

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ЧЕРНЫШОВА АНДРЕЯ ДЕНИСОВИЧА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

16.09.2024 15:40 (МСК)

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №32
с. Михайловского МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.
_____ Л.А.Комкова
«___» _____ 2024года

**План внеурочной деятельности
Среднего общего образования (10-11 классы)
реализующие ФГОС СОО, СОО-2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
села Михайловского муниципального образования Северский район
имени Бершанской Евдокии Давыдовны
на 2024-2025 учебный год**

с.Михайловское 2024 года

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах (кабинетах химии, географии, ИЗО, технологии, иностранных языков, математики, русского языка), в компьютерном классе, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство: музеи, выставки и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

→ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ; «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;

→ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644;

→ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020г. № 712;

→ Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 23.11.2022 № 1014;

→ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.

— «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. № 986;

— «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106;

— «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 1.2.3685-21» Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года №2;

— «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296;

— Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-16729.

—Устав МБОУ СОШ №32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 32.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию Центров, клубов по интересам и курсов как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие **все категории педагогических работников организации** (классные руководители, учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель музея и Исследовательской лаборатории, руководители субкультурных Центров).

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом,

вокалом, художественной гимнастикой, музыкальными занятиями, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в каждом классе до 10 часов на класс и ученика. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности; - портфолио учащегося.

2. Особенности формирования групп во внеурочной деятельности

Комплектование групп факультативов и объединений дополнительного образования осуществляется на основе выбора обучающихся. Программа занятий рассчитана на 34 недели и ведется с 1 недели сентября учебного года.

3. Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня в 10-11 классах – в первую. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.
- духовно-нравственное
- общекультурное

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 10-11 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

3.1. Спортивно-оздоровительное направление:

Основной **целью** данного направления является укрепление здоровья, физическое развитие и подготовленность обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники различных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям различными видами спорта;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

3.2. Общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Россия - моя история»;
- Кружок «Россия - мои горизонты».

Цель: Цель курса «Россия – моя история»

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи: Основные задачи курса «Россия – моя история»:

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;

-формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;

На примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;

способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края;

привлечь внимание обучающихся к материалам исторических парков

«Россия – моя история» с целью побуждения к проектной и исследовательской деятельности.

Цель: Цель курса «Россия – мои горизонты»:

➤ популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

➤ формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

➤ знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

➤ создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Задачи :

– содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта,

активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3.3. Социальное направление

кружок «Начальная военная подготовка»

кружок «Введение в педагогическую деятельность»

кружок «Основы межкультурной коммуникации»

кружок «Семьеведение»

Цели и задачи курса.

Обеспечить изучение военного дела в объеме подготовки молодого солдата, с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные силы РФ и поступившие в высшие военные учебные заведения, смогли в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой.

По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:

- По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника.
- По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки.
- По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.
- По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.
- По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

Цель курса «**Введение в педагогическую профессию**» - создать условия для учащихся ППК в получении опыта педагогического труда в ходе самостоятельной разработки и проведении уроков доброты в школе, а также наставнической деятельности в паре «ученик-ученик».

Курс внеурочной деятельности «**Основы межкультурной коммуникации**» раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием.

3.4. Духовно-нравственное направление:

- «Разговоры о важном»

Занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Цель: создание системы патриотического воспитания детей для формирования социально-активной личности гражданина России, с присущими ему ценностями и взглядами, способного к адаптации в обществе, максимальной самореализации и готового к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- внедрение современных методов, форм воспитательной работы;

- координация деятельности всех участников воспитательного процесса;
- повышение нравственного статуса патриотического воспитания;
- использование школьных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям ОУ, села, края;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных традиций и ценностей школы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах патриотической направленности.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города.

4.Режим внеурочной работы:

Классы	Учебная деятельность		
	ФГОС		Факультативных
	1 смена	2 смена	
10	уроки	Внеурочная деятельность	
11	уроки	Внеурочная деятельность	

5.Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы организации	Ожидаемые результаты
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области. творческое объединение	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

	тематические классные часы	
Спортивно-оздоровительное	<p>работа спортивных секций;</p> <p>Организация подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;</p> <p>проведение бесед по охране здоровья; на уроках игровых моментов, физ. минуток;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, тематические классные часы.</p>	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>библиотечные уроки;</p> <p>Работа кружка:</p> <p>конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней</p> <p>Работа интеллектуальных клубов, объединений, кружков:</p> <p>«Занимательная математика»,</p> <p>тематические классные часы.</p>	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>
Социальное	<p>проведение субботников;</p> <p>беседы;</p> <p>единые тематические классные часы;</p> <p>конкурсы рисунков;</p> <p>благотворительные акции, акции по детской безопасности.</p>	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками</p>
Духовно-нравственное	<p>Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»; посещение музеев, выставок различной тематики;</p> <p>посещение храма;</p>	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать</p>

	тематические классные часы.	общечеловеческие ценности.
--	-----------------------------	----------------------------

.
Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
(Приложение №1)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 32
с.Михайловского МО Северский район
имени Бершанской Е.Д.

Утверждаю
Приложение № 1
решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024г
Директор МБОУ СОШ №32
_____ Л.А.Комкова

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 10-11-х классов МБОУ СОШ №32
села Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		10 класс	11 класс
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Семьеведение	«Семьеведение»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Россия -моя история»	1	1
Профориентационная работа	«Россия –мои горизонты»	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5
Комплекс воспитательных мероприятий	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	0,5
	Начальная военная подготовка	1	0
Всего (по классам)		6,5	5
Итого		11,5	

Заместитель директора по ВР

Т.Н.Тюрганова