10 часов.	Описание материка по плану.
Глава 6. Южная Америка. 11 часов.	11 часов	Описание государства по плану.
Глава 7. Евразия.	16 часов.	Заполнение сравнительной таблицы .
Итоговое занятие	2 часа	Зарисовка представителей животного и растительного мира материков и государств.
<b>ИТОГО: 68 часов</b>		

**Календарное планирование по географии 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
<b>Введение 1 час.</b>				
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	05.09	
<b>Океаны 6 часов.</b>				
2	Мировой океан.	1	06.09	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1	12.09	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	13.09	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	19.09	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	20.09	
7	Современное изучение Мирового океана. «Обозначение океанов на контурной карте.»	1	26.09	
<b>Африка 10 часов.</b>				
8	Африка. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	27.09	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. « Обозначение на контурной карте географических объектов Африки»	1	03.10	
10	Растения тропических лесов Африки.	1	04.10	
11	Животные тропических лесов Африки.	1	10.10	
12	Растительный и животный мир саванн Африки.	1	11.10	
13	Растительный и животный мир пустынь Африки. « Заполнение таблицы « Растения и животные Африки»	1	17.10	
14	Население. Жизнь и быт народов Африки.	1	18.10	
15	Государства Африки, их столицы: Египет.	1	24.10	
16	повторение	1	25.10	
17	Государства Африки, их столицы: Эфиопия, ЮАР. « Нанесение на контурную карту изученных государств Африки.»	1	07.11	
<b>Австралия 7 часов.</b>				
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова	1	08.11	
19	Природные условия, поверхность, климат, реки и озёра Австралии.	1	14.11	

	Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей.»			
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	15.11	
21	Растительный и животный мир Австралии. Охрана природы. « Составление таблицы « Растительный и животный мир».	1	21.11	
22	Население Австралии. (коренное и пришлое)	1	22.11	
23	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1	28.11	
24	Обобщающий урок по теме « Австралия».	1	29.11	
<b>Антарктида 5 часов.</b>				
25	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	05.12	
26	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	06.12	
27	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	12.12	
28	повторение	1	13.12	
29	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	19.12	
<b>Северная Америка 10 часов.</b>				
30	Открытие Америки.	1	20.12	
31	Северная Америка. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	26.12	
32	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	1	27.12	
33	Реки и озёра Северной Америки.	1	09.01	
34	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	10.01	
35	Население и государства Северной Америки.	1	16.01	
36	Соединенные Штаты Америки.	1	17.01	
37	Экономическое развитие США.	1	23.01	
38	Канада.	1	24.01	
39	Мексика. Куба. « Нанесение на контурную карту изученных государств.»	1	30.01	
<b>Южная Америка 11 часов.</b>				
40	Южная Америка. Географическое положение, берега.	1	31.01	
41	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1	06.02	

42	Реки и озёра Южной Америки.	1	07.02	
43	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1	13.02	
44	Животный мир тропического леса Южной Америки.	1	14.02	
45	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	1	20.02	
46	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки.	1	21.02	
47	Население Южной Америки. (коренное и пришлое).	1	27.02	
48	повторение	1	28.02	
49	Крупные государства Южной Америки , их столицы.	1	05.03	
50	Обобщающий урок по теме « Южная Америка».	1	06.03	
<b>Евразия 16 часов.</b>				
51	Евразия - величайший материк земного шара. Европа и Азия.	1	12.03	
52	Очертания берегов Евразии.	1	13.03	
53	Крупнейшие острова и полуострова Евразии.	1	19.03	
54	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии.	1	20.03	
55	Разнообразие рельефа Евразии.	1	02.04	
56	Типы климата Евразии.	1	03.04	
57	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	09.04	
58	Реки и озера Европы.	1	10.04	
59	Реки и озера Азии.	1	16.04	
60	Растительный и животный мир Европы.	1	17.04	
61	Растительный и животный мир Азии.	1	23.04	
62	Население Европы и Азии.	1	24.05	
63	Государства Евразии.	1	30.04	
64	Повторение	1	01.05	
65	Культура и быт народов Евразии.	1	07.05	
66	Обобщающий урок по теме « Евразия».	1	08.05	
<b>Итоговое повторение 2 часа</b>				
67	Обобщающий урок.	1	14.05	
68	Повторение	1	15.05	



## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

Авторская программа по географии ( автор Т.М. Лифанова) , напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год,

### **2. Учебник**

1.Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2018

2.Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по физической географии 8 класс. М.: Просвещение, 2019

3.Атлас 8 класс.

### **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

Интернет ресурсы.

### **4. Технические средства:**

Компьютер, экран.

### **5. Учебно-практическое оборудование:**

1.Карты.

2. Дидактические игры.

3.Глобус.

