

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**  
**ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКНИ ДАВЫДОВНЫ**

УТВЕРЖЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №32 МО Михайловская школа  
от 30 августа 2024 года протокол №1  
Председатель / Л.А. Комкова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По	Кубановедению
Уровень образования (класс)	начальное общее, 1-4 класс
Количество часов:	1 класс - 33 часа (1 час в неделю) 2-4 класс – 34 часа (1 часа в неделю)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Холуенко Оксана Сергеевна, Лынник Людмила Юрьевна, Калько Галина Михайловна, Загребельная Наталья Владимировна - учителя начальных классов МБОУ СОШ №32 с. Михайловского имени Бершанской Е.Д.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287), авторской программы «Кубановедение» 1-4 классы, Краснодар, «Перспективы образования», 2017 год, Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.

## I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 32 имени Бершанский Е.Д., утвержденной на педсовете (протокол № 1 от 30.08.2021г.), авторской программы Кубановедение. 1-4 классы, Краснодар, «Перспективы образования», 2013 г., авторы-составители: Е.Н.Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко

Соблюден базовый уровень обязательного минимума начального общего образования по предмету.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интегрированный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основная **цель** курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

**Задачи** данного курса направлены на формирование:

- предметных знаний и умений к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
- развития экологического мышления, экологической грамотности на основе регионального компонента;

- воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, патриотизма, развития творческих способностей, эстетических чувств, способности социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии.

### **Ценностные ориентиры курса кубановедения.**

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно- нравственной консолидации российского общества.

## **II. Общая характеристика курса «Кубановедение».**

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии,

которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально-чувственной сферы должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музей и т. п. обогатят чувственный, эмоциональный опыт ребёнка.

Содержание данного курса позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Кубановедение - предмет особый. Для более успешного его усвоения используются разнообразные формы проведения учебных занятий: экскурсии, викторины, уроки-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми и пр.

Данный курс эффективен, так как он интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

Постепенность, последовательность изучения данного курса позволяют создать условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

В основе построения рабочей программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

### **III. Описание места курса в учебном плане.**

<b><u>Класс</u></b>	<b><u>Количество часов за год</u></b>	<b><u>Количество часов в неделю</u></b>
1	33	1

2	34	1
3	34	1
4	34	1
<b>ИТОГО</b>	<b>135 часов</b>	

**Таблица тематического распределения количества часов.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Авторская программа	Рабочая программа			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<b>1 класс</b>	<b>33</b>	<b>33</b>			
1.	Введение. Мой родной край.	1	1			
2	Раздел 1. Я и моя семья.	8	8			
3.	Раздел 2.«Я и моя школа».	7	7			
4.	Раздел 3.«Я и мои родные места».	9	9			
5.	Раздел 4.«Я и природа вокруг меня»	8	8			
	<b>2 класс</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		
1	Введение. Символика района (города), в котором я живу	1		1		
2.	Раздел 1. «Природа моей местности»	13		13		
	<i>Формы поверхности земли</i>		5			
	<i>Растения и животные края</i>		8			
3.	Раздел 2 . «Населённые пункты »	7		7		
4	Раздел 3. «Труд и быт моих земляков»	13		13		
	<i>Традиции и быт казаков</i>		6			

	<i>Исследовательские проекты</i>		7			
	<b>3 класс</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	
1	Введение. Изучаем родной край	1			1	
2.	Раздел 1.«Нет в мире краше Родины нашей»	11			11	
3.	Раздел 2.«Без прошлого нет настоящего»	10			10	
4.	Раздел 3.«Казачьему роду нет переводу»	12			12	
	<b>4 класс</b>	<b>34</b>				<b>34</b>
1	Введение. Мой край на карте России.	1				1
2.	Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую»	11				11
3.	Раздел 2. « Земля отцов- моя земля».	13				13
	<i>Особенности культуры и быта народов Кубани</i>					8
	<i>Обычаи и традиции кубанского народа</i>					5
4.	Раздел 3.«Жизнь дана на добрые дела»	9				9

### **III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

#### **1 класс.**

**Личностными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
  - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
  - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

**Предметными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
  - определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
  - соблюдать традиции своей школы
  - ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
  - определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
  - приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
  - приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
  - различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
  - соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
  - составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- различать герб родного города (села, станицы и др.)

## 2-й класс

**Личностными результатами** изучения курса «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков);
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений:

различать особенности времен года своей местности

- определять характерные особенности рельефа своей местности
- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
- знать кубанские песни, пословицы и поговорки
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде,

в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе

- называть выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района
- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного город; станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному мир Кубани

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

### 3 класс

**Личностными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 3 классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
  - объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
  - самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
  - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

*Коммуникативные УУД:*

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Предметными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры а Краснодарском крае
- различать формы земной поверхности Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района

- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
  - узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
  - различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
  - ориентироваться по карте Краснодарского края
  - давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнять правила сбора грибов в своей местности
  - выполнять правила поведения у водоёма в разное время года
  - бережно относиться к растениям и животным

#### **4 класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 4 классе является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

*Коммуникативные УУД:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

**Предметными результатами** изучения курса «Кубановедение» в **4-м** классе является формирование следующих умений.

- различать природные зоны Краснодарского края
- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком
- отличать символику Краснодарского края
- называть органы местного самоуправления
- называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края

- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края
  - называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
  - определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
  - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
  - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
  - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
  - исполнять гимн Краснодарского края
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
  - выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
  - исполнения знакомых народных песен
  - самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

## **V. Тематическое планирование**

### **с определением основных видов учебной и воспитательной деятельности обучающихся**

- 1 – гражданско – патриотическое воспитание;
- 2 – духовно – нравственное воспитание;
- 3 – эстетическое воспитание;
- 4 – физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5 – трудовое воспитание;
- 6 – экологическое воспитание;
- 7 – ценности научного познания.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение. Мой родной край.	1	Мой родной край.	1	Личностные: - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Коммуникативные: - слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь. Регулятивные: - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	6,7
Я и моя семья	7	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Личностные: - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Регулятивные:	6,7
		Любимые занятия. Мое любимое занятие.	1	- принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;	6,7
		Любимые занятия. Коллективные занятия.	1	- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. Коммуникативные:	6,7
		Моя семья.	1		6,7
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1		6,7
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1		6,7

		Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1	- слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь.	5,6,7
				Познавательные: - ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»; - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - учиться ориентироваться в пространстве, времени; - соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; - составлять рассказ – описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения.	6,7
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Личностные: - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.	6,7
		Знакомство со школой. Традиции школы.	1	Регулятивные: - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;	6,7
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.	6,7
		Мои одноклассники.	1		6,7
		Правила школьной дружбы.	1		6,7
		Творческий проект «Мы такие разные, но так	1		6,7

		ПОХОЖИ».		<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- оформлять устно свою речь.</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</li> <li>- отличать новое от уже известного с помощью учителя;</li> <li>- учиться ориентироваться в пространстве, времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;</li> <li>- составлять рассказ – описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения.</li> </ul>	
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</li> <li>- отличать новое от уже известного с помощью учителя;</li> <li>- учиться ориентироваться в пространстве, времени;</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;</li> <li>- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.</li> </ul>	6,7
		Достопримечательности. Краснодарского края.	1		6,7
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		6,7
		Правила поведения в общественных местах, на транспорте.	1		6,7
		Правила поведения на улице (экскурсия)	1		6,7
		Труд жителей моего села.	1		6,7

		Труд моих родных.	1	Коммуникативные: - слушать и понимать речь других; - оформлять устно свою речь.	6,7
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1		5,6,7
Я и природа вокруг меня	7	Растения и животные вокруг меня.	1	Личностные: - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Регулятивные: - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; - работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. Познавательные: - ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»; - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - учиться ориентироваться в пространстве, времени;	6,7
		Что где растёт, кто где живёт.	1		6,7
		Забота о комнатных растениях и о домашних животных.	1		6,7
		Красота природы моей местности «экскурсия»	1		6,7
		Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1		6,7
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1		5,6,7
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Итоговый урок.	1		5,6,7
Духовные истоки Кубани	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...». Какой должна быть семья. Значение слова «благословение».	6,7
		Традиции казачьей семьи.	1		

				в казачьих семьях. Казак – отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	Что такое воскресная школа. Традиции светской и воскресной школы.	6,7
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины.	1	Что такое духовные святыни. Святые места малой Родины.	6,7
<b>Класс 2</b>					
Введение	2	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	1	Личностные: - проявлять интерес к изучаемому предмету; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности	1, 2, 3
		Флаг, герб родного города (района).	1		1, 2, 3

Природа моей местности.	14	Лето на Кубани. Дары лета.	1	<p>взаимоотношений со взрослыми, сверстниками</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слушать и понимать речь других;</li> <li>-оформлять устно свою речь</li> </ul>	1,2, 3, 6
		Формы поверхности земли.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять интерес к изучаемому предмету;</li> </ul>	6, 7
		Формы поверхности земли. Закрепление.	1	<p>- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;</li> <li>- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об</li> </ul>	6, 7

				<p>окружающем мире</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слушать и понимать речь других;</li> <li>-оформлять устно свою речь</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг</li> </ul>	
		Особенности рельефа Северского района.	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;</li> </ul>	1, 6, 7
		Водоёмы моей местности.	1		1, 6, 7,

		Обитатели водоёмов.	1	- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире  Коммуникативные: -слушать и понимать речь других; -оформлять устно свою речь  Познавательные:	6, 7
		Растения моей местности.	1	-ознакомиться с понятиями	1, 6, 7
		Урок-практикум. Составление гербариев.	1	«взаимопонимание», «школьник»; - отличать новое от уже известного с помощью учителя;	3, 6, 7,
		Проект «Лекарственные растения». Ядовитые растения.	1	-учиться ориентироваться в пространстве, времени -соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни	6, 7
		Животный мир моей местности.	1	-составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения	1, 6, 7
		Экскурсия на животноводческую ферму.	1		6
		Красная книга Краснодарского края.	1	Личностные: -проявлять интерес к изучаемому	1, 6, 7

				<p>предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;</li> <li>- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- оформлять устно свою речь</li> </ul>	
		Красная книга Кубани.	1		1, 6, 7
		Бережное отношение к природе родного края.	1		1, 2, 6, 7
Труд и быт жителей Кубани.	11	Труженики родного края.	1		1, 2, 5
		Проект «Профессии моих земляков».	1		1, 2, 3, 5,
		Профессии в твоей семье.	1		3, 5
		Загадки кубанской зимы.	1		3, 6
		Казачья хата.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к изучаемому предмету;</li> </ul>	1, 2, 3, 7

		Экскурсия «Казачий курень».	1	- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками	1, 2, 3
		Православные праздники.	1		1, 2, 3, 7
		Ремесла на Кубани.	1		
		Промыслы и ремёсла. Экскурсия в музей истории станицы.	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;</li> <li>- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- оформлять устно свою речь</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</li> <li>- отличать новое от уже известного с</li> </ul>	1, 2, 3

				помощью учителя; -учиться ориентироваться в пространстве, времени	1, 2, 3, 7
		Быт казаков.	1		
		Уклад кубанской семьи.	1	Личностные: -проявлять интерес к изучаемому предмету;	1, 2, 3
Населённые пункты Краснодарского края.	3	Родная станица. Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта.	1	- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками	1, 2, 3
		Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края.	1	Регулятивные: - принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;	1, 2, 3
		События Великой Отечественной войны на Кубани. Проект «День Победы - народный праздник».	1	-работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире  Коммуникативные: - слушать и понимать речь других; -оформлять устно свою речь	1, 2, 3

				<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</li> <li>-отличать новое от уже известного с помощью учителя;</li> <li>-учиться ориентироваться в пространстве, времени</li> </ul>	
Духовные истоки Кубани	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1		1, 2, 3
		Духовные родники жизни.	1		1, 2, 3
		Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.	1		1, 2, 3
		«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1		1 2, 3
<b>Класс 3</b>					
Введение	1	Изучаем родной край.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять интерес к изучаемому предмету;</li> <li>- оценивать жизненные ситуации с точки</li> </ul>	1,2,3,6,7

				<p>зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</li> </ul>	
«Нет в мире краше Родины нашей»	10	Рельеф Краснодарского края.	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;</li> <li>- работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слушать и понимать речь других;</li> <li>-оформлять устно свою речь</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</li> <li>-отличать новое от уже известного с</li> </ul>	1, 6,7

				<p>помощью учителя;</p> <p>- учиться ориентироваться в пространстве, времени;</p> <p>-соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни</p> <p>-составлять рассказ-описание</p>	
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1		1,6,7
		Водоёмы Краснодарского края.	1		1, 6,7
		Я знаю водоемы Краснодарского края.	1		1,6,7
		Растительность и животный мир Кубани.	1		1,6,7
		Разнообразие растительного и животного мира Кубани.	1		1,6,7

		Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		1,6,7
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1		1,6,7
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)			1,6,7
		Защита проектных работ «Нет в мире краше Родины нашей»			1,6,7
«Без прошлого нет настоящего»	9	Прошлое и настоящее. «Лента времени»	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять интерес к изучаемому предмету;</li> <li>- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми,</li> </ul>	1,6,7

				сверстниками Регулятивные: -учиться отличать верное выполненное задание от неверного	
		Древние города	1		1,6,7
		Историческая карта, история на карте.	1		1,6,7
		Переселение казаков на Кубань.	1		1,6,7
		С верою в сердце.	1		1,6,7
		Символика Краснодарского края. История и современность.	1		1,6,7
		Добрые соседи. Майкоп-столица Республики Адыгея.	1		1,6,7
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1		1,6,7

		Презентация исследовательских работ «Без прошлого нет настоящего».	1		1,6,7
«Казачьему роду нет переводу».	10	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	<p>Коммуникативные:</p> <p>-работать в паре: задавать друг другу вопросы по рисунку, внимательно слушать ответ товарища, совместно строить высказывания на заданную тему, составлять из них рассказ</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-контролировать свои действия и действия партнера при решении познавательной задачи;</p> <p>-оценивать свою работу на уроке</p> <p>Личностные:</p> <p>-принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения;</p> <p>-проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий</p>	1,6,7

		Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1		1,6,7
		Из истории кубанских фамилий.	1		1,6,7
		Семейные ценности. Мама.	1		1,6,7
		Твои земляки- труженики.	1		1,6,7
		Кубанские умельцы.	1		1,6,7
		Народные обычаи и традиции.	1		1,6,7
		Казачий фольклор.	1		1,6,7
		Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1		1,6,7
«Духовные истоки Кубани».	4	Святые источники Кубани	1	История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Духовный смысл праздника. Крещенские традиции наших предков. Крещение Господне. Купели.	2,3,7
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Устройство храма. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)	2,3,7

		Именины.	1	Что такое именины? Именины – день небесного покровителя. Традиции имя наречения. Мерная икона.	2,3,7
		Подвиг материнства.	1	Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	2,3,7
<b>Класс 4</b>					
Введение	1	Мой край на карте России	1	Личностные: -проявлять интерес к изучаемому предмету;  -оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками	1,2,3,7
Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую».	9	Природные зоны Краснодарского края.	1	Регулятивные:  -принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке;  -работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире  Коммуникативные:	6,7

				<p>-слушать и понимать речь других;</p> <p>-оформлять устно свою речь</p> <p>Познавательные:</p> <p>-ознакомиться с понятиями «взаимопонимание», «школьник»;</p> <p>- отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p>- учиться ориентироваться в пространстве, времени</p> <p>Личностные:</p> <p>-проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий</p>	
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1		6,7
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1		6,7
		Типы почв. Защита и охрана	1		6,7

		почв.			
		Полезные ископаемые края, их использование.	1		6,7
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		6,7
		Береги природные богатства Краснодарского края.	1		1,6,7
		«Береги землю родимую, как мать любимую» Проектная работа.	1		1,6,7
		Защита проектных работ «Береги землю родимую, как мать любимую».	1		1,6,7
Раздел 2. «Земля отцов – моя земля»	12	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;</li> <li>-составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные</li> </ul>	1,6,7

				<p>произведения</p> <p>Личностные:</p> <p>-владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-владеть монологической и диалогической формами речи</p> <p>Регулятивные:</p> <p>--контролировать свои действия и действия партнера при решении познавательной задачи;</p> <p>-оценивать свою работу на уроке</p>	
Особенности культуры и быта народов Кубани	9	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1		1,6,7
		Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1		1,6,7

		Вещи рассказывают о прошлом.	1		1,6,7
		Предметы быта различных эпох.	1		1,6,7
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1		1,6,7
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1		1,6,7
		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1		1,6,7
		Устная история родного края.	1		1,6,7
Обычаи и традиции кубанского народа	3	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Познавательные: -определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления	1,6,7

				<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров;</li> <li>- определять основную и второстепенную информацию</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения;</li> <li>-соблюдать морально-этические нормы, проявлять доброе отношение к людям</li> </ul>	
		«Земля отцов - моя земля».	1		1,6,7
		Защита проектных работ «Земля отцов - моя земля».	1		1,6,7
Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела»	8	Просветители земли кубанской.	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками сотрудничества со</li> </ul>	1,2,3,7

				<p>взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, развивать творчество, самостоятельность</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщённые способы действий.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя);</p> <p>- корректировать свою работу на основе выполненной диагностики;</p> <p>- умение общаться со сверстниками.</p>	
		Защитники Отечества.	1		1,2,3,7
		Труженики полей.	1		1,2,3,7
		Радетили земли кубанской	1		1,2,3,7
		Наши земляки - гордость страны.	1		1,2,3,7
		Ты- наследник земли отцов.	1		1,2,3,5,7

		«Жизнь дана на добрые дела». Проектная работа.	1		1,2,3,7
		Защита проектных работ «Жизнь дана на добрые дела»	1		1,2,3,7
Духовные истоки Кубани.	4	Библия. Библиотеки.	1	Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.	2,3,7
		Культурное наследие Кубани.	1	Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.	2,3,7
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1	Сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.	2,3,7
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.	2,3,7

## VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### Выпускник научится:

- различать природные зоны Краснодарского края

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- различать символику Краснодарского края
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения своей местности
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов
- естественнонаучные тексты с целью поиска информации
- справочные издания по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт для поиска необходимой информации.

**Выпускник получит возможность научиться :**

- создавать родословную своей семьи;
- создавать энциклопедию имен учащихся;
- дополнить правила поведения в школе;
- встретиться с интересными людьми;
- играм на сплочение коллектива;
- создавать альбом, посвященный истории родного села;
- познакомиться с особенностями труда и быта селян;
- заботиться о братьях наших меньших;
- бережно относиться к природе;
- познакомиться с Красной книгой Кубани;
- ориентироваться в многообразии растений и животных ;
- правила поведения в лесу и у водоема;
- составлять гербарий;

- познакомиться с историей гимна, герба Краснодарского края и Северского района;
- разучить гимн Кубани.

## VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

<b>Книгопечатная продукция</b>	
1.	Учебник – тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2013г.
2.	Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2014г.
3	Методические рекомендации к урокам. 1 класс, автор: Еременко Е.Н., Краснодар, Традиция, 2013 г.
4	Методические рекомендации к урокам. 2 класс, авторы: Еременко Е.Н., Краснодар, Традиция, 2012 г.
5.	Учебник по кубановедению для 3 – 4 классов. Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т.А. Краснодар: Перспективы образования, 2010г.
6.	Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 3класс. Автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар: Вика – принт, 2012г.
7.	Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 4класс. Автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар: Вика – принт, 2012г.
8.	Науменко Т.А.Рабочая тетрадь по кубановедению 3 класс, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2014.

9.	Науменко Т.А.Рабочая тетрадь по кубановедению 4 класс, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2014.
10.	Лотышев И.П.Путешествие по родному краю, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2011
11.	Моя родословная, автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар, Традиция, 2012 г.
<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>
1.	Таблицы по кубановедению (1 – 4 классы)
<b>3.</b>	<b>Технические средства обучения</b>
1.	Классная доска .
2.	Магнитная доска.
3.	Персональный компьютер.
6.	Интерактивная доска
<b>4.</b>	<b>Экранно – звуковые пособия</b>
1.	Мультимедийные (цифровые образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения)
2.	Видеофильмы (в том числе и в цифровой форме) по кубановедению.
3.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе и в цифровой форме).
<b>5.</b>	<b>Игры и игрушки</b>
1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Кубановедение».

2.	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
<b>6.</b>	<b>Оборудование класса.</b>
1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2.	Стол учительский.
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ СОШ №32

от «\_\_» августа 2021 года №1

\_\_\_\_\_ /О.С. Холуенко/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /И.С. Колесникова/

«\_\_» августа 2021 года

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*46/суд. инст. 20070*

Директор

Л.А. Комкова

