

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**
Управление образования МО Северский район
СОШ №32

РАССМОТРЕНО

руководитель МО учителей
технологии

Белозор Н.Н.

Приказ №250 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Белозор Н.Н.

Приказ №250 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№32

Комкова Л.А.

Приказ №250 от «29» 08
2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

для детей с интеллектуальными нарушениями

(умственная отсталость)

8 класса на 2023 - 2024 учебный год

Срок реализации программы: 3 года

Число часов в неделю: 1ч.

Число часов в год : 34ч.

Программа составлена на основе авторской программы по истории Отечества (И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013 г напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

2023г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «История Отечества» 8 класс специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Цели и задачи изучения предмета «История Отечества»

Основными задачами курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны уметь:

1. объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины:
2. борьбы за престол между Софьей и Петром I;
3. возникновения волнений и бунта стрельцов;
4. поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
5. введения новшеств Петра I в жизнь российского общества;
6. создания новой столицы России;
7. деятельности Петра I по просвещению народа;
8. создания «Наказа» Екатерины II;
9. благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
10. анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;

Описывать:

1. личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
 2. быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
 3. прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
- По датам определять век.

Составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов;

Пользоваться картой;

Объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:

Учащиеся должны **знать**:

- хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682—1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762—1796).
 - значение отмены в России крепостного права как прекращения многовековой помещичьей власти;
 - ответы на вопросы о (об):
 - главных заслугах в правлении Александра II:
 - праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»
- Имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей; министр финансов С. Ю. Витте, председатель Совета министров П. А. Столыпин, председатель Временного правительства А. Ф. Керенский), председатель Совета народных комиссаров В. И. Ленин (Ульянов).

Содержание учебного предмета

Повторение

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв.

Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Тема 2. Российская империя после Петра I (обзорно)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.).

Тема 4. Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах

деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова.

Раздел II. Российская империя в XIX в.

Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа.

Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на конкретных примерах)

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр).

Раздел III. Эпоха великих реформ

Тема 1. «Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы.

Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881—1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. **Великие имена:** И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

Раздел IV. Российская империя конца XIX—начала XX в. (до февраля 1917 г.)

Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Тема 2. Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (на конкретных примерах)

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры. Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
2.	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	8
3.	Российская империя после Петра I	4
4.	Россия при Екатерине II (1762—1796)	6
5.	Российская империя в первой половине XIX века	5
6	Россия в конце XIX – начале XX века	10
7	Итоговое обобщение	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование
История Отечества. 8 класс

№	Разделы, темы, уроки	Количество часов	План	Факт
Глава I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века 8ч.				
1	Эпоха Петра I (1682—1725)	1	06.09	
2	Российское общество в XVII веке.	1	13.09	
3	Отношения России с другими странами.	1	20.09	
4	Детство и юность Петра I.	1	27.09	
5	Семейные раздоры, борьба за власть.	1	04.10	
6	Итоги правления Софьи.	1	11.10	
7	Воцарение Петра I (1689-1725)	1	18.10	
8	Строительство флота. Азовские походы	1	25.10	
Глава II. Российская империя после Петра I 4ч.				
9	Екатерина I и Пётр II	1	08.11	
10	Анна Иоановна и Иван VI.	1	15.11	
11	Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины.	1	22.11	
12	Царствование Елизаветы Петровны	1	29.11	
Глава III. Россия при Екатерине II (1762—1796) 6ч.				
13	Начало царствования Екатерины II.	1	06.12	
14	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1	13.12	
15	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1	20.12	
16	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	1	27.12	
17	Восстание Пугачева.	1	10.01	
18	Развитие образования при Екатерине II Конец правления Екатерины Великой.	1	17.01	

Глава IV. Российская империя в первой половине XIX века 5ч.				
19	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века.	1	24.01	
20	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1	31.01	
21	Правление Павла I.	1	07.02	
22	Император Александр I	1	14.02	
23	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1	21.02	
Глава V. Россия в конце XIX – начале XX века 10ч.				
24	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	1	28.02	
25	Военные реформы Александра II	1	06.03	
26	Международные отношения России при Александре II	1	13.03	
27	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	20.03	
28	Революционные организации в России в конце XIX (19) века	1	03.04	
29	Царь Александр III Миротворец	1	10.04	
30	Укрепление самодержавия Александром III.	1	17.04	
31	Российское государство в период правления Александра III.	1	24.04	
32	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра	1	01.05	
33	Обострение международных отношений.	1	08.05	
Итоговое повторение 1ч.				
34	Повторение по теме «Россия в конце XVI – начале XX века»	1	15.05	

