

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

16.09.2024 15:40 (МСК)

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №32
с. Михайловского МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.
_____ Л.А.Комкова
«___» _____ 2024 года

План внеурочной деятельности
начально общего образования (1-4 класс)
реализующие ФГОС НОО, ФГОС НО- 2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
села Михайловского муниципального образования Северский район
имени Бершанской Е.Д.
на 2024-2025 учебный год

с.Михайловского
2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ СОШ №32 села Михайловского МО Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

– Устав МБОУ СОШ №32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

Внеурочная деятельность организуется *в целях* формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том

числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы классными руководителями в кабинетах начальной школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2024-2025 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1-3	1320
	ФГОС НОО	4	1350

2. Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию Центров, клубов по интересам и курсов как на базе образовательной организации.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие **все категории педагогических работников организации** (классные руководители, учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель музея, школьного спортивного клуба, школьного театра).

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, художественной гимнастикой, музыкальным занятиям, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям. Примерный график работы классного руководителя представлен в Приложении.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в каждом классе до 10 часов на класс и ученика. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образу наполняемость учебных групп, творческих объединений - от 12 человек.

Отдельным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

3. Особенности формирования групп во внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, наполняемость учебных групп, творческих объединений - от 12 человек.

Комплектование групп факультативов и объединений дополнительного образования осуществляется на основе выбора обучающихся. Программа занятий рассчитана для 1х классов 33 недели , 2-4 классов 34 недели наполняемость учебных групп, творческих объединений - от 12 человек и ведется с 1 недели сентября учебного года.

4. Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в-пятых классах осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе), Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

4.1. Спортивно-оздоровительное направление:

«Самбо» (1 час в 4х классах)

Основной **целью** данного направления является укрепление здоровья, физическое развития и подготовленность обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники различных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям различными видами спорта;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

4.2. Духовно-нравственное направление:

«Разговоры о важном»(1 час в 1-4 классах)

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Цель: создание системы патриотического воспитания детей для формирования социально-активной личности гражданина России, с присущими ему ценностями и взглядами, способного к адаптации в обществе, максимальной самореализации и готового к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- внедрение современных методов, форм воспитательной работы;
- координация деятельности всех участников воспитательного процесса;
- повышение нравственного статуса патриотического воспитания;
- использование школьных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям ОУ, города, области;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных традиций и ценностей школы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах патриотической направленности.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города.

4.3. Общеинтеллектуальное направление:

- «Математическая грамотность»
- «Читательская грамотность»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Разговоры о профессиях»

Цель: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Задачи: - развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;

- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;

- обучать приемам доказательства;

- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;

- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;

- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;

- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;

- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;

- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

4.4. Общекультурное направление:

- «Кубановедение»
- «Краеведческий туризм»

Данное направление ориентировано на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; развитие природных задатков.

- Задачи: -расширить представления о многообразии видов искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
 - развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;
 - реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
 - воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

4.5. Социальное направление

«Безопасные дороги Кубани»

«Тропинка к своему Я»

«Орлята России»

«Непоседы»

«Юные пожарные»

Цель заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

5.Режим внеурочной деятельности.

Классы	Учебная деятельность		Факультативных
	ФГОС		
	1 смена	2 смена	
1	уроки	Внеурочная деятельность	
2	Внеурочная деятельность	Уроки	
3	Внеурочная деятельность	Уроки	
4	уроки	Внеурочная деятельность	

6. Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы организации	Ожидаемые результаты
Общекультурное	<p>Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;</p> <p>проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p> <p>участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.</p> <p>творческое объединение тематические классные часы</p>	<p>Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>работа спортивных секций:</p> <p>Организация подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;</p> <p>проведение бесед по охране здоровья; на уроках игровых моментов, физ. минуток;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, тематические классные часы.</p>	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>библиотечные уроки;</p> <p>Работа кружка:</p>	<p>Интерес учащихся в разносторонней</p>

	<p>конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней</p> <p>Работа интеллектуальных клубов, объединений, кружков: тематические классные часы.</p>	<p>интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>
Социальное	<p>Проведение субботников; беседы; единые тематические классные часы; конкурсы рисунков; благотворительные акции, акции по детской безопасности.</p>	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками</p>
Духовно-нравственное	<p>Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»; посещение музеев, выставок различной тематики; посещение храма; тематические классные часы.</p>	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Е.Д. (приложение №1)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 32
с.Михайловского МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.

Л.А.Комкова

Утверждаю
 Приложение № 1
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от «30» августа 2024 г
 Директор МБОУ СОШ № 32
 _____ Л.А.Комкова

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
 плана внеурочной деятельности для 1-4х классов МБОУ СОШ №32
 села Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Кубановедение»	1	1	1	1
	«Самбо»	-	-	-	1
	История и культура кубанского казачества	-	-	1	-
	ОПК	-	-	1	-
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	1	1	1	1
	«Читательская грамотность»	1	1	1	1
	Занимательный русский язык	0	1	1	1
Профориентационная работа	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о профессиях»	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России»	1	1	-	1
Всего (по классам)		7,5	7,5	9,5	8,5
Итого		33			

Заместитель директора по ВР

Т.Н.Тюрганова

