

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА  
МИХАЙЛОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.А.Комкова  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (краткосрочная)  
Естественнонаучной направленности  
«Юные защитники природы»**

Уровень программы: *ознакомительный*  
Срок реализации программы: *18 дней (54 часа)*  
Возрастная категория: *7-12 лет*  
Состав группы: *15 человек*  
Форма обучения: *очная*  
Вид программы: *модифицированная*  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID- номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:  
*Цыкал Анастасия Александровна*  
*педагог дополнительного образования*

## Содержание

<b>Введение</b>		3
<b>Нормативно-правовая база</b>		3
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования</b>	4
1.1.	Пояснительная записка программы	4
1.2.	Цели и задачи	7
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	11
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	11
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	16
2.3.	Формы аттестации	16
2.4.	Оценочные материалы	17
2.5.	Методические материалы	17
2.6.	Раздел воспитания, календарный план воспитательной работы	17
2.7.	Список литературы	21
2.8.	Приложения	22

## Введение

«Любовь к родной стране  
начинается с любви к природе»

К. Паустовский

Профильный отряд для детей, как одна из форм внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с обучающимися, объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком профильном отряде детям, наряду с отдыхом, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического воспитания и понимания роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

### Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных

общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04

8. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.).

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).

10. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".

12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

13. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие И.А. Рыбалевой, 2019 год.

14. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

15. Устав МБОУ СОШ №32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Направленность и вид программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные защитники природы» имеет естественнонаучную направленность, разработана с учётом осуществления принципа непрерывности экологического образования школьников, возрастных особенностей, интересов, склонностей, дарований обучающихся и особенностей экологической обстановки Краснодарского края.

**Актуальность программы:** заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На

современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

**Новизна** программы заключается в оригинальной разработке, в методах преподавания естественнонаучных основ в доступной, увлекательной форме детям младшего и среднего школьного возраста. Занимаясь в объединении, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше.

В программу включён воспитательный компонент (разработан календарный план воспитательной работы).

### **Педагогическая целесообразность**

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

У детей формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, желание и умение заботиться о живом, вести здоровый образ жизни.

Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Занимаясь в объединении, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных объединением, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

### **Отличительные особенности программы от уже существующих программ.**

Отличительные особенности программы заключаются в том, что обучающиеся посредством изучения краеведения и природоохранительной работы, включенных в программу, получают экологическое воспитание.

А чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания. Программа универсальна (возможно применение программы для различного возрастного контингента).

#### **Адресат программы**

Дополнительная образовательная программа «Юные защитники природы» адресована как мальчикам, так и девочкам 7–12 лет. Наполняемость группы – до 15 чел. Набор учащихся в группы проходит с учетом интереса и желания детей. На обучение по программе допускаются дети другого возраста, изъявившие желание и прошедшие собеседование.

Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом психофизических особенностей ребенка); талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При необходимости для обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с индивидуальным режимом занятий (Приложение №1)

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

Учебная программа реализуется интенсивами в каникулярное время, в количестве 54 часов. Рассчитана на 18 дней обучения.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Режим занятий:** три академических часа, 5 раз в неделю. Продолжительность академического часа – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей, являющихся основным составом объединения. Состав групп постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Виды занятий по программе предусматривают:

- самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы;
- игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности;
- тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;
- участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;
- работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- беседы, конкурсы, викторины, дискуссия;
- спортивные соревнования;
- экскурсии, наблюдения, экологические акции.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель данной программы:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы. Для достижения поставленной цели программа ставит следующие **задачи:**

### ***Предметные:***

- расширение и углубление знаний обучающихся об экологических и природоохранных проблемах;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;

### ***Личностные***

- воспитание любви к родному краю и району;
- повышение экологической культуры обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни.

### ***Метапредметные:***

- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края и района.
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Открытие отряда»	3	1	2	опрос, наблюдение
2.	Раздел 2. «День экологии и окружающей среды»	3	1	2	опрос, наблюдение
3.	Раздел 3. «День Здоровья и Спорта»	3	1	2	опрос, наблюдение
4.	Раздел 4. «День туризма»	3	1	2	опрос, наблюдение
5.	Раздел 5. «Лесные Робинзоны»	3	1	2	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
6.	Раздел 6. «День леса»	3	1	2	опрос, наблюдение оценка знаний
7.	Раздел 7. «День цветов»	3	1	2	опрос, наблюдение
8.	Раздел 8. «День воды»	3	1	2	опрос, наблюдение, оценка, знаний
9.	Раздел 9. «Экологический фестиваль»	3	0	3	опрос, наблюдение
10.	Раздел 10. «День приключений»	3	1	2	опрос, наблюдение оценка знаний и умений
11.	Раздел 11. «Лекарственные растения»	3	1	2	опрос, наблюдение

					оценка знаний
12.	Раздел 12. «Полна чудес могучая природа»	3	1	2	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
13.	Раздел 13. «День книги»	3	1	2	опрос, наблюдение оценка знаний и умений
14.	Раздел 14. «День Юного эколога»	3	1	2	опрос, наблюдение
15.	Раздел 15. «День солнца»	3	1	2	опрос, наблюдение
16.	Раздел 16. «Учиться у природы, беречь природу»	3	1	2	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
17.	Раздел 17. «День воды. Праздник Нептуна»	3	0	3	игра
18.	Раздел 18. Итоговое занятие: «Заккрытие отряда»	3	1	2	опрос, наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	

### Содержание учебного плана

**Раздел 1. «Открытие отряда» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Открытие работы отрядов.

**Практика.** Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом». Оформление отрядного уголка.

**Раздел 2. «День экологии и окружающей среды» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Беседа «Правила поведения и ТБ во время прогулок и экскурсий».

**Практика:** Десант «Клумбы возле МБОУ СОШ №32».

**Раздел 3. «День Здоровья и Спорта» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

**Практика:** Спортивная эстафета «Сильных, ловких, смелых». Игратурнир по экологии «Что? Где? Когда?»

**Раздел 4. «День туризма» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».

**Практика:** Развлекательная квест - игра «Летняя карусель».

**Раздел 5. «Лесные Робинзоны» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика – 2 часа)**

**Теория:** Инструктаж по ТБ в походе.

**Практика:** Отправка в поход. Туристская полоса препятствий. Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению).

**Раздел 6. «День леса» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Остров сокровищ - час интересного общения «Природное богатство нашего края, района».

**Практика:** Викторина «Зеленые страницы». Конкурс рисунков «Самое доброе животное»

**Раздел 7. «День цветов» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Познавательная беседа-презентация «Цветы Краснодарского края». Знакомство с профессией флорист.

**Практика:** Конкурс аппликаций «Цветы нашего края».

**Раздел 8. «День воды» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Беседы о реках, озерах Краснодарского края, их обитателях, значении водоёмов. Знакомство с профессией «Гидролог».

**Практика:** Исследовательская деятельность «Водная среда обитания».

**Раздел 9. «Экологический фестиваль» (всего 3 часа – практика)**

**Практика:** Выставка творческих работ на экологическую тему. Игра на местности «Следопыт».

**Раздел 10. «День приключений» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Беседа «Не играй с огнём». Краткое описание профессии «Пожарный».

**Практика:** Спортивный праздник «Зов джунглей». «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.

**Раздел 11. «Лекарственные растения» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Беседа «Лекарство под ногами».

**Практика:** Экскурсия на пришкольный участок. Поиск лекарственных растений. Викторина «Почемучки».

**Раздел 12. «Полна чудес могучая природа» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Раздел 13. «День книги» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Минутка здоровья «Книги о здоровье».

**Практика:** Поход в сельскую библиотеку. Выставка книг о природе. Создание плаката «По страницам Красной книги».

**Раздел 14. «День Юного эколога» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Беседа «Чистая вода - основа жизни на Земле». Минутки здоровья «Красивая осанка». Знакомство с профессией «Эколог».

**Практика:** Подвижные игры на свежем воздухе.

**Раздел 15. «День солнца» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Час интересного общения «День Солнца». Просмотр видеофильма.

**Практика:** Конкурс стенгазет. Подвижные игры на свежем воздухе.

**Раздел 16. «Учиться у природы, беречь природу» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика - 2 часа)**

**Теория:** Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».

**Практика:** Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов». Конкурс «Вторая жизнь упаковки».

**Раздел 17. «День воды. Праздник Нептуна» (всего 3 часа – практика)**

**Практика:** «День воды, праздник Нептуна». Игры с водой на свежем воздухе.

**Раздел 18. Итоговое занятие: «Закрытие отряда» (всего 3 часа, теория – 1 час, практика – 2 часа)**

**Теория:** Закрытие отряда.

**Практика:** Фестиваль «Войди в природу другом».

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### ***Предметные:***

- произойдет расширение и углубление знаний, обучающихся об экологических и природоохранных проблемах;
- выявятся обучающиеся, склонные к исследовательской деятельности в области экологии;
- сформируются практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;

##### ***Личностные***

- сформируется чувство любви к родному краю и району;
- повысится экологическая культура обучающихся, сформируются потребности поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни.

##### ***Метапредметные:***

- разовьются убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края и района.
- разовьются творческие и коммуникативные способности обучающихся.

#### **Раздел №2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»**

## 2.1. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. «Открытие отряда» (3 часа)</b>						
1.		Открытие работы отрядов. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом». Оформление отрядного уголка.	3	Теоретическое, практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 2. «День экологии и окружающей среды» (3 часа)</b>						
2.	06.09.	Беседа «Правила поведения и ТБ во время прогулок и экскурсий». Десант «Клумбы возле МБОУ СОШ №32».	3	теоретическое, практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 3. «День Здоровья и Спорта» (3 часа)</b>						
3.	13.09.	Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Спортивная эстафета «Сильных, ловких, смелых». Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»	3	теоретическое, практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 4. «День туризма» (3 часа)</b>						
4.	20.09.	Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Развлекательная квест-игра «Летняя карусель».	3	теоретическое, практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 5. «Лесные Робинзоны» (3 часа)</b>						
5.		Инструктаж по ТБ в		теоретическое	каб. №	опрос,

		походе. Отправка в поход. Туристская полоса препятствий. Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению).	3	ское , практиче ское занятие		наблюдени е оценка выполненн ой работы
<b>Раздел 6. «День леса» ( 3 часа)</b>						
6.		Остров сокровищ - час интересного общения «Природное богатство нашего края, района». Викторина «Зеленые страницы». Конкурс рисунков «Самое доброе животное»	3	теоретиче ское , практиче ское занятие	каб. №	опрос, наблюдени е оценка знаний
<b>Раздел 7. «День цветов» ( 3 часа)</b>						
7.		Познавательная беседа-презентация «Цветы Краснодарского края». Знакомство с профессией флорист. Конкурс аппликаций «Цветы нашего края».	3	теоретиче ское , практиче ское занятие	каб. №	опрос, наблюдени е
<b>Раздел 8. «День воды» ( 3 часа)</b>						
8.		Беседы о реках, озерах Краснодарского края, их обитателях, значении водоёмов. Знакомство с профессией «Гидролог». Исследовательская деятельность «Водная среда обитания».	3	теоретиче ское , практиче ское занятие	каб. №	опрос, наблюдени е,оценказн аний
<b>Раздел 9. «Экологический фестиваль» ( 3 часа)</b>						
9.		Выставка творческих работ на экологическую тему. Игра на местности «Следопыт».	3	практиче ское занятие	каб. №	опрос, наблюдени е
<b>Раздел 10. «День приключений» ( 3 часа)</b>						

10.		Беседа «Не играй с огнём». Краткое описание профессии «Пожарный». Спортивный праздник «Зов джунглей». «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.	3	теоретическое , практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение оценка знаний и умений
<b>Раздел 11. «Лекарственные растения» ( 3 часа)</b>						
11.		Беседа «Лекарство под ногами». Экскурсия на пришкольный участок. Поиск лекарственных растений. Викторина «Почемучки».	3	теоретическое , практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 12. «Полна чудес могучая природа» ( 3 часа)</b>						
12.		Минутка здоровья «Книги о здоровье». Поход в сельскую библиотеку. Выставка книг о природе. Создание плаката «По страницам Красной книги».	3	теоретическое , практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
<b>Раздел 13. «День книги» ( 3 часа)</b>						
13.		Минутка здоровья «Книги о здоровье». Поход в сельскую библиотеку. Знакомство с профессией «Библиотекарь». Выставка книг о природе. Создание плаката «По страницам Красной книги».	3	теоретическое , практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение оценка знаний и умений
<b>Раздел 14. «День Юного эколога» ( 3 часа)</b>						

14.		Беседа «Чистая вода - основа жизни на Земле». Минутки здоровья «Красивая осанка». Знакомство с профессией «Эколог». Подвижные игры на свежем воздухе	3	теоретическое, практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 15. «День солнца» ( 3 часа)</b>						
15.		Час интересного общения «День Солнца». Просмотр видеофильма. Конкурс стенгазет. Подвижные игры на свежем воздухе	3	теоретическое, практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение
<b>Раздел 16. «Учиться у природы, беречь природу» ( 3 часа)</b>						
16.		Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов». Конкурс «Вторая жизнь упаковки».	3	теоретическое, практическое занятие	каб. №	оценка выполненной работы
<b>Раздел 17. «День воды. Праздник Нептуна» ( 3 часа)</b>						
17.		«День воды, праздник Нептуна». Игры с водой на свежем воздухе.	3	практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение, игра
<b>Раздел 18. Итоговое занятие: «Закрытие отряда» ( 3 часа)</b>						
18.		Закрытие отряда. Фестиваль «Войди в природу другом».	3	Практическое занятие	каб. №	опрос, наблюдение, игра
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>			

## 2.2. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение*

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением. Учебное оборудование включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов

**Методическое обеспечение:**

- Информационная и справочная литература.
- Разработки и конспекты занятий.
- Наглядные тематические пособия.

**Материалы и инструменты:**

1. Картон;
2. бумага;
3. канцелярские принадлежности;
4. оборудование для игр на свежем воздухе;
5. материал для аппликаций;
6. материалы для оформления отрядного уголка;
7. форма для вожатых;
8. материалы для проведения «Праздника Нептуна» (костюмы, бутылки с водой, водные пистолеты и т.д).

**Информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет - источники.

**Кадровое обеспечение:** образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта.

### 2.3. Формы аттестации

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов.

#### **I. Входной контроль**

- Фронтальная и индивидуальная беседа.

#### **II. Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в объединении, а также предусматривает выполнение самостоятельных практических работ, экскурсий, походов и викторин. Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в фестивале, который будет проведён на *итоговом занятии*.

### 2.4. Оценочные материалы

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Год обучения	Начальная диагностика (входной контроль)	Итоговая аттестация
1 месяц (18 дней)	Собеседование	<i>фестиваль</i>

### Диагностика результатов

Диагностика результатов осуществляется с помощью входного, текущего, итогового контроля.

Входной – беседа с учеником с целью выявления начальных знаний по предмету.

Текущий контроль осуществляется путем поурочной беседы-опроса, где обучающийся объясняет, чем он занимался на предыдущем занятии, с каким инструментом и материалом работал, какой вид деятельности выполнял, чему научился.

Итоговый – путем проведения фестиваля по итогам учебного месяца.

### 2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы, игры на свежем воздухе, репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.

На занятиях используются следующие современные образовательные технологии: технология группового обучения, игровая, личностно-ориентированная технология, технологии дифференцированного обучения, модульная, здоровьесберегающая, дистанционные технологии.

### 2.6. Раздел воспитания, календарный план воспитательной работы

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций культуры декоративно-прикладного искусства;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям естественнонаучной направленности, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры воспитания** детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей искусства, литературы, музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к культуре народов России, мировому художественному искусству;
- формирование понимания значения и глобального характера экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- формирование осознания своей ответственности как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи с природной, технологической и социальной средами.

**Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация творческих выставок, участие в конкурсах, проведение мастер-классов с участием родителей (законных представителей),

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

## **Календарный план воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Практический</b>
----------	---------------------	-------------	---------------------

п/п	мероприятия	выполнения	результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Фестиваль «Мы-наше завтра» День защиты детей.	01.06	Фотоматериалы о проведении мероприятия
2.	Шоу-программа «Летний день знаний».	01.06	Фотоматериалы о проведении мероприятия
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	01.06	Фотоматериалы проведения мероприятия
4.	РЕЙВ- праздничная танцевальная программа	01.06	Фотоматериалы проведения мероприятия
5.	День окружающей среды	05.06	Фотоотчет о проведении викторины
6.	Подвижные игры на летней площадке в парке	ежедневно	Фотоотчет о проведении мероприятия
7.	День русского языка	06.06	Фотоотчет о проведении мероприятия
8.	Конкурсно-музыкальная программа «Достояние России»	10.06	Фотоматериалы
9.	Игра-путешествие «Тропинками по России»	11.06	Фотоотчет о проведении мероприятия
10.	Беседа «О героях былых времен»	20.06	Фотоотчет.
11.	День Памяти и скорби	21.06	Фотоотчет.
12.	Военно-спортивная игра на местности «Марш -бросок»	24.06	Фотоматериалы.

13.	День молодежи	27.06	Фотоотчет.

## 2.7. Список литературы, рекомендованный для педагога.

1. Акимушкин И.А. Невидимые нити природы: учеб. пособие.- М.: Просвещение, 2015. -230 с.
2. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: Академия развития, 2017.-231 с.
3. Гелетон А. Жизнь зелёных растений. М.: Просвещение Тугушева Г. П. Чистякова А. Е Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. 2007.167 с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.- 96 с.
5. С.С. Маглыш, А.Е. Каревский «Научно-исследовательская деятельность школьников по биологии». Пособие для учителей ОУ. Минск 2012.
6. Птицы России <http://pticyrus.info/>
7. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
8. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

## Список литературы, рекомендованный для детей.

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003. 7. Шмаков С.А.,
2. Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2018.
3. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

## Список литературы, рекомендованный для родителей.

1. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2018.
2. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2009.
3. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2018.

Приложение 1

**Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

Учебный год \_\_\_\_\_

Наименование детского объединения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**Календарный учебный график  
индивидуального образовательного маршрута**

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Участие в конкурсно-выставочной деятельности	Результат участия

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /